

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivan Dodlek	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Povijest antičke i srednjovjekovne filozofije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s temeljnim pojmovima, najvažnijim autorima i temama antičke i srednjovjekovne filozofijske misli.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Nabrojiti i objasniti temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli.</p> <p>Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije.</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.</p> <p>Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Teološki se adekvatno suočavati s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora.</p> <p>Pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku;</p> <p>Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovne pojmove i glavne filozofske pravce antičke i srednjovjekovne filozofije. 2. Objasniti razvoj racionalnog mišljenja od mita do filozofije i glavne filozofske teorije pojedinih filozofa. 3. Povezati ideje filozofa s povijesnim i kulturalnim kontekstom u kojemu su nastale. 4. Usporediti i analizirati ključne koncepcije o prirodi, spoznaji, etici i politici kod odabranih filozofa. 5. Ocijeniti značaj filozofa i filozofskih pravaca za razvoj zapadne filozofske tradicije. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u filozofijsko mišljenje i osnovno pojmovlje antičke filozofije. 2. Pojava racionalnog mišljenja – mit i filozofija. 3. Problemi i putovi mišljenja predsokratovaca I. – Tales, Anaksimandar, Anaksimenes, Pitagora. 4. Problemi i putovi mišljenja predsokratovaca II. – Ksenofan, Parmenid, Heraklit, Empedoklo, Anaksagora. 5. Problemi i putovi mišljenja predsokratovaca III. – Atomisti (Leukip, Demokrit) i sofisti (Protagora, Gorgija). 6. Atička filozofija I. – Sokrat, kinici, Platon (učenje o idejama, čovjek). 7. Atička filozofija II. – Platon (država, Bog), Aristotel (logika, metafizika). 8. Atička filozofija III. – Aristotel (etika, politika) + 1. kolokvij. 9. Filozofija helenizma i razdoblje Rimskog Carstva – Stoa, epikureizam, novoplatonizam. 10. Uvod u patrističku i srednjovjekovnu filozofiju. 11. Patristika I. – glavne teme patrističke filozofije. 12. Patristika II. – Aurelije Augustin (istina, Bog, stvaranje, duša, dobro, Božja država) i Boetije. 13. Filozofija skolastike I. – Rana skolastika (I. S. Eriugena, Anselmo Canterburyjski, Petar Abelard). 14. Filozofija skolastike II. – Visoka skolastika (Oxfordska škola, Bonaventura, Albert Veliki, Toma Akvinski). 15. Filozofija skolastike III. – Ivan Duns Skotus i kasna skolastika (V. Ockham, N. Kuzanski) + 2. kolokvij. 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave uz čitanje literature i sudjelovanje u raspravama na nastavi.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	1,5 (Ostalo upisati)
	Kolokvij	1	Pisani ispit	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	DIOGEN LAERTIJE, <i>Životi i mišljenja istaknutih filozofa</i> , Zagreb, 2008.			
	Hermann DIELS, <i>Predsokratovci: fragmenti</i> , sv. I i II, Zagreb, 1983.			
	PLATON, <i>Država</i> , Zagreb, 2004. (odabrani dijelovi)			
	TOMA AKVINSKI, <i>Izabrano djelo</i> , Tomo Vereš (ur.), Zagreb, 1981.			
	Joseph Maria BOCHENSKI, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Split, 2001.			
	Tonći KOKIĆ, <i>Pregled antičke filozofije</i> , Zagreb, 2015.			
	Claudio MORESCHINI, <i>Povijest patrističke filozofije</i> , Stjepan Kušar (ur.), Zagreb, 2009.			
	Mariateresa Fumagalli Beonio BROCCHERI – Massimo PARODI, <i>Povijest srednjovjekovne filozofije. Od Boetija do Wycliffea</i> , Zagreb, 2013.			
	Stjepan KUŠAR (ur.), <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Zagreb, 1996. (odabrani dijelovi)			
	Stjepan KUŠAR, <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , Zagreb, 2015.			
IVAN PAVAO II., <i>Fides et ratio – Vjera i razum. Enciklika svim biskupima Katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> (14.IX.1998.), Zagreb, 1999. (odabrani dijelovi)				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Stipe KUTLEŠA (ur.), <i>Filozofski leksikon</i>, Zagreb, 2012. - Damir BARBARIĆ (ur.), <i>Grčka filozofija</i>, Zagreb, 1995. - William Keith Chambers GUTHRIE, <i>Povijest grčke filozofije I. Raniji predsokratovci i pitagorovci</i>, Zagreb, 2005. - William Keith Chambers GUTHRIE, <i>Povijest grčke filozofije II. Predsokratovska tradicija od Parmenida do Demokrita</i>, Zagreb, 2006. - William Keith Chambers GUTHRIE, <i>Povijest grčke filozofije III. Sofisti – Sokrat</i>, Zagreb, 2006. - IVAN PAVAO II., <i>Naučitelj čovječnosti. Doctor humanitas</i>, Zagreb, 1998. 			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	x			