

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Katolički svećenici u politici	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski studij FTS-a i prijediplomski studij TRZ-a	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	Izborni seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s djelovanjem katoličkih svećenika u političkom životu Hrvatske u moderno doba s naglaskom na parlamentarni rad. Omogućiti studentima poznavanje relevantne literature i arhivskih izvora važnih za proučavanje djelatnosti svećenika u Saboru. Osposobiti studente za samostalnu analizu povijesnih događaja i njihovu interpretaciju. Osposobiti studente za kritičko vrednovanje arhivske građe.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	x		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</li> <li>- Samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada.</li> <li>- Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</li> <li>- Predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti ulogu svećenika u političkom i parlamentarnom životu Hrvatske.</li> <li>- Provesti samostalno istraživanje relevantne literature i arhivske građe</li> <li>- Kritički se koristiti arhivskim izvorima.</li> <li>- Povezati povijesne događaje i ulogu pojedinaca svećenika u njima.</li> <li>- Izložiti rezultate istraživanja povijesnih činjenica u usmenom i pismenom obliku koristeći sve elemente znanstvenog rada (hipoteze, funkcionalni uvod)</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uvod u kolegij (predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza).</li> <li>* Pisanje znanstvenog rada - prvi korak: provođenje istraživanja (od izbora teme preko plana povijesnog istraživanja do metodologije pisanja)</li> <li>* Pisanje znanstvenog rada - drugi korak: vrste izvora (periodika, arhivska građa, literatura)</li> <li>* Uvod u povijest Hrvatskog sabora i prikaz političkog djelovanja svećenika u različitim političkim strankama</li> <li>* Podjela tema seminarskih radova</li> <li>* Katolički svećenici u politici - povijesni pregled</li> <li>* Rad u skupinama: istraživanje periodike (utvrđivanje svećenika političara / saborskih zastupnika)</li> <li>* Katolički svećenici u politici / Hrvatskom saboru - primjer pojedinaca</li> <li>* Rad u skupinama: istraživanje političke / saborske djelatnosti svećenika pojedinaca (rad na stenografskim zapisima Hrvatskog sabora ili relevantnoj građi)</li> <li>* Izlaganje seminarskih radova</li> <li>* Evaluacija kolegija.</li> </ul>		
			2.7. Komentari:

					nastavne jedinice.
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Proučavanje arhivske građe i relevantne literature za potrebe izrade seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenata na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave, izvršavanjem samostalnih zadataka, te uspjehom završnog rada.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ana BIOČIĆ, <i>Svećenici u politici. Djelovanje katoličkih svećenika u Hrvatskom saboru</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.				
	Agneza SZABO, <i>Središnje institucije Hrvatske u Zagrebu</i> , sv. 1, Zagreb, 1987.				
	Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u »dugom« 19. stoljeću (ur. Vlasta ŠVOGER – Jasna TURKALJ), Biblioteka Povijest Hrvata, sv. VI, Matica hrvatska, Zagreb, 2016.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivo Perić, <i>Hrvatski državni sabor: 1848.-2000.</i> , Zagreb, 2000. <i>Znameniti i zaslužni Hrvati te pomena vrijedna lica u hrvatskoj povijesti od 925-1925</i> , Zagreb, 1925.; Milan GRLOVIĆ, <i>Album zaslužnih Hrvata XIX. stoljeća</i> , Zagreb, 1898.-1900.; <i>Hrvatski biografski leksikon</i> , sv. 1-9, Zagreb, 1983.-2021.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kvaliteta uspješnosti pratit će se kontinuirano i sustavno evidentirati tijekom izvođenja nastave. Na zadnjem satu nastave polaznici će ispuniti anonimnu anketu. Komentari, sugestije i informacije iz ankete, reakcije i sugestije polaznika tijekom nastave te valorizacijski postupak (usmeni ispit) primijenit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave, predavanja i drugih oblika rada.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Tijekom predavanja studente će se poticati na aktivno sudjelovanje iznošenjem vlastitih sudova i kritičkih osvrta na		