

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv kolegija	I. i III. knjiga Zakonika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 predavanja
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	80
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente i uputiti ih u <i>poznavanje, razumijevanje, komentar i primjenu</i> odredbi <i>Zakonika kanonskoga prava</i> iz 1983. I. knjige: <i>Opće odredbe</i> i III. knjige: <i>Naučiteljska služba Crkve</i> . Upoznati studente sa kanonskim odredbama koje su nedjeljive od crkvenih službi koje zahtijevaju sveti red, službe <i>vjeroučitelja</i> u osnovnim i srednjim školama, službe <i>kateheta</i> u župnim i dekanatskim zajednicama, službe laika <i>župnog suradnika</i> te drugih pastoralnih službi. Osposobiti studente za prosudbu odnosa kanonskog i državnog prava u materiji I. i III. knjige Zakonika.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovno znanje iz crkvene povijesti, egzegeze, dogmatike, filozofije i fundamentalne teologije. Poznavati osnove latinskog jezika.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse, - samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti), - vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe, - izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnim i srednjim školama. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati opće i krajevno kanonsko pravo latinske Crkve, - objasniti odnos između kanonskog prava i državnog prava Republike Hrvatske u materiji I. i III. knjige Zakonika - analizirati nakanu crkvenoga zakonodavca i pravno uređenje Katoličke Crkve, - prezentirati i tumačiti kanonske odredbe. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj kolegija I. i III. Knjiga Zakonika. Uvod u kanonsko pravo latinske Crkve. 2. Pravo u ljudskoj stvarnosti. 3. Pravo u crkvenoj stvarnosti. 4. Povijesna sinteza izvora kanonskog prava: a) Tisućljeće parcijalnih zbirki (od početka Crkve do XII. st.), b) Srednjovjekovna sinteza: <i>Corpus Iuris Canonici</i> (od XII. do XVI. st.), c) Zalaganje za reformu: od Tridentinskog sabora do prvog Zakonika (XVI.-XX. st.), d) Vrijeme II. vatikanskog sabora, e) sadašnje zakonodavstvo. 5. Zakonik kanonskoga prava iz 1983. (nastanak, narav, podjela, provedba). 6. Uvod u sadržaj I. knjige Zakonika: OPĆE ODREDBE (kann. 1-203). Uvodni kanoni 1-6. 7. Crkveni zakoni: definicija, vlastitosti crkvenih zakona, vrste crkvenih zakona, obvezatnost, proglašenje i razumijevanje, dopuna pravnih praznina, opoziv, kanonizacija građanskih zakona. 8. Običaji, opće odluke i upute. 9. Pojedinačni upravni akti: zajedničke odredbe. 10. Pojedinačne odluke i zapovijedi, otpisi, povlastice, oprosti. 11. Statuti i pravilnici. Statuti i pravilnici u hrvatskim okolnostima. 12. Kanonsko-pravni položaj fizičkih osoba. 13. Kanonsko-pravni položaj pravnih osoba. 14. Pravni čini. 15. Nedostaci pravnog čina. 16. Vlast upravljanja. Vrste vlasti upravljanja. 17. Crkvene službe. Povjeravanje crkvene službe: slobodno podjeljivanje, predlaganje, izbor, molbeni izbor. 18. Gubitak crkvene službe: odreknuće, premještanje, uklanjanje, oduzeće. 19. Zastara i računanje vremena u kanonskom pravu. 20. Uvod u sadržaj III. knjige Zakonika: NAUČITELJSKA SLUŽBA CRKVE (kann. 747-833). 21. Naviještanje Božje riječi. Propovijedanje Božje riječi. 22. Katehetsko poučavanje. 23. Pravni vid nastave katoličkog vjeronauka u javnim osnovnim i srednjim školama. Status vjeronauka kao školskog predmeta. Odnosi između Crkve i školske vlasti glede vjeronauka u javnim školama. 		

	<p>24. Status vjeroučitelja u Crkvi i školi. Suradnja Crkve i države u organizaciji nastave vjeronauka. Komentar izabranih pitanja iz međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture. Komentar izabranih pitanja iz provedbenog Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama u Republici Hrvatskoj.</p> <p>25. Crkvena misijska djelatnost.</p> <p>26. Katolički odgoj. Škole. Katoličke škole. Katolička sveučilišta i druge visokoškolske ustanove. Hrvatsko katoličko sveučilište. Crkvena sveučilišta i fakulteti. Crkveni instituti.</p> <p>27. Sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige.</p> <p>28. Pravna sredstva zaštite crkvene zajednice: ispovijest vjere, kanonski mandat, nalog, <i>nihil obstat</i>.</p> <p>29. Pravo na vjersku slobodu. Granice prava na vjersku slobodu u Republici Hrvatskoj. Sloboda apostolskog djelovanja u Republici Hrvatskoj.</p> <p>30. Utvrđivanje i vrednovanje rada studenata. Studentska evaluacija rada na predmetu.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		Pravne vježbe
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama i vježbama – 25% Kolokviji – 50% Usmeni ispit – 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zakonik kanonskoga prava s izvorima, Zagreb, 1996.			6	3
	N. Škalabrin, <i>Uvod u kanonsko pravo</i> , Đakovo, 1994.			10	2
	J. Brkan, <i>Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava</i> , Makarska, 1997.			9	2
	J. Šalković, <i>Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar III. knjige Zakonika</i> , Zagreb, 2014.			9	2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, (komentar N. Eterović), Zagreb, 2001. J. Šalković, Zakonik kanonskog prava – teološko-pravna sinteza Sabora, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2005.) 3, 767-792. J. Šalković, Zašto kanonsko pravo u Crkvi, u: Zbornik radova <i>Franjo Herman i kodeks iz 1917.</i> , N. Škalabrin (ur.), Diacovensia, Đakovo, 2008., 11-40. N. Škalabrin, <i>Opće odredbe</i> (skripta), Đakovo, 2005. N. Škalabrin, <i>Naučiteljska služba Crkve</i> (skripta), Đakovo, 1995. Više na web stranici Katedre: www.kanonsko-pravo.info				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno pratiti nastavu, ali će njihov rad biti praćen i kroz sudjelovanje na nastavi, te polaganje kolokvija. Na početku semestra studentima će biti priložena uputstva o praćenju nastave, te će se studente poticati na aktivno praćenje sadržaja web stranice Katedre kanonskoga prava, na kojoj će tijekom semestra studentima biti omogućen pristup novostima, rezultatima rada i aktivnostima kao i novim sadržajima i materijalima koji će biti uvršteni u dio materije za samostalno usavršavanje i pomoć u polaganju ispita. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/				