

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Branko Murić	1.6. Godina studija	2. godina
1.2. Naziv kolegija	Kršćanska objava	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studente za znanstveni i sustavni pristup kategoriji teologije s posebnim naglaskom na fundamentalnu teologiju. Uvesti u pojam kršćanske objave kao predmetnog interesa teologije. Budući da se radi o prvom i središnjem predmetu fundamentalne teologije, cilj je studente upoznati sa poviješću i razvojem discipline od apologetike preko apologetike do suvremene teološke discipline fundamentalne teologije. Nadalje, mjesto događaja objave jest čovjekova egzistencija te je cilj pokazati kako je čovjek biće koje je sposobno za Boga te kako posjeduje mogućnost prihvatanja moguće objave. To su preduvjeti kako bi se postigli daljnji ciljevi predmeta: istražiti objavu u različitim etapama povijesnog razvoja; uvidjeti kako je Isus Krist žarište objave i središte ljudske stvarnosti (GS 4-39); ukazati na jedinstvenost i univerzalnost kršćanske objave; istražiti problematiku povijesnog Isusa i Krista vjere; istražiti problematiku današnjeg govora o Isusovu uskrsnuću. Na posljetku, promišlja se odnos između objave i predaje te se donose temeljni aspekti predaje (biblijski i doktrinalni te sustavni) kao preduvjet za uvid u odnos objave i Crkve. Općeniti ciljevi su shvaćanje mjesta objave u teologiji i posebni cilj objava kao ishodište teologije.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Potrebno je predznanje filozofskih predmeta i egzegeze SZ i NZ predviđenih prema planu i programu I. godine studija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti mjesto Božje objave u teologiji te objavu kao ishodište kršćanske teologije - prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati povijest razvoja i značenje pojma „fundamentalna teologija“ i njene uloge u kontekstu studija teologije - opisati na koji način pristupiti čovjeku kao biću koje je otvoreno spram Boga (homo capax Dei) - pokazati koja su obilježja povijesne objave i njezina važnost za spasenje - prepoznati univerzalnost i posebnost Kristovog spasenja dogođenog jednom za svagda - protumačiti različite modele teologije objave - koristiti stručnu literaturu na području teologije objave 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: Pojam teologije. Pojam i metoda fundamentalne teologije (6 sati) 2. Povijesni pregled razvoja fundamentalne teologije od apologetike preko apologetike do suvremenog traktata. Istražiti nužnost fundamentalne teologije kao teološke discipline (8 sati) 3. Čovjekova egzistencija mjesto događanja Objave (GS 4-39): pitanje iskustva zla i pitanje smisla čovjekova života; čovjek sposoban za Boga, čovjek kao potentia oboedientialis (8 sati) 4. Objava u različitim etapama povijesnog razvoja (10 sati) 5. Objava u učiteljstvu Crkve: od Tridenta do II. vatikanskog koncila (5 sati) 5. Isus Krist: žarište Objave i središte ljudske stvarnosti. Jedinstvenost i univerzalnost kršćanske Objave. Pitanje povijesnog Isusa i Krista vjere (8 sati) 6. Teologija Predaje. Objava i Predaja: biblijski, doktrinalni i sustavno-teološki vidi 		

	traditio 6. Zaključak					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	DOMAZET, Anđelko, Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija, Zagreb 2015. (izabrane stranice)					
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18.XI.1965.), u: ISTI, Dokumenti, Zagreb 2008.					
	Hrvoje KALEM, Objava i vjera. Progovori nam u Sinu, Zagreb, 2023. (izabrane stranice)					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BALTHASAR, Hans Urs von, Samo je ljubav vjerodostojna, Zagreb, 1999. BÖTTIGHEIMER, Christoph, Shvatiti vjeru. Teologija čina vjere, Zagreb 2015. METZ, Johann Baptist, Memoria passionis, Zagreb, 2009., 91-160 SCHNEIDER, Alfred, Putovi Božje Objave, Zagreb 2008. WALDENFELS, Hans, Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo 1995.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						