

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Kršćanski caritas i socijalno zagovaranje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente i studentice s ulogom i mjestom kršćanskog caritasa u Crkvi i društvu te o mogućnostima 'socijalnog zagovaranja' u djelovanju Caritasa.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Zainteresirati za pronalaženje novih oblika karitativnog djelovanja i socijalnog angažmana u hrvatskom društvu i Crkvi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse.</p> <p>Povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom.</p> <p>Teološki se adekvatno suočavati s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora.</p> <p>Vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe.</p> <p>Vršiti djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Diskutirati novija gibanja u odnosu na djelovanje karitativnih organizacija u Crkvi.</p> <p>Protumačiti ulogu <i>socijalnog zagovaranja</i> u odnosu na konkretno karitativno djelovanje kao specifičnost u djelovanju Caritasa u posljednjim desetljećima.</p> <p>Analizirati konkretni karitativno-socijalni rad u pojedinoj (nad)biskupiji i župi.</p> <p>Demonstrirati stečena znanja na područje pastoralna te na druga crkvena i društvena područja djelovanja.</p> <p>Analizirati ulogu i mjesto kršćanskog caritasa u crkvenom životu.</p> <p>Razlikovati između kršćansko-karitativnog djelovanja i općenito socijalnog djelovanja u društvu, na temelju socijalnog govora Crkve.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u kolegij: povezanost kršćanskog caritasa i socijalnog zagovaranja</li> <li>Socijalna dimenzija vjere kao sastavni dio kršćaninova života</li> <li>Nastanak i utemeljenje kršćanskog caritasa pod povijesnim vidom</li> <li>Organizirani karitativni rad Katoličke Crkve od kraja 19. stoljeća</li> <li>Socijalni nauk Crkve kao motivacija za karitativni rad</li> <li>Razlika između kršćanskog caritasa i socijalnog rada i socijalne politike</li> <li>Osnivanje i značenje prvog organiziranog Caritasa u Hrvatskoj: Caritas Nadbiskupije zagrebačke (1933.); Časopis „Karitas“ i karitativne aktivnosti svećenika i nadbiskupa Alojzija Stepinca; Zabrana rada Karitasa Nadbiskupije zagrebačke (1946.) i ponovno aktiviranje 60-ih godina 20. stoljeća</li> <li>Ustroj i rad Hrvatskog Caritasa i Caritasa pojedinih hrvatskih (nad)biskupija</li> <li>9.-11. Terenska nastava: solidarnost iz Caritasove perspektive</li> <li>12. Socijalno zagovaranje: pojam, nastanak i pokušaj primjene na njemačkom govornom području</li> <li>13. Caritas u socijalnom učenju pape Benedikta XVI.</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 40% Kolokvij – 20% Referat – 20% Usmeni ispit – 20%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	BENEDIKT XVI., <i>Deus caritas est. Bog je ljubav</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 33-69.			10	
	Đuro ZALAR, <i>Caritas – put Crkve. Kršćansko služenje svijetu</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006.			6	
	Christian BECK, <i>Anwaltschaft: Begriff und ethischer Auftrag</i> , Lambertus, Freiburg, 2003.				DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER, <i>Siromaštvo. Izazov za vjeru</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>Kultura nedjelje i dostojanstvo radnika</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje aktivnosti na nastavi i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu. Povratne informacije i razgovor sa studentima. Vrednovanje kolegija i nastavnika poslužit će za samovrednovanje i eventualnu reorganizaciju sadržaja predmeta.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					