

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Red. prof. dr. sc. Ivan KARLIĆ	Godina studija	IV.
1.2. Naziv kolegija	Franjevačka kristologija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani prijediplomski i diplomski studij	Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status kolegija	izborni	Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Prezentirati franjevačku kristološku tradiciju, od njezinih početaka (XIII. st.) do danas. Upoznati studente sa utjecajem skolastičke teologije na franjevačke učitelje, te ih upoznati sa originalnim doprinosom franjevačkih učitelja teologije. Osposobiti studente za kritičku analizu franjevačkih naglasaka u kristologiji.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovne biblijske i filozofsko-teološke pojmove koji se odnose na kristologiju. Poznavati i rabiti osnovne programske alate za obradu teksta i sustava za e-učenje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati i razumijevati temeljne sadržaje dogmatske teologije • samostalno, znanstveno utemeljeno i teološki prosuđivati svekolike stvarnosti • interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini • promicati dijalog u društvu i u Crkvi te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju • promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog • medijski djelovati na području promicanja kršćanske kulture 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • protumačiti ulogu i važnost franjevačke baštine za kristologiju • interpretirati temeljne značajke franjevačke kristologije • analizirati učenje pojedinih franjevačkih teologa o Isusu Kristu • definirati sličnosti i razlike između škotističke i tomističke kristologije u soteriološkim naglascima • usporediti tradicionalne franjevačke kristološke naglaske sa suvremenima • procijeniti mogućnosti uključivanja skolastičke franjevačke kristologije u suvremenu kristologiju. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Počeci i razvoj franjevačke teologije/kristologije 2. Franjina „kristologija“ 3. Kristološki elementi u pastoralnoj teologiji sv. Antuna iz Padove 4. <i>Summa Theologica</i> Aleksandra iz Halesa 5. Temeljni naglasci u kristologiji sv. Bonaventure 6. Franjevačka kristologija nakon sv. Bonaventure: nabrojati franjevačke teologe (John Peckham, Matteo d'Acquasparta, Ubertino da Casale, Raimondo Lullo) 7. Temeljni naglasci u kristologiji Ivana Duns Škota 8. Kristologija u Franjevačkom redu nakon I. Duns Škota (sv. Bernardin Sijenski, sv. Lovro iz Brindisija) 9. Isus Krist u spisima franjevačkih teologa nakon Tridentskog sabora 10. Kristološki naglasci kod nekih franjevačkih teologa u Hrvatskoj 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni rad i izlaganje u auli	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	I. KARLIĆ, <i>Franjevački tihi pregaoci o Kristu i Mariji</i> , Zagreb, 2010.					
	G. IAMMARRONE, <i>La cristologia francescana. Impulsi per il presente</i> , Padova, 1997.					
	D. PATAFTA, <i>Franjevačko 13. stoljeće: Povijest, teologija, duhovnost</i> , Zagreb, 2018.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>RAZNI AUTORI, <i>Objava i teologija</i>. Zbornik radova kongresa u čast sv. Bonaventure, Zagreb, 1974.</p> <p>D. Ph. McELRATH (ed.), <i>Franciscan christology</i>, New York, 1994.</p> <p>RAZNI AUTORI, <i>Dizionario Francescano</i>, Padova, 21995.</p> <p>GUYEN-VAN-KHAN, <i>Krist prema spisima sv. Franje Asiškoga</i>, Perast, 2001.</p> <p>L. GIOVANNI, <i>Antologia Giovanni Duns Scoto</i>, Roma, 2007.</p> <p>BONAVENTURA, <i>Tria opuscula (Breviloquium, Itinerarium mentis in Deum, Reductio artium ad theologiam)</i>, Zagreb, 2009.</p> <p>VIJEĆE FRANJEVAČKIH ZAJEDNICA HRVATSKE I BOSNE I HERCEGOVINE, <i>Hrvatski franjevački biografski leksikon</i>, Zagreb, 2010.</p> <p>VIJEĆE FRANJEVAČKIH ZAJEDNICA HRVATSKE I BOSNE I HERCEGOVINE, <i>Franjevački izvori</i>, Zagreb, 2012.</p> <p>Dodatna dopunska literatura će, u ovisnosti o studentskim interesima i kompetencijama, biti ponuđena i tijekom predavanja.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Studenti će raditi aktivno na nastavi, i taj njihov rad bit će praćen. Pri tome će biti vođena evidencija o njihovoj prisutnosti i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i tijekom semestra na konzultacijama. Određeni broj studenata (koji se dragovoljno prijave, maksimalno 10) pripremit će i imat će izlaganje o jednoj temi (osobi) koja se izravno odnosi na predmet. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata korist će nastavnici za samoevaluaciju i za eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</p>					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						