



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina	2024. / 2025.	Semestar	Zimski
----------------	---------------	----------	--------

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni), Sveučilišni prijediplomski studij sociologije, Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni)	Godina studija: Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni): 3.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije: 3.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni): 3.;
--	--

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Odabrane teme iz sociologije		
Kratica kolegija	2SOCP3-1	Šifra kolegija	197153
Status kolegija	Obvezni	ECTS bodovi	8
Preduvjeti za upis kolegija	Nema		

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	45
Seminari	45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave	HKS – prema objavljenom rasporedu
-------------------------------------	-----------------------------------

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime	Stjepan Kušar
---------------	---------------

stupanj/naziv	Doktor znanosti	Izbor	Kedoviti profesor
Kontakt e-mail	stjepan.kusar@unicathr.hr	Telefon	+385 (1)

Konzultacije Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime	Karla Žagi
----------------------	------------

Akademski stupanj/naziv	Doktorica znanosti	Izbor	Viši asistent
--------------------------------	--------------------	--------------	---------------

Kontakt e-mail	karla.zagi@unicathr.hr	Telefon	+385 (1)
-----------------------	--	----------------	----------

Konzultacije Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava	Hrvatski
--	----------

Opis kolegija

Predmet je usmjeren na obradu triju tema koje se provlače sociologijom od samih njezinih početaka: ideologija, napredak, vrijednosti. U obradi svake od njih poći će se od njihove šire povijesno-filozofijske pozadine; iscrpnije će se obraditi njihova prisutnost u misli klasika sociologije (Comte, Marx, Durkheim, Simmel, Weber) u povezanosti s istovremenim filozofijskim promišljanjem tih tema; u završnom dijelu kolegija bit će istaknute njihove mijene, ali i njihova relevantnost u promišljanjima suvremene društvene zbilje. Kroza sve to pokazat će se kako vrijednosni interes vodi djelovanje društvenih aktera (pojedinaca, skupina i ustanova).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati glavne sociološke pristupe i relevantne autore u proučavanju ideologije, napretka i vrijednosti.
2. Izdvojiti sadržaj i relevantnost pojmova u sociološkome istraživanju i proučavanju društvene zbilje te u njima prisutne normativne i empirijske momente.
3. Prepoznati njihovu interakciju u civilnoj, političkoj i ekonomskoj sferi društva.
4. Povezati niz suvremenih društvenih pitanja s tematikom ideologije, napretka i vrijednosti (npr. latentni sukob ideologija, antagonizam vrijednosti, znanost i ideologija, ideologija i



Literatura

Obvezna

1. Mannheim, K. (2007). *Ideologija i utopija*. Zagreb: Jesenski i Turk.
2. Kalanj, R. (2010). *Ideologija, utopija, moć*. Zagreb: Jesenski i Turk.
3. Ravlić, S. (2013). *Svjetozi ideologije. Uvod u političku ideologiju*. Podgorica-Zagreb: CID-Politička kultura.
4. Kalanj, R. (1994). *Modernost i napredak*. Zagreb: Antibarbarus.
5. Taguieff, P.-A. (2004). *Le sens du progres. Une approche historique et philosophique*. Paris: Flammarion.
6. Joas, H. (1997). *Wie entstehen die Werte*. Frankfurt: Suhrkamp. = Joas, H. (2000). *The genesis of values*. University of Chicago Press.
7. Pavao VI. (1967). *Populorum progressio*. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.
8. Baumann, Z. (2011). *Tekuća modernost*. Zagreb: Pelago.
9. Barbić, J. (ur.) (2012). *Vrijednosti suvremenog društva: Hrvatska u XXI. stoljeću: Okrugli stol održan 20. ožujka 2012. u palači Akademije u Zagrebu*. Zagreb:HAZU.
10. Weber, M. (2013). *Vlast i politika*. Zagreb: Jesenski i Turk.
11. Simmel, G. (2004). *Filozofija novca*. Novi Sad: Izdavačka knjižara Zorana Stojanovića.
12. Durkheim, E. (2012). *Sociologija i filozofija*. Zagreb: Jesenski i Turk.;
13. Tocqueville, A. de. (1995). *O demokraciji u Americi*. Zagreb: Informator, Fakultet političkih znanosti.
14. Marx, K. (1979). *Filozofsko-politički spisi*. Zagreb: Liber 1979.
15. Habermas, J. (1986). *Tehnika i znanost kao ideologija*, Zagreb: Školska knjiga 1986.
16. Matić, D. (1990). „Vrijednosti kao predmet sociološke znanosti“, *Revija za sociologiju*, vol. 21, br. 3, 517-525.

