

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv kolegija	Socijalni dokumenti Crkve	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Upoznati glavne socijalne enciklike.  Upoznati druge važne socijalne dokumente Crkve.  Upoznati razloge i povode nastanka pojedinog socijalnog dokumenta.  Upoznati povijesni razvoj i nastanak pojedinih socijalnih enciklika i drugih dokumenata te njihovo autorstvo.  Upoznati glavne teme socijalnog nauka Crkve.  Upoznati vrijednosne dimenzije pojedinih socijalnih tema u svjetlu vjere.  Upoznati pastoralne (vjerske) implikacije socijalnih tema.  Upoznati interdisciplinarni značaj socijalnih tema.  Produbiti socijalna načela u kontekstu pojedinih socijalnih enciklika i drugih dokumenata u svjetlu društvenih izazova.  Upoznati ustrojstvo, sadržaj i glavne poruke <i>Kompendija socijalnog nauka Crkve</i>.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<p>Uvjet: položeni svi predmeti iz prve i druge godine studija.  Kompetencije: poznavanje društvene naravi ljudske osobe; poznavanje osnovnih načela socijalnog nauka Crkve i solidarno zasnovane socijalne etike.</p>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse.  Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.  Povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom.  Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.  Teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju.  Vršiti djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti unutrašnju povezanost socijalnog nauka Crkve i njezinog evanđeoskog poslanja.  Razmotriti i protumačiti povijesno-društveni kontekst razvoja socijalnog nauka Crkve.  Analizirati povijest nastanka i razvoja socijalnih enciklika i drugih dokumenata.  Vrednovati glavna socijalna načela i glavne teme socijalnog nauka Crkve.  Prezentirati povode i autore pojedinih socijalnih dokumenata.  Prezentirati zahtjeve društvene naravi ljudske osobe u kontekstu društveno-povijesnih promjena.  Kritički prosuđivati društvene izazove u svjetlu čovjeka kao slike Božje.  Analizirati ustrojstvo i glavne teme <i>Kompendija socijalnog nauka Crkve</i>.  Obraniti stav o nužnosti i neodgodivosti kršćanskog i crkvenog socijalnog angažmana.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij (1 sat);  Povijesno-društveni uzroci nastanka modernoga socijalnog nauka Crkve (1 sat);  Kronološki i sadržajni prikaz glavnih enciklika i autora (1 sat);  Kronološki i sadržajni prikaz drugih crkvenih socijalnih dokumenata i autora (1 sat);  <i>Rerum novarum</i>: radničko pitanje, prava radnika i društvena pravednost (2 sata);  <i>Quadragesimo anno</i>: socijalni nauk i supsidijarnost (2 sata);  <i>Mater et Magistra</i>: novi oblici socijalizacije (1 sat);  <i>Pacem in terris</i>: mir, ljudska prava i međunarodna zajednica (2 sata);  Drugi vatikanski koncil i socijalni nauk Crkve (1 sat);  <i>Gaudium et spes</i>: odnos Crkve i svijeta (2 sata);  <i>Dignitatis humanae</i>: pravo na slobodu vjerovanja (1 sat);  <i>Populorum progressio</i>: ideja napretka i čovječanstvo u svjetlu solidarnosti (2 sata);  <i>Laborem exercens</i>: vrijednost i dostojanstvo ljudskoga rada (2 sata);</p>		

	<i>Sollicitudo rei socialis</i> : strukture grijeha u svjetlu načela i kreposti solidarnosti (2 sata); <i>Centesimus annus</i> : prema novim stvarima (2 sata); <i>Caritas in veritate</i> : solidarnost u uvjetima neokapitalističke globalizacije i vladavine tehnicizma (2 sata); <i>Laudato si'</i> : o brizi za zajednički dom – <i>Laudate Deum</i> : o klimatskoj krizi (2 sata); <i>Fratelli tutti</i> : o bratstvu i socijalnom prijateljstvu (2 sata); Odnos Crkve i države i demokratsko uređenje (1 sat); Izgradnja međunarodne zajednice na temeljima pravde i solidarnosti (1 sat).					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Istraživanje (čitanje i analiza socijalnih dokumenata) – 50% Kolokvij – 25% Usmeni ispit – 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , M. Valković (ur.), KS, Zagreb, 1991.			11		
	Ivan Pavao II., <i>Centesimus annus</i> . Enciklika povodom stote godine <i>Rerum novarum</i> , KS, Zagreb, 1991.			2		
	Benedikt XVI., <i>Caritas in veritate</i> . Enciklika o cjelovitome ljudskom razvoju u ljubavi i istini, KS, Zagreb, 2009.			5		
	Papa Franjo, <i>Laudato si'</i> . Enciklika o brizi za zajednički dom, KS, Zagreb, 2015.			4		
	Papa Franjo, <i>Fratelli tutti</i> . Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, KS, Zagreb, 2020.			3		
	Papinsko vijeće „Iustitia et pax“, <i>Kompendij socijalnoga nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005.			12		
	Papa Franjo, <i>Laudate Deum</i> . Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi, KS, Zagreb, 2024.			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	S. Baloban, <i>Etičnost i socijalnost na kušnji</i> , Zagreb, 1997. T. Matulić, <i>Metamorfoze kulture</i> , Zagreb, <sup>1</sup> 2008. Svi zbornici radova u izdanju Centra za promicanje socijalnog nauka Crkve HBK-a. Kenneth B. Himes (ur.), <i>Modern Catholic Social Teaching. Commentaries &amp; Interpretations</i> , Washington D.C., 2004. Joseph Höffner, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005. René Coste, <i>Političke zajednice</i> , Zagreb, 1995. Marijan Biškup, <i>Ljudska prava</i> , Zagreb, 2010.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje aktivnosti na nastavi i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu. Vrednovanje kolegija i nastavnika poslužit će za samovrednovanje i eventualnu reorganizaciju sadržaja predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						