

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Novi humanizam u Isusu Kristu prema učenju pape Franje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	5
1.5. Status kolegija	seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati i usvojiti metodologiju znanstvenog istraživanja i izrade znanstvenoga rada unutar dogmatske teologije, a kroz specifičnu temu o novom humanizmu u Isusu Kristu prema učenju pape Franje.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati i razumijevati temeljne sadržaje učenja pape Franje o „kristovskom“ humanizmu • samostalno, znanstveno utemeljeno i teološki prosuđivati suvremenu stvarnost s motrišta humanističkih znanosti • interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini • promicati dijalog u društvu i u Crkvi te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju • promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog • primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova • samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada • prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provesti znanstveno istraživanje primjereno se služeći znanstveno-stručnom literaturom, - izabrati temu s područja „novog humanizma“, povezati ga s učenjem pape Franje, te izložiti temu u obliku referata; - voditi diskusiju, vodeći računa o vlastitom znanstvenom stavu, uvažavajući argumente drugih; - izraditi samostalan pismeni rad prema svim kriterijima izrade znanstvenoga rada, - povezati dobivene teološke spoznaje i istraživanja sa suvremenim humanizmom u Crkvi i u društvu; - argumentirano obrazložiti mogući teološki razvoj i pastoralni potencijal u suvremenom društvu. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Prvi dio seminara uključuje opći metodološki dio, upućivanje u istraživanje, literaturu, izbor tema. Drugi dio su pojedinačni referati, zajedničke diskusije i osvrti na pisane radove, probleme i pitanja tijekom njihove izrade. Detaljno po satnici razrađen sadržaj moguć nakon uvida u broj studenata sudionika u seminaru.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u istraživanju i diskusiji, a za ocjenu je obavezan i pismeni rad.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Projekt	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminaru 40 % Seminarski rad 60 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Literatura će, u ovisnosti o studentskim kompetencijama, biti dana tijekom seminara. Osnovna je:					
	<i>Gaudium et spes</i> . Pastoralna konstitucija Drugoga vatikanskog sabora o Crkvi u suvremenom svijetu (07. XII. 1965.), u: <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.			5		
	Marijan VUGDELIJA, <i>Isusov Govor na gori: put istinskoga očovječenja (Mt 5,17–7,29)</i> , Split, 2014.			1		
	Luka MARIJANOVIĆ, Govor na gori i politika? Pleoaje za „političko“ kršćanstvo, u: <i>Diacovensia</i> 12 (2004.) 2, 335-371.			1		
	PAPA FRANJO, <i>Evangelii gaudium – Radost evanđelja</i> . Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, Zagreb, 2014.			5		
	PAPA FRANJO, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere</i> . Enciklika pape Franje o vjeri, Zagreb, 2014.			5		
	PAPA FRANJO, <i>Laudato si'</i> . Enciklika o brizi za zajednički dom, Zagreb, 2015.			5		
PAPA FRANJO, <i>Fratelli tutti</i> . Enciklika o bratstvu i socijalnom prijateljstvu, Zagreb, 2021.			5			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Literatura će, u ovisnosti o studentskim interesima i kompetencijama, biti ponuđena i tijekom predavanja.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studente se prati tijekom istraživanja; naime, za svaki susret studenti ukratko trebaju izložiti ono što su prethodni tjedan istražili i zapisali, o čemu se vodi i kratka zajednička diskusija. Nastavnik može na taj način ne samo pratiti kvalitet istraživanja, nego i usmjeravati studente u njihovu istraživanje. Na poseban će način nastavnik pratiti izradu seminarskog rada koji najviše utječe na završnu ocjenu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						