

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
| 1.1. Nositelj kolegija   | Izv. prof. dr. sc. Branko Murić  | 1.6. Godina studija  | 3.              |
| 1.2. Naziv kolegija  | Perspektive suvremene teologije  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)   | 3               |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 5 P + 25 S      |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)        | integrirani  | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju  | 10              |
| 1.5. Status kolegija   | Izborni seminar  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)  |                 |
| 2. OPIS KOLEGIJA   |  |  |                 |
| 2.1. Ciljevi kolegija  | Glavni cilj je upoznati studente s pluralnim razvojem teoloških pravaca kako su se razvijali nakon Drugoga vatikanskog koncila. Pri tome će se studente u okviru seminara potaknuti da prema vlastitim afinitetima odaberu jedan smjer teološkog razvoja i da prikažu glavne značajke te odabrani smjer prikažu kroz odabranog autora. U suradnji s nastavnikom, student će istražiti odabranog autora te će rezultate istraživanja prezentirati u obliku izlaganja i završnog seminarskog rada, poštujući teološku metodologiju znanstvenog istraživanja i pisanja.   |  |                 |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | seminar je predviđen za studente 3. godine integralnog ili preddiplomskog studija te za studente diplomskih studija. Preporučeno je poznavanje jednog od stranog jezika: engleski, talijanski ili njemački   |  |                 |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi         | 3. samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti;<br>4. samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti);<br>5. povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom;<br>6. interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini;<br>17. pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku;<br>18. primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova;<br>19. samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada. |  |                 |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)   | - identificirati novije teološke razvojne pravce<br>- izdvojiti i izvijestiti o odabranom teološkom problemu<br>-primijeniti temeljne kriterije dijaloške metode u seminarskoj raspravi na temelju izloženog i obrađenog teološkog problema<br>- postaviti glavnu hipotezu seminarskog istraživačkog rada<br>- ispravno planirati sve faze u pripremi istraživačkog rada čitanje i razumijevanje teološke literature čitane na stranom jeziku<br>- kritički prosuđivati važnost postavljene hipoteze s obzirom na provedeno istraživanje<br>- samostalno prezentirati i napisati seminarski rad  |  |                 |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | Uvodni sati: upoznaje se studente sa ciljevima predmeta te im se izlaže okvirni prikaz razvoja teoloških smjerova i pravaca nakon Drugoga vatikanskog koncila; ističu se glavne značajke i predstavnici. Uz pomoć nastavnika, studenti odabiru teme i autore koje će obraditi kroz seminarski rad.<br>Tijekom seminara: studenti pojedinačno ili timski (prema dogovoru i afinitetima seminarske skupine) razlažu obrađene teme i autore; obavezno se ostavlja prostor za raspravu.  |  |                 |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |

|   |   |    |                |                                    |  |  |
|---|---|----|----------------|------------------------------------|--|--|
| 2.8. Obveze studenata   |   |    |                |                                    |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ): | Pohađanje nastave   | DA | Istraživanje   | DA                                 | Projekt                                |  |
|   | Eksperimentalni rad   |    | Referat        | DA                                 | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Praktični rad   |    | Seminarski rad | DA                                 | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Esej  |    | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokvij  |    | Pisani ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   |   |    |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |    |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Rosino GIBELLINI, (ur.), Teološke perspektive za XXI. stoljeće, KS, Zagreb, 2006. |    |                |                                    |  |  |
|   | Rosino GIBELLINI, Kratka povijest teologije XX. stoljeća, KS, Zagreb, 2016.       |    |                |                                    |  |  |
|   | Kevin Jon VANHOOZER (ur.), Postmodern Theology, CUP, Cambridge, 2003.             |    |                |                                    |  |  |
|   | Graham WARD, Postmodern Theology, Blackwell, Malden, 2005.                        |    |                |                                    |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  |   |    |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  |   |    |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |    |                |                                    |  |  |