

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Cifrak		1.6. Godina studija		3. FTS i 2. TRZ (dvopredmetni)	
1.2. Naziv predmeta	Stari zavjet u Novom zavjetu		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		P30	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		30	
1.5. Status predmeta	obvezno-izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Razumijevanje novozavjetnog čitanja Staroga zavjeta.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje hebrejskoga i grčkoga biblijskog jezika, egzegeza Staroga i Novoga zavjeta					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; - samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti) 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati starozavjetne tekstove u Novom zavjetu (TM, LXX, targum) - pokazati intentionem auctoris novozavjetnog teksta - objasniti rezultate egzegeze izabrane perikope - povezati egzegetske rezultate s drugim teološkim disciplinama 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod 2. Kristološki okvir 3. 1 Kor 15,3ss 4. LXX 5. LXX 6. Targumi 7. Targumi 8. Kumran 9. Kumran 10. Apokalipsa 11. Apokalipsa 12. Egzegeza izabrane perikope 13. Egzegeza izabrane perikope 14. Egzegeza izabrane perikope 15. Egzegeza izabrane perikope					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - dolaženje na nastavu i konzultacije - čitanje obvezatne literature 					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Ekperimentalni rad		Referat		Poznavanje literature	1

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	aktivnost na nastavi - 50% čitanje literature - 25% završni ispit - 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cifrak, M., <i>Dom molitve za sve narode</i> . Hermeneutika Staroga zavjeta u Novom zavjetu, Zagreb 2022.			1		
	Odošić, B., "Nastanak i važnost Targuma u biblijskoj egzegezi", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 257-277.			1		
	Runje, D., "Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 239-256.			1		
	Vidović, P., "Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva", <i>Stari zavjet - vrelo vjere i kulture</i> (Rijeka - Zagreb 2004) 177-191.			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti aktivno prate nastavu, čitaju literaturu i diskutiraju. Tijekom predavanja se upućuje studente na eventualno nedostatno predznanje i u tom ih se smjeru informira. Na koncu semestra se provodi anketa o predmetu i nastavniku.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						