

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Povijest Crkve u Hrvata	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	90
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	U svjetlu povijesno utvrđenih činjenica te uzimajući u obzir rezultate društveno-humanističkih znanosti upoznati studente s poviješću Crkve i kršćanstva u Hrvata.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnova nacionalne povijesti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje povijesti. - Predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja. - Izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnim i srednjim školama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Navesti uvjete u kojima su se Hrvati vezali uz Apostolsku Stolicu i rimsku kršćansku tradiciju. - Objasniti razvoj crkvenih struktura na hrvatskom prostoru. - Analizirati povijesni pregled života Crkve i kršćanstva u Hrvata. - Kritički vrednovati ulogu Crkve i njezin utjecaj na različite povijesne, kulturne, ekonomske i odgojno-obrazovne procese u Hrvata. - Vrednovati ulogu Crkve u procesima nacionalne integracije Hrvata.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Kršćanstvo Ilirika prije dolaska Hrvata 2. Etnogeneza i pokrštenje Hrvata 3. Crkva u Hrvata za vrijeme narodnih vladara 4. Obnova crkvenih struktura 5. Benediktinci i glagoljska baština 6. Biskup Hrvata i pokrajinski sabori 7. Hodočašća i bratovštine 8. Heterodoksni religiozni pokreti 9. Viteški i pustinjački redovi 10. Prosjački redovi i inkvizicija 11. Crkva, školstvo i znanost 12. Duhovni život i umjetnost 13. Ljudska prava i „predziđe kršćanstva“ 14. Reformacija, Tridentski sabor i katolička obnova 15. Pravoslavlje i unionizam 16. Prosvjetiteljstvo i jozefinizam 17. Revolucionarna previranja 18. Ustroj Crkve u Hrvata u 18. stoljeću 19. Ustroj Crkve u Hrvata u 19. stoljeću 20. Crkva i narodni preporod 21. Crkva i nacionalne učilišne, znanstvene i kulturne ustanove 22. Hrvatski katolički pokret 23. Crkva i totalitarizmi 20. stoljeća 24. U vrtlogu II. svjetskog rata 25. Vrijeme stradanja 26. Ustroj Crkve u Hrvata u 20. stoljeću 27. „Aggiornamento“ Crkve u Hrvata 28. Crkva i demokratizacija društva		

	29. Crkva u domovinskom ratu 30. Ustroj Crkve u Hrvata početkom III. tisućljeća					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada samostalnih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Franjo ŠANJEK, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i> , Zagreb, 1996.					
	Mile VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Metković – Split, 2007.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						