

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlič/ Dr. sc. Milan Dančuo	1.6. Godina studija	V.
1.2. Naziv kolegija	Liturgijska sakramentologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	41 P+2 V+2 S
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje liturgijske teologije sakramenata na temelju liturgijskoga iskustva, polazeći od analize liturgijske euhologije i sakramentalnih, kao i drugih liturgijskih gesta.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Osnove liturgike.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i razumijevati temeljne sadržaje sustavne i praktične teologije</li> <li>- samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti</li> <li>- samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti)</li> <li>- povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom</li> <li>- vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe</li> <li>- samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovati sakramente kao »simboličke čine«, ostvarene u obrednome uzbiljenju Kristova otajstva</li> <li>- valorizirati sakramentologiju iz perspektive teologije slavlja, poglavito na temelju liturgijske euhologije kroz povijesna razdoblja</li> <li>- ustanoviti i analizirati zajedničke euhološke i obredne elemente u slavlju sakramenata</li> <li>- analizirati povijesni razvoj i današnju strukturu pojedinih sakramentalnih slavlja</li> <li>- raščlaniti obrednu dinamiku u slavlju sakramenata i sakramentalna s naglaskom na sakramente kršćanske inicijacije</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sakramenti i potreba za liturgijskom sakramentologijom.</li> <li>2. Sakramenti kao »simbolički čini«, obredno uzbiljenje otajstva.</li> <li>3. Vlastitosti kršćanske inicijacije; kriza inicijacije u suvremenome društvenome kontekstu; inicijacija u odnosu na identitet i pripadnost.</li> <li>4. Povijesni modeli i poslijekoncilska obnova kršćanske inicijacije.</li> <li>5. Inicijacija odraslih u kršćanstvo kao paradigma sakramentalnoga i eklezijalnoga života.</li> <li>6. Red krštenja djece: analiza euholoških obrazaca i obrednih gesta slavlja; biblijska tipologija krštenja.</li> <li>7. Red potvrde: analiza euholoških obrazaca i gesta slavlja; suvremena previranja između teologije i pastoralnih zahtjeva.</li> <li>8. Slavlje euharistije: Crkva u okupljenosti i gozbenome zajedništvu.</li> <li>9. Slavlje euharistije: dinamika slavlja; Liturgija Riječi.</li> <li>10. Slavlje euharistije: euharistijske molitve; odnos euharistijskoga spomen-čina i Kristova vazmenoga otajstva.</li> <li>11. Slavlje sakramenta pokore: povijesni modeli i sadašnji obrasci; komparativna analiza rimskih i istočnih obrednih forma i obrazaca slavlja pokore (pomirenja).</li> <li>12. Slavlje sakramenta bolesničkoga pomazanja: analiza euholoških obrazaca i gesta slavlja.</li> <li>13. Crkva u služenju: sakramenti svetoga reda i ženidbe: komparativna analiza liturgijske teologije, na temelju euholoških obrazaca. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Liturgija ređenja prezbitera i đakona: teologija sakramenta na temelju posvetnih molitava i obrednih gesta;</li> <li>b) Liturgija sakramenta ženidbe: povijesne obredne forme; uloga liturgije u oblikovanju sakramentalnosti ženidbe; liturgijska obrednost u susretu s društvenom obrednošću</li> </ul> </li> <li>14. Slavlja sakramenata i liturgijski pastoral.</li> <li>15. Liturgija sakramenata (blagoslovina)</li> <li>16. Izabrana pitanja iz liturgijske sakramentologije</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezni pohađati predavanja i pristupiti kolokviju koji će biti organiziran na početku drugog dijela semestra.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	1,5 (Ostalo upisati)
	Kolokvij	1,5	Pisani ispit	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja i aktivnost na satu (20%). Uspješno apsolviran kolokvij (40%). Završni ispit, usmeni (40%).			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Rimski misal i Rimski obrednik (Red pristupa odraslih u kršćanstvo, Red krštenja djece, Red potvrde, Red pokore, Red slavljenja ženidbe), Rimski pontifikal, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.</i>		5	
	M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Zagreb 2020., 251-446.		5	
	V. Zagorac, <i>Kristova otajstva</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1998.		10	
	AA. VV. Otajstva pristupa kršćanstvu: zbirka članaka iz djela: S. Sartore, A. Triacca, C. Cibien, <i>Liturgia</i> , Cinisello Balsamo 2001., (prijevod dostupan u elektroničkome obliku u sustavu Merlin)		10	
	I. Žižić, »Genealogija vjerničkoga identiteta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda«, <i>Bogoslovska smotra</i> , 79(2009) 3, 437-478.		10	hrcak.srce.hr
	A. Crnčević, »Inicijacijska dinamika liturgika krštenja. Od dinamike otajstva do obrednoga ustroja«, <i>Bogoslovska smotra</i> 79(2009) 3, 501-521.		10	hrcak.srce.hr
	Znanstveni članci za analizu pojedinih sakramentalnih slavlja bit će istaknuti na početku nastavnih cjelina.			hrcak.srce.hr
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zagreb 2009., 185-266.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Nastavnik vodi evidenciju o redovitosti pohađanja predavanja. Napredak u stjecanju znanja provjerava se tijekom semestra kroz diskusiju o odabranim temama, konzultacijama te kolokvijem koji se održava na početku druge polovice semestra. Na kraju semestra kroz anonimnu anketu među studentima vrši se evaluacija predmeta, iznesenog gradiva te kompetencija nastavnika			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Kolokvij se ubraja u redovite obveze studenta i nije ga moguće zamijeniti nekim drugim oblikom rada.			