

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Davorin Babić, mag.cin. viši predavač	1.6. Godina studija	1.godina, 2. semestar
1.2. Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	1 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 sati vježbe
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	Svi studenti
1.5. Status kolegija	Obavezan članak 69. stavak (12.) Statuta Sveučilišta o organizaciji nastave i opterećenja studenata: "Nastava i izvannastavne djelatnosti studenata iz tjelesne i zdravstvene kulture izvode se izvan satnice utvrđene stavkom 4. kao obavezne u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, te kao neobavezne u ostalim godinama studija"	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	e-zadace (teorijske informacije o zdravlju, prehrani, tjelesnom vježbanju)
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju jesu: 1. učenje novih konvencionalnih motoričkih znanja iz kinezioloških aktivnosti indiciranih sa obilježjima zanimanja, 2. usavršavanje temeljnih teorijskih i praktičnih kinezioloških prema interesu studenata, 3. sprečavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina, sposobnosti i motoričkih znanja uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti, 4. utvrđivanje interesa studenata, antropoloških obilježja i motoričke informiranosti, 5. promicanje sportske kulture i 6. unapređenje socijalne komunikacije 7. poučavanje skupa specifičnih kinezioloških operatora usmjerenih ka očuvanju mišićno-koštanog sustava i prevenciji profesionalnih oboljenja budućeg zanimanja, 8. osposobljavanje i poticanje studenata za sportsko rekreativno vježbanje u slobodno vrijeme radi unapređenja radnih sposobnosti i zdravlja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisan redovni studij na Katoličko bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu ili srodnim visokim učilištima. Stečena motorička znanja u dosadašnjem obrazovanju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TZK 2, studenti će moći: 1. Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje kinezioloških i praktičnih motorička znanja pojedine kineziološke aktivnosti značajne za uspješnost u Studiju. 2. poznavati i razumijevati sposobnosti, osobine i pozitivne stavove definirane unutar tjelesnog i zdravstvenog odgojno - obrazovnog područja koje doprinose uspješnijem studiranju. 3. Promicati potrebu i važnost redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života. 4. Pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i druge izvore informacija kinezioloških sadržaja, 5. Samostalno primijeniti i izvoditi aktivni odmor (aktivna stanika između učenja, tijekom slobodnog vremena). 6. Prepoznavati potrebe i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TZK 2, studenti će moći: 1. Navesti čimbenike koji utječu na kvalitetu života; 2. Objasniti osnove o utjecaju redovitog vježbanja na zdravlje; 3. Objasniti razlike između kondicijskih vježbi, pripremnih vježbi i vježbi istezanja u izbornoj aktivnosti; 4. Pokazati osnovne elemente pojedine kineziološke aktivnosti te pravilno izvođenje nekih novih elemenata 5. Izvesti nekoliko vježbi zagrijavanja i istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost; 6. Odabrati tjelovježbu u svrhu aktivnog provođenja slobodnog vremena 7. Izraditi plan vježbanja tijekom ispitnog roka,		

<p>2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Programski sadržaji</p> <p>Atletika -Sportsko hodanje -Jogging Sportovi s reketom -Badminton -Stolni tenis Fitness programi -Fitnes mix -Aerobika mix -Pilates mix -Nordijsko hodanje Sportovi s loptom -Mali nogomet -Košarka -Odbojka -Rukomet Plesni izrazi -Društveni ples Planinarske i pješačke ture Zdravstveni program Adaptirano tjelesno vježbanje ( individualizirana nastava temeljem zdravstvenog statusa ) i ostale kineziološke aktivnosti, obzirom na interes studenata te materijalne i ostale nužne uvjete provođenja.</p> <p>B program – fakultativne interesne kineziološke aktivnosti uz novčanu participaciju Fitness programi -Fitness teretana Klizanje Streljaštvo Bowling Squash Tenis</p> <p>i ostale kineziološke aktivnosti, obzirom na interes studenata te materijalne i ostale nužne uvjete provođenja.</p> <p>C program – kineziološke aktivnosti za studente s invaliditetom D program – izborne kineziološke aktivnosti za studente viših godina studija E program – nastava na daljinu u slučaju izvanrednih okolnosti F program – auditorne vježbe: edukativne tribine, seminari, radionice, tečajevi i ostalo G program – putovanja i izleti s organiziranom nastavom iz TZK</p>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p> <p>U slučaju nemogućnosti aktivnog uključivanja studenata/ica u nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućava im se dogovoreno izvođenje samostalnih zadataka. Primjenjuje se i individualno vježbanje za studente sa zdravstvenim poteškoćama u vidu izvođenja posebno prilagođenih vježbi sukladno njihovom zdravstvenom statusu</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Studenti su obvezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na najmanje 80% od ukupnog broja sati nastave. Studenti/ice trebaju odabrati bilo koju od ponuđenih kinezioloških aktivnosti (ovisno o interesu, mogućnostima, usklađivanju s obvezama studijskog programa i zdravstvenom statusu). Odabrana aktivnost pohađa se tijekom cijelog semestra. Za upis Predmeta TZK3 preduvjet je obavljen i položen Predmet TZK1. Za upis Predmeta TZK4 preduvjet je obavljen i položen Predmet TZK2. Nastavne obveze studenata sportaša, studenata s invaliditetom i studenata koji su ostvarili pravo na potpis na drugom visokom učilištu reguliraju se posebnim propisima.</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>DA</p>	<p>Istraživanje</p>		<p>Projekt</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Praktični rad</p>	<p>DA</p>	<p>Seminarski rad</p>	<p>DA</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Usmeni ispit</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	

