

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Alojz Čubelić		1.6. Godina studija	2.		
1.2. Naziv kolegija	Seminar iz etike		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30		
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15		
1.5. Status kolegija	Seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	<i>Cilj</i> je predmeta da studenti steknu osnovno teorijsko i praktično znanje o temama i problemima Kantovog djela <i>Kritika praktičnog uma</i> .					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij						
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije. - pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku; - primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova; - samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada; 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kritičko filozofsko mišljenje, - Prepoznati temeljno novovjekovno i suvremeno filozofijsko pojmovlje, - Identificirati i protumačiti temeljne pozicije glavnih novovjekovnih i suvremenih filozofa, - Razlikovati temeljna djela moderne i suvremene filozofije, - Prilagoditi filozofijske uvide u vlastitu životnu i profesionalnu teoriju i praksu. 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Po završetku i uspješnom polaganju kolegija student/ica će steći temeljna znanja iz etike, te će: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati kritičko filozofsko mišljenje, 2. Poznavati i razumjeti temeljno pojmovlje „Kritike praktičnog uma“, 3. Poznavati i razumjeti te moći izložiti glavne teme „Kritike praktičnog uma“, 4. Poznavati i razumjeti kontekst nastanka „Kritike praktičnog uma“, 5. Poboljšati svoje poznavanje filozofije I. Kanta općenito 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	I. Kant, <i>Kritika praktičkog uma</i> , Zagreb 1990.		
	I.Kant, <i>Metafizika ćudoređa</i> , Zagreb 1999. (odabrani dijelovi)		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	J. Oslić, <i>Izvor budućnosti</i> , Zagreb 2002. J. Talanga, <i>Uvod u etiku</i> , Zagreb 1999.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			