

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vanda Kraft Soić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Uvod u misterij Krista i povijesti spasenja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	predavanja, 30 sati
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>- osposobiti studente i studentice za razumijevanje kršćanske objave, s osobitim naglaskom na Božjoj pedagogiji u povijesti spasenja i njezinu središnjem događaju – utjelovljenju, muci, smrti i uskrsnuću Sina Božjega koji kao danas živ nastavlja svoje spasenjsko djelo u i po Crkvi i u čitavom svijetu</p> <p>- osposobiti studente i studentice za uočavanje važnosti duboke povezanosti teoloških (i filozofskih) znanja, osobne vjere, crkvenosti i suodgovornosti za suvremeni svijet; razviti u studentima i studenticama osjećaj da je ta povezanost nužna pretpostavka osobnoga kršćanskog rasta i svjedočenja i teološkog angažmana</p> <p>- osposobiti studente i studentice za samostalni rad i-aktivno sudjelovanje na nastavi</p> <p>- osposobiti studente i studentice za kritičko i dijaloško teološko promišljanje</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Opći uvjeti za upis na Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>- predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja</p> <p>- nabrojiti i objasniti najznačajnije događaje i autore prvog tisućljeća a koji su pridonijeli širenju kršćanske vjere i misli te razvoju teologije i europske kulture</p> <p>- objasniti novozavjetnu kristologiju i kristološku tradiciju crkvenih sabora te identificirati i kritički predstaviti suvremena tumačenja vjere u Isusa Krista</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno svladanog kolegija, studenti i studentice će biti u stanju:</p> <p>- opisati bitne sadržaje pojmova „povijest spasenja“, „otajstvo Krista“, „teologija“, „Crkva“, „Predaja“, „Objava“</p> <p>- razlikovati pojedine etape Božje objave i povijesti spasenja koja vrhunac ima u Isusu Kristu, posredniku i punini sve Objave, kao i prepoznati bitnu jedincatost povijesti spasenja koja se, jedna te ista, odvija i u sadašnjem vremenu</p> <p>- prepoznati Crkvu kao živi organizam u čijem je središtu danas živi i proslavljeni Isus Krist</p> <p>- povezati teološki i osobni vjernički angažman u odnosu prema Bogu, Crkvi i suvremenom svijetu</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u kolegij</li> <li>• Općenito o Drugom vatikanskom koncilu</li> <li>• Povijest spasenja</li> <li>• Misterij Isusa Krista</li> <li>• Teologija i <i>fides quaerens intellectum</i></li> <li>• Naviještanje Kraljevstva Božjega i govor u prisposodobama</li> <li>• Isusovo djelovanje i znakovi prisutnosti Kraljevstva Božjega</li> <li>• Vazmeno otajstvo – muka i smrt Isusa Krista</li> <li>• Vazmeno otajstvo – uskrsnuće Isusa Krista</li> <li>• Objava</li> <li>• Crkva</li> </ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij (po izboru), polaganje završnoga usmenog ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	0,7	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema za nastavu (iščitavanje materijala)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i usmenog ispita.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bonaventura DUDA, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 1 (1980.), 10-22.				<a href="https://hrcak.srce.hr/37680">https://hrcak.srce.hr/37680</a>
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 72008.				
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA (ur.), <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, doradeno izdanje 2016.				<a href="https://hbk.hr">https://hbk.hr</a>
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NACIONALNI KATEHETSKI URED HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE, <i>Drugi vatikanski sabor. Kratak prikaz</i>, Građa za vjeronaučnu olimpijadu šk. god. 2014./2015., Nediljko A. Ančić (ur.), Zagreb, 2015. (<a href="https://vjeroucitelji.djos.hr/wp-content/uploads/2014/10/Drugi-vatikanski-sabor.pdf">https://vjeroucitelji.djos.hr/wp-content/uploads/2014/10/Drugi-vatikanski-sabor.pdf</a>).</li> <li>- Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), <i>Rječnik biblijske teologije</i>, Zagreb, 41993.</li> <li>- Aldo STARIĆ, Teorije spasenja kroz povijest, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 52 (1982.), 4, 513-535 (<a href="https://hrcak.srce.hr/36283">https://hrcak.srce.hr/36283</a>).</li> </ul>				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokvij. Završni usmeni ispit. Krajem godine donosi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ostala literatura u dogovoru s voditeljem kolegija				