

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nenad Malović		1.6. Godina studija	1.		
1.2. Naziv kolegija	Vjera i znanost		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski, prijediplomski dvopredmetni		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30		
1.5. Status kolegija	izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za dijalog sa suvremenim duhovnim i prirodnoznanstvenim gibanjima iz pozicije kršćanske vjere.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Zainteresiranost za predmet.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije</li> <li>- samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti</li> <li>- interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</li> <li>- teološki se adekvatno suočavati s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora</li> <li>- pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku</li> <li>- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sažeti polazišta i međusobni odnos vjerovanja i znanja</li> <li>- sažeti suvremene prirodnoznanstvene teorije o nastanku i razvoju svemira</li> <li>- sažeti suvremene prirodnoznanstvene teorije o postanku i razvoju čovjeka</li> <li>- pokazati probleme između religije i prirodnih znanosti</li> <li>- usporediti razvoj i osamostaljenje prirodnih znanosti u kontekstu teologije</li> <li>- demonstrirati stav Katoličke crkve prema navedenim teorijama</li> <li>- ocijeniti stvarne od kvazipoteškoća u odnosu vjere i znanosti</li> </ul>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Problem, pojam i sadržaj.</li> <li>2. Što je vjera? Što je znanost?</li> <li>3. Znanost ili znanosti? Znanost i prirodne znanosti.</li> <li>4. Povijest „sukoba“ vjere i znanja.</li> <li>5. Jezik teologije i jezik prirodnih znanosti</li> <li>6. Pitanje metoda. Simboli i modeli.</li> <li>7. Uloga filozofije.</li> <li>8. Veliki prasak i/ili stvaranje svijeta.</li> <li>9. Život. Evolucija i stvaranje.</li> <li>10. Pitanje hominizacije – prirodnoznanstveni, filozofski i teološki pogled.</li> <li>11. Duša i umjetna inteligencija.</li> <li>12. Prirodne znanosti i suvremeni ateizam.</li> <li>13. Suvremeni stav Katoličke crkve prema prirodnim znanostima.</li> <li>14. Etička pitanja kao čvorište teologije i prirodnih znanosti.</li> <li>15. Može (smije) li prirodnoznanstvenik vjerovati u Boga?</li> </ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Projekt	

studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Bajsić, V., <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.					
	Crvenka, M., <i>Prirodne znanosti i religija</i> , Zagreb, 2010.					
	Lambert, D., <i>Znanosti i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb 2003					
	Horn, S. O. i Wiedenhofer, S. (prir.), <i>Stvaranje i evolucija</i> . Split 2008.					
2.12. Dopunska literatura	<p>Facchini, F., <i>Stazama evolucije čovječanstva</i>. Zagreb 1996.  Benz, A., <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i> Zagreb 2006.  Benz, A., <i>Darovani svemir. Astrofizika i stvaranje</i>. Zagreb 2012.  Hawking, S. W., <i>Kratka povijest vremena</i>. Zagreb 2004.  Darwin, Ch., <i>Podrijetlo čovjeka</i>. Zagreb 2007.  Marković, L., <i>Evolucijska slika svijeta i kršćanstvo</i>, Zagreb, 2011.  Morandini, S., <i>Teologija i fizika</i>. Zagreb 2012.  McGrath, A. E., <i>Znanost i religija</i>, Zagreb, 2015.  Becker, P., <i>U stupici svijesti? Duh i mozak u raspravi teologije, filozofije i prirodnih znanosti</i>, Zagreb, 2015.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						