



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina	2023. / 2024.	Semestar	Zimski
Studij:	Godina studija:		
Sveučilišni prijediplomski studij sociologije	Sveučilišni prijediplomski studij sociologije: 2.;		
I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU			
Naziv predmeta	Temeljni pristupi u analizi modernog društva i modernizacije		
Kratica predmeta	SOCP2-2	Šifra predmeta	97886
Status predmeta	Obvezni	ECTS bodovi	5
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
<i>Ukupno opterećenje predmeta</i>			
Vrsta nastave		Ukupno sati	
Predavanja		30	
Seminari		30	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave	HKS – prema objavljenom rasporedu		
II. NASTAVNO OSOBLJE			
<i>Nositelj predmeta</i>			
Ime i prezime	Mario Bara		
Akademski stupanj/naziv	Doktor znanosti	Izbor	Izvanredni profesor
Kontakt e-mail	mario.bara@unicath.hr	Telefon	+385 (1) 3706607
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		

Ime i prezime	Jeronim Dorotić		
Akademski stupanj/naziv	Doktor znanosti	Izbor	Viši asistent
Kontakt e-mail	jeronim.dorotic@unicath.hr	Telefon	+385 (1) 3706 601
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na predmetu</i>			
Ime i prezime	Damir Mravunac		
Akademski stupanj/naziv	Diplomirani sociolog i filozof	Izbor	Predavač
Kontakt e-mail	damir.mravunac@unicath.hr	Telefon	+385 (1) 3706 679
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O PREDMETU			
Jezik na kojem se nastava održava	Hrvatski		
Opis predmeta	<p><i>Ciljevi predmeta:</i></p> <p>Produbiti poznavanje i razumijevanje osnovnih sociologijskih pojmova, koncepata, teorijskih i istraživačkih pristupa modernom društvu i modernizaciji.</p> <p><i>Sadržaj predmeta:</i></p> <p><i>Predavanja:</i> Analiza markantnih primjera sociologijske analize modernog društva i modernizacije na prijelazu iz 20. u 21. stoljeće, na primjerima relevantnih ideja i djela M. Webera, T. Parsonsa, A. Giddensa, U. Becka, A. Tourainea, M. Castellsa i Z. Baumana. Problemi fenomenologije (kasno)modernog društva, tekuće (fluidne) modernosti, refleksivne modernizacije i rekonceptualizacije sociologije, (ne)postojanja postmodernog društva, društva rizika, subpolitike, devastacije okoliša, novih društvenih pokreta kao agensa učinkovitije politike, mrežnog društva i umrežavanja svijeta, globalizacije i ugrožavanja nacionalnih i pojedinačnih identiteta.</p> <p><i>Seminar:</i> Analiziranje najvažnijih tema kolegija, s naglaskom na razvijanju osjećaja za sociologijsko razumijevanje i analizu zadane</p>		

izravno, u raspravi, te kraćim pismenim priložima i izradbom kraćeg seminarskog rada.

Timski rad: Studenti će biti organizirani u timove u kojima će detaljno istražiti i analizirati zadane teme vezane uz sadržaj predmeta, nakon čega slijedi izrada prezentacije i timsko izlaganje.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

1. Usporediti osnovne pojmove, teorijske i istraživačke pristupe modernom društvu i modernom dobu. 2. Protumačiti glavne ideje domaćih i stranih autora koji se bave pitanjima modernizacije. 3. Napisati kraći seminarski rad. 4. Izlagati u timovima zadane teme vezane za sadržaj predmeta. 5. Diskutirati o društvenim procesima i društvenim promjenama u modernome dobu. 6. Argumentirano raspraviti društvene procese i promjene u modernome dobu uvažavajući sugovornike.

Literatura

Obvezna

Bauman, Z. (2011.). Tekuća modernost. Zagreb: Naklada Pelago. (odabrana poglavlja); Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociologijske teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (odabrana poglavlja); Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (poglavlja: 3. Svijet u promjeni, 48-77.; 12. Moderne organizacije, 344-371.) ; Inglehart, R. i Welzel, C. (2007). Modernizacija, kulturna promjena i demokracija. Zagreb: Politička kultura. (odabrana poglavlja) ; Castells, M. (2000). Uspion umreženog društva. Zagreb: Golden Marketing. (odabrana poglavlja). ; Tomić Koludrović, I. (2015). Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (odabrana poglavlja).

