

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Hrvatska crkvena povijest u svjetlu arhivskih izvora	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	x	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30V+300S
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski, diplomski, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	x
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima poznavanje odnosa Katoličke crkve i države te doprinosa svećenika razvoju obrazovanja, znanosti, umjetnosti i/ili gospodarstva. Upoznati studente s relevantnom literaturom, izvorima iz povijesne znanosti te odabranom arhivskom građom i omogućiti uvid u povijesno istraživanje. Osposobiti studente za samostalnu analizu arhivske građe i njezinu interpretaciju te za razlikovanje povijesnih činjenica od povijesnih interpretacija. Osposobiti studente za kritičko interpretiranje arhivske građe te za samostalno provođenje povijesnog istraživanja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- Predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja. - Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku. - Pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	-Izraditi plan povijesno istraživanje arhivske građe vezane uz hrvatsku crkvenu povijest. -Usporediti različite povijesne izvore i njihovu vjerodostojnost (rad na stenografskim zapisima Hrvatskog sabora, ostavštinama politički aktivnih svećenika, periodici). -Objasniti doprinos Katoličke crkve, odnosno svećenika u društvenom, političkom, kulturnom i gospodarskom životu Hrvatske. -Interpretirati izabrane povijesne događaje korištenjem arhivske građe.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. tjedan: Uvod u kolegij – predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza 2. tjedan: Katolička crkva i država u Hrvatskoj 3. tjedan: Katolička crkva i doprinos razvoju obrazovanja, znanosti i umjetnosti u Hrvatskoj 4. tjedan: Katolička crkva i doprinos razvoju gospodarstva i 5. tjedan: Povijesno istraživanje - od teme, preko literature i arhivske građe do rezultata istraživanja 6. tjedan: Suradnja s odabranim arhivom - djelatnost arhiva u Republici Hrvatskoj, vrste arhivske građe, te korištenje potonje 7. tjedan: Konzultiranje odabrane arhivske građe vezane uz hrvatsku crkvenu povijest 8. tjedan: Konzultiranje literature - važnost Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža 9. tjedan: Konzultiranje arhivske građe i njezino povezivanje s dosadašnjim spoznajama u historiografiji (rad u grupama) 10. tjedan: Konzultiranje arhivske građe i njezino povezivanje s dosadašnjim spoznajama u historiografiji (rad u grupama) 11. tjedan: Prezentiranje konzultirane arhivske građe (prva grupa) 12. tjedan: Prezentiranje konzultirane arhivske građe (druga grupa) 13. tjedan: Terenska nastava – posjet muzeju (ovisno o postavu muzeja - Muzej grada Zagreba, Povijesni muzej, Klovičevi dvori). 14. tjedan: Evaluacija kolegija.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	Komentari:
			Tijekom predavanja studente ćemo poticati na aktivno sudjelovanje

	☒ terenska nastava				iznošenjem vlastitih sudova i kritičkih osvrta na nastavne jedinice.	
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Polaganje ispita na osnovi zadane literature.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenata na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 3, od toga tijekom nastave može ostvariti 1.5 boda i na završnom usmenom ispitu 1.5 bod.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Biočić, Ana; Slavko Slišković, <i>Profesori Katoličkoga bogoslovnog fakulteta rektori Sveučilišta u Zagrebu / Professors of the Catholic Faculty of Theology as Rectors of the University of Zagreb</i> , Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.					
	Fran Plevnjak, <i>Prilozi za kulturnu povijest hrvatskog svećenstva</i> , Zagreb, 1910.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Franjo Emanuel HOŠKO, Zagrebački bogoslovi u vrijeme preporoda, <i>Croatica christiana periodica</i> , 3 (1979.) 4, 172-177. Agneza SZABO, Sudjelovanje svećenstva zagrebačke (nad)biskupije u Hrvatskome narodnom preporodu između godina 1835. i 1848., u: <i>Zagrebačka biskupija i Zagreb 1094-1994. Zbornik u čast kardinala Franje Kuharića</i> , Zagreb, 1995., 317-331. Mirko Juraj MATAUŠIĆ, Odnos katoličke Crkve prema novijim idejnim strujanjima u hrvatskim zemljama 1848 - 1900., <i>Bogoslovska smotra</i> , 55 (1985.) 1-2, 196-216. Ana BIOČIĆ, <i>Svećenici u politici. Djelovanje katoličkih svećenika u Hrvatskom saboru</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kvaliteta uspješnosti predavanja pratit će se kontinuirano i sustavno evidentirati tijekom izvođenja nastave. Na zadnjem satu nastave polaznici će ispuniti anonimnu anketu. Komentari, sugestije i informacije iz ankete, reakcije i sugestije polaznika tijekom nastave te valorizacijski postupak (usmeni ispit) primijenit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave, predavanja i drugih oblika rada.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						