

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. Mario Cifrak		1.6. Godina studija		4. (integrirani); 2. (prijediplomski); 2. (prijediplomski dvopredmetni)	
1.2. Naziv kolegija	Djela apostolska i Pavao		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 sati seminara	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani, prijediplomski, prijediplomski (dvopredmetni)		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		10	
1.5. Status kolegija	Izborni seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Pavlov lik, novozavjetna metodologija					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje grčkoga jezika					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>- poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije;</p> <p>- samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti)</p> <p>- primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova;</p> <p>- samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada;</p>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <p>- opisati Pavlov lik (Dj i autentične poslanice)</p> <p>- protumačiti povijesno-kritičku metodu (dijakronija i sinkronija)</p> <p>- objasniti rezultate egzegeze izabrane perikope</p> <p>- povezati egzegetske rezultate s drugim teološkim disciplinama</p>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Uvod</p> <p>2.3. Pavlovo krštenje</p> <p>4.5. Pavao u Antiohiji</p> <p>6.7. Pavao apostol</p> <p>8.9. Prvo misijsko putovanje (Dj 13 - 14)</p> <p>10.11. Drugo misijsko putovanje (Dj 15,36 - 18,22)</p> <p>12.13. Treće misijsko putovanje (Dj 18,23 - 21,17)</p> <p>14.15. Na putu za Rim (Dj 21,28 - 28,31)</p> <p>16. - 30. izlaganje studenata</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> seminari		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	dolaženje na nastavu i konzultacije istraživanje izrada pisanog seminarskog rada					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	aktivnost na nastavi - 20% istraživanje - 40 % seminarski rad - 40 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papinska biblijska komisija, Tumačenje Biblije u životu Crkve, Zagreb 2005.	1	
	Popović, A., Načela i metode za tumačenje Biblije, Zagreb 2005.	1	
	Cifrak, M., I riječ je Božja rasla, Zagreb 2016.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dugandžić, I., Pavao - svjedok i apostol Isusa Krista, Zagreb 2002. Harrington, D.J. i dr., Komentar evanđelja i Djela apostolskih, Sarajevo 1997. Kliesch, K., Djela apostolska, Zagreb 1993.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti aktivno prate rad u seminaru. Spremaju tekstove za egzamezu, istražuju i diskutiraju. Tijekom seminara se upućuje učenike na eventualno nedostatan predznanje i u tom ih smjeru informira. Na koncu semestra se provodi anketa o predmetu i nastavniku.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			