Dopunska

Beck, U., Grande i E. (2006.). Kozmopolitska Europa - društvo i politika u drugoj moderni. Zagreb: Školska knjiga.; Bide, J. (2008.). Opća teorija moderne. Zagreb: Disput.; Vercellone, C. (2007). Kognitivni kapitalizam. Zagreb: Politička kultura.; Habermas, J. (2008.). Eseji o Europi. Zagreb: Školska knjiga.; Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. ; Beck, U. (1996). O zastarijevanju društveno znanstvenih pojmova. Osnove teorije refleksivne modernizacije. Socijalna ekologija, Vol. 5, No. 1: 83-99. ; Katunarić, V. (1996). Zbunjujući sugovornik: postmoderne teorije društva. Socijalna ekologija, Vol. 4, No. 1: 35-52. ; Kalanj R. (1994). Postmodernasituacija i ekološka kriza. Socijalna ekologija, Vol. 3, No. 1: 17-26. ; Kalanj, R. (1994). Modernost i napredak. Zagreb: Antibarbarus. ; Katunarić, V. (1994). Labirint evolucije. Hrvatsko sociološko društvo, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu: Zagreb. ; Krishan, K. (1998). The Rise of Modern Society. Aspects of the Social and Political

(1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford, California: Stanford University Press. (izabranapoglavljja); Beck, U., Giddens, A. i Lash, S., ur. (1994). *Reflexive Modernization*. Stanford, California: Stanford University Press. (izabranapoglavljja).; Kalanj, R. (2004.). *Globalizacija i postmodernost: ogledi o misliocima globalne kompleksnosti*. Zagreb: Politička kultura.; Kalanj, R.(2008.). *Modernizacija i identitet*. Zagreb: Politička kultura.; Majetić, F.(2015.), *Zagreb u postindustrijsko doba*. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.; Čengiđ, D. (2016.), *Ekonomska elita: vladar iz sjene?* Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave Ne	Ulazi u prosjek Da
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita: 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene obveze seminarskog izlaganja i timskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom i timskom izlaganju, i na jednom kolokviju.	
Način polaganja ispita	Način polaganja ispita: Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; timski rad; jedan kolokvij (pismeni); 2) Završni ispit (pismeni) – minimum za prolaz je 50% ocjene.	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) 50-64 bodova; dobar (3) 65-79 bodova; vrlo dobar (4) 80-89 bodova; izvrstan (5) 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1) seminarsko izlaganje – maks. 20 bodova. 2) timski rad – maks. 20 bodova. 3) kolokvij – maks. 30 bodova.	

bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prienos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarsko izlaganje	0.7	20
Timski rad	0.7	20
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

Datumi kolokvija 9. tjedan nastave

Datumi ispitnih rokova Prema objavljenom rasporedu

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

Tjedan	Tema
--------	------

- | | |
|----|--|
| 1. | Uvodno predavanje. |
| 2. | Modernizacija i revolucija informacijske tehnologije |
| 3. | Što je globalizacija? |
| 4. | Informacijska ekonomija i proces globalizacije |
| 5. | Umreženo poduzeće |
| 6. | Transformacija rada i zaposlenosti |
| 7. | Rad, zaposlenost i globalizacija |
| 8. | Individualnost, kapitalizam i potrošnja |

10.	Refleksivna modernizacija i protumodernizacija
11.	Refleksivna modernizacija: pronalaženje političkoga
12.	Nacija i (post)demokracija
13.	Zajednica između nacije i globalizacije
14.	Teorija modernizacije i promjena vrednota
15.	Institucije i demokratske vrijednosti
Seminari	
Tjedan	Tema
1.	Uvodni seminar
2.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
3.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
4.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
5.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
6.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
7.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
8.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
9.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
10.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
11.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
12.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
13.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
14.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
15.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama: zaključna razmatranja/kritički osvrt.