

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Stipo Kljajić		1.6. Godina studija		II.	
1.2. Naziv kolegija	Uvod i egzegeza Starog zavjeta II (Proročki i mudrosni spisi)		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		4	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		45 P	
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Prije diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		20	
1.5. Status kolegija	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Uvesti studente u poznavanje proročkih i mudrosnih spisa SZ-a i egzegetsko izlaganje izabranih mjesta.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Završeni predmeti: Opći uvod u Sveto pismo i Uvod i egzegeza SZ-a I (Petoknjižje i povijesni spisi).					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - kritički i objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja biblijske teologije te razviti vještine potrebne za provođenje samostalnog istraživanja i pronalazak znanstveno utemeljenih odgovora na pitanja biblijske teologije - prezentirati i kritički prosuditi školski odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj - primjereno i kreativno planirati i izvoditi vjerski odgoj djece predškolske i školske dobi 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti i prepoznati pojedine proročke knjige - sastaviti popis mudrosnih knjiga i povezati ih sa cjelinom Staroga zavjeta - analizirati središnja mjesta i prezentirati sadržaje proročkih i mudrosnih spisa - povezati biblijske sadržaje. 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij i proročku literaturu/fenomen (3 sata) 2. Veliki proroci: Izaija (4) 3. Jeremija (4) 4. Ezekiel (4) 5. Daniel (3) 6. Mali proroci: Hošea (2), Joel (1) Amos (1), Jona (1), Mihej (1) 7. Habakuk (1), Hagaj (1), Zaharija (1) i Malahija (1) 8. Uvod u mudrost i mudrosnu literaturu (3) 8. .Mudrosni spisi: Job (3), Psalterij (3), Mudre izreke (2) 9. Propovjednik/Kohelet (2), Pjesma nad pjesmama (1) 10. Knjiga Mudrosti (2) i Knjiga Sirahova (1)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom	Pohađanje nastave – 25%, kolokvij - 25%, usmeni ispit - 50%					

ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	N. HOHNJEC, <i>Kasna i mudrosna Biblija</i> , Zagreb, 2007.		
	N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti</i> , Zagreb, 2001.		
	B. LUJIĆ, <i>Proroci</i> , Zagreb, 2015.		
	A. POPOVIĆ, <i>Uvod u knjige Staroga zavjeta 3. Mudrosne i poetske knjige</i> , Zagreb, 2020.		
	A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	E. CHARPENTIER, <i>Pour lire l' Ancien Testament</i> , Paris, 1999 (ili prijevod knjige na engl. i njem.)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje na predavanjima. Polaganje kolokvija i ispita.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			