Dopunska

1. Baudrillard, J. (2001). *Simulacija i zbilja*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Bauman, Z. (2009). *Postmoderna etika*. Zagreb: AGM.
3. Beck, U. (2011). *Svjetsko rizično društvo: u potrazi za izgubljenom sigurnošću*. Novi Sad: Akademska knjiga.
4. Elias, N. (1996). *O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja*. Zagreb: Antibarbarus.



aspects of Bourdieu's theory of ideology. *Skolski vjesnik*, str. 7-41.

6. Foucault, M. (1994). *Znanje i moć*. Zagreb: Nakladni zavod Globus;
7. Fromm, E. (2004). *Imati ili biti?* Zagreb: Izvori Marcuse, H. (1989). *Čovjek jedne dimenzije: rasprave o ideologiji razvijenog industrijskog društva*. Sarajevo: Veselin Masleša.
8. Mead, G. H., (2003), *Um, osoba i društvo sa stajališta socijalnog bihevorista*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
9. Zeman, Z. (2004). *Autonomija i odgođena apokalipsa: sociologijske teorije modernosti i modernizacije*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
10. Weber, M. (1989). *Metodologija društvenih nauka*. Zagreb: Globus.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ne	Ulazi u prosjek	Da
<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljeni i u dogovorenom terminu odrađeni seminarski zadatci; seminarski rad (esej), 10 kartica teksta. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima. 			
<p>Način polaganja ispita</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontinuirano vrednovanje studentskoj rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva pisana kolokvija) 2. Završni ispit (pismeni) 			
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.</p> <p>Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene</p> <p>Završni ispit: 30% ocjene</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p>			



nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	3	0
	Seminarski rad	1.5	30
	Kolokvij-međuispit	1	20
	Kolokvij-međuispit	1	20
	Ukupno tijekom nastave	6.5	70
	Završni ispit	1.5	30
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

Datumi kolokvija	7. i 14. tjedan nastave
------------------	-------------------------

Datumi ispitnih rokova	Prema objavljenom rasporedu
------------------------	-----------------------------

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

Tjedan	Tema
1.	Uvodno predavanje: ideologija, napredak i vrijednosti kao obilježja moderniteta
2.	Pojam ideologije, njegovo porijeklo i funkcije u društvu
3.	Ideologija i integracija društva
4.	Ideologija i vlast u društvu
5.	Ideologija kao „izokrenuta slika realnosti“
6.	Društvene promjene i pojam napretka
7.	Prvi kolokvij

9.	Napredak kao ideologija
10.	Ambivalentnost i kritika napretka i inovacije
11.	Pojam vrijednosti i njegov nastanak – predmoderno doba
12.	Pojam vrijednosti u modernitetu – od ekonomije k filozofiji i sociologiji
13.	Nastanak i prenošenje vrijednosti
14.	Drugi kolokvij
15.	Okvirne ideje unutar kojih su se prenosile ili se prenose vrijednosti (sreća, Božji zakon, narav/priroda); smisao govora o kršćanskim vrijednostima

Seminari

Tjedan	Tema
1.	Podjela seminarskih obveza; tekstovi i način rada
2.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
3.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
4.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
5.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
6.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
7.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
8.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
9.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
10.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)



11.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
12.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
13.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
14.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)
15.	Čitanje i interpretacija odabranih tekstova (u povezanosti s temama predavanja)