<i>bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Iz predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture studenti ne dobivaju brojčanu ocjenu. Za izvršenje obveza potrebno je prisustvovanje, zalaganje i aktivno sudjelovanje na najmanje 80% od ukupnog broja sati nastave (30 nastavnih sati semestralno po 2 sata tjedno).					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Nema obvezne literature iz predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture. Studente/ice upućuje se na literaturu vezanu uz tjelesnu i zdravstvenu kulturu, uz poboljšanje i očuvanje psihofizičkog zdravlja, pravilnu prehranu, prevenciju nastanka ozljeda, povijest sporta, pravila sportskih igara, načine i ciljeve treninga, važnost redovitog vježbanja tijekom cijelog života, aktualnosti u svijetu sporta, rekreacije i kineziterapije.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagarić, I. i Vadjon, I. (2020.) Vježbe za muskuloskeletno zdravlje / Exercises for the musculoskeletal health: Medicinska naklada, 2020. (104 str.) ISBN 9789531769600</li> <li>2. Moore, A. (2002.) Standardni plesovi/ Ballroom dancing: Naklada znanje, 2010. (347 str.) ISBN 978-953-195-804-5</li> <li>3. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>4. Jukić, I., Marković. G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>5. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova, Zagreb. Kineziološki fakultet.</li> <li>6. Janković, V., N. Marelić (2003) Odbojka za sve, Zagreb: Autorska naklada.</li> <li>7. Wilson, L. (2003). Ultimate Guide to Cheerleading. New York</li> <li>8. Anderson, B. (1980.) Stretching: Gopal Zagreb, 2001. (189 str.) ISBN953-96607-6-9</li> <li>9. Čorak, N. (2001). Fitness Bodybuilding. Zagreb: Hinus.</li> <li>10. Klinika za dječje bolesti Zagreb, Služba za reproduktivno zdravlje (2001). Kontracepcija - vodič kroz metode i sredstva za spriječavanje trudnoće, Zagreb.</li> <li>11. Clark, N. (2000). Sportska prehrana. Zagreb: Gopal.</li> <li>12. Mahešvarananda, P. M. (2000). Sustav joga u svakodnevnom životu. Ibera Verlang, Beč.</li> <li>13. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</li> <li>14. Jagodić Rukavina, A.M. (2019.) Body tehnika-Naučite slušati svoje tijelo: Nakladnik PBS, Centar sportske izvrsnosti, Zagreb, 2019. (319 str.) ISBN 978-953-48696-0-4</li> <li>15. Lijepa&amp;aktivna (2016.) Trčanje- vodič za početnike: AdriaMedia Zagreb, (160 str.) ISBN978953782795316. Siler,B. (2000.) Pilates tijelo / The Pilates Body: Naklada Biovega Zagreb, 2003. (176 str.) ISBN 953-6567-53-3</li> <li>17. Clark, N. (2008.) Sportska prehrana: Gopal Zagreb, 2008. (401 str.) ISBN 978-953-6730-04-9</li> <li>18. Hrvatski plivački savez, (2018). Plivanje: Klara Šiljeg Zagreb.</li> <li>19. Keros, P., Pećina, M. (2020). Funkcijska anatomija lokomotornog sustava, Ljevak, Zagreb.</li> <li>20. Babić-Naglić Đ. i suradnici. (2013). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada, Zagreb.</li> <li>21. Jajčević, Z. (2010) . Povijest športa i tjelovježbe. Kineziološki fakultet, Zagreb.</li> <li>22. Babić, Z. ( 2018.). Sportska kardiologija : kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada: Kineziološki fakultet, Zagreb.</li> <li>23. Arnold G. Nelson, Kokkonen,J. (2011). Anatomija istezanja, Vodič za povećanje gipkosti i mišićne snage, Izdavač: Znanje.</li> <li>24. Volčanšek, B. ( 2002. ) Bit plivanja, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu =Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis.</li> <li>25. Anderson, B., Burke, E., Peal ( 1997 . ). Fitness za sve, Programi treninga za žene i muškarce, Data Status udžbenici</li> <li>26. Caliguri, P., Herbst, D. (2005) , Nogomet: tehnike i taktike za vrhunsku igru, Gopal</li> <li>27. Schmidt, Colin E. (2009), Nogomet: napredne vježbe, Gopal</li> </ol>					

	<p>28. Matković, B., Knjaz, D., Rupčić, T. (2015). Temelji košarkaške igre: materijali za nastavu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>29. Rubin, P (2004). Košarka-Taktika. Novi Sad: Graph Style</p> <p>30. Kondrič, M, Furjan-Mandić, G. (2002). Fizička priprema stolnotenisača. Zagrebački športski savez. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>31. Gus, G.(1992. ). Jazz Dance. Princeton Book Company.</p> <p>32. Mišigoj-Duraković, M. i suradnici (2018.).Tjelesno vježbanje i zdravlje, Znanje.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Nastavnici nositelji pojedinih kinezioloških aktivnosti prate nastavnu i izvannastavnu aktivnost studenata na predmetu Tjelesne i zdravstvene kulture i izvršavanje obveza te vode evidenciju o redovitosti pohađanja, aktivnosti, zalaganju na nastavi, što su i uvjeti za reguliranje svoje nastavne obaveze prema Predmetu.,<b>putem ishoda-rezultata učenja, anonimnom anketom o kvaliteti rada nastavnika.</b></p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Kineziološke aktivnosti programskog sadržaja podložne su promjenama obzirom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj studenata/ica (cca 200),</li> <li>- interese za pojedine kineziološke aktivnosti,</li> <li>- izvođenje TZK izvan obavezne satnice studija,</li> <li>- materijalne i kadrovske uvjete rada,</li> <li>- razinu sposobnosti i zdravstveni status</li> <li>- izvanredne okolnosti</li> </ul>