

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| 1.1. Nositelj kolegija   | Prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić<br>Prof. dr. sc. Ružica Razum  | 1.6. Godina studija   | 4.                |
| 1.2. Naziv kolegija  | Specijalna katehetika   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                 |
| 1.3. Suradnici   |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30P+10S+5e-učenje |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)        | integrirani   | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju   | 70                |
| 1.5. Status kolegija   | obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | 2                 |
| 2. OPIS KOLEGIJA   |   |   |                   |
| 2.1. Ciljevi kolegija  | <p>- Omogućiti studentima poznavanje temeljnih odrednica religijskopedagoškog i katehetskog rada s djecom, predadolescentima, adolescentima i mladima te katehetskog rada s odraslima.</p> <p>- Dati pregledan uvid u različita životna razdoblja čovjeka i to s psihološkog, sociološkog, pedagoškog i religioznog aspekta.</p> <p>- Osposobiti studente za kritičko promišljanje društvenog, kulturnog i religijskog ambijenta u kojem odrastaju današnja djeca i mladi te uočiti utjecaj nekih društvenih fenomena na njihovo ponašanje, stavove, životni stil.</p> <p>- Upoznati studente s temeljnim socijalizacijskim čimbenicima koji sudjeluju u oblikovanju identiteta djece i mladih u izgradnji njihovog vrijednosnog sustava.</p> <p>- Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na katehezu, vjerski odgoj i vjeronaučnu nastavu.</p>   |   |                   |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Položen predmet <i>Fundamentalna katehetika</i> .   |   |                   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije</li> <li>• poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</li> <li>• samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti</li> <li>• interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</li> <li>• vršiti službu katehete u župnoj zajednici.</li> </ul>   |   |                   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)   | <p>Studenti će biti u stanju:</p> <p>- argumentirano objasniti temeljne suvremene izazove za katehetsku i religijsko-pedagošku teoriju i praksu, koji dolaze iz religijsko-crkveno-društvenog konteksta</p> <p>- obrazložiti bitna obilježja djece predškolske i osnovnoškolske dobi, adolescenata, mladih i odraslih</p> <p>- obrazložiti bitna obilježja kateheze djece, predadolescenata, adolescenata, mladih i odraslih u suvremenoj Crkvi</p> <p>- analizirati i kritički vrednovati utjecaj digitalne kulture na životne stilove djece, adolescenata i mladih.</p> <p>- analizirati i protumačiti tendencije u življenju religioznosti kod djece, adolescenata i mladih.</p> <p>- analizirati i kritički prosuditi različite modele i oblike kateheze djece, predadolescenta, adolescenata, mladih i odraslih</p> <p>- kritički iščitavati i tumačiti rezultate europskih, svjetskih i domaćih istraživanja koja se bave odgojem i obrazovanjem djece i mladih, s osobitim zanimanjem za religiozni odgoj</p> <p>- planirati i vrednovati pastoralne programe za rad s djecom, adolescentima, mladima i odraslima.</p> |   |                   |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>- Situacija djece predškolske dobi. Vjerski odgoj i kateheza djece predškolske dobi.</p> <p>- Katolička religijska nastava. Utemeljenje vjeronauka u školi. Usmjerenja i sadržaji katoličke religijske nastave Konfesionalnost religijske nastave.</p> <p>- Religijska nastava u Europi. Zakonske pretpostavke/osnove za religijsku nastavu u Europi. Različitost modela religijske nastave. Prevladavajuće tendencije.</p> <p>- Situacija djece od 6./7. do 14./15. godine.</p>   |   |                   |

|   |   |    |  |                                    |                  |  |
|---|---|----|--|------------------------------------|------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos školskog vjeronauka i župne kateheze: mogućnosti i poteškoće. Škola i školski pastoral.</li> <li>- Župna kateheza djece i predadolescenata u Crkvi danas.</li> <li>- Plan i program te katehetski materijali za župnu katehezu djece i predadolescenata.</li> <li>- Tko su mladi danas?</li> <li>- Adolescenti i mladi u post modernom, tehnološkom i digitalnom društvu. Životni stilovi mladih i njihova vrijednosna usmjerenja.</li> <li>- Socijalizacija i temeljni čimbenici socijalizacije adolescenata.</li> <li>- Uloga i značenje medija u izgradnji identiteta adolescenata i mladih: virtualni identitet, online ovisnosti, virtualno nasilje.</li> <li>- Pastoral mladih iz perspektive Sinode o mladima 2018.</li> <li>- Doprinos školskog vjeronauka u odgoju adolescenta.</li> <li>- Profesionalno-duhovni profil animatora, odgojitelja, vjeroučitelja adolescenata i mladih.</li> <li>- Kateheza odraslih: izazovi, ciljevi, sadržaji, komunikacijsko-organizacijski</li> </ul> |    |  |                                    |                  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |    | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    | 2.7. Komentari:  |  |
| 2.8. Obveze studenata   |   |    |  |                                    |                  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ): | Pohađanje nastave   | DA | Istraživanje   |                                    | Projekt          |  |
|   | Eksperimentalni rad   |    | Referat  |                                    | Debate           | DA                                     |
|   | Praktični rad   | DA | Seminarski rad   | DA                                 | (Ostalo upisati) |  |
|   | Esej  |    | Usmeni ispit   | DA                                 | (Ostalo upisati) |  |
|   | Kolokvij  | DA | Pisani ispit   |                                    | (Ostalo upisati) |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   |   |    |  |                                    |                  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |    |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Razum, R., <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , Zagreb, 2009.  |    |  |                                    |                  |  |
|   | Alberich, E. – Binz, A., <i>Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob</i> , Zagreb, 2002.   |    |  |                                    |                  |  |
|   | Blaženka Valentina Mandarić – Ružica Razum – Denis Barić, <i>Religioznost zagrebačkih adolescenata</i> , Zagreb, 2019..   |    |  |                                    |                  |  |
|   | Papa Franjo, <i>Christus vivit (Krist živi)</i> , 2019.   |    |  |                                    |                  |  |
|   | Mandarić, Valentina Blaženka, <i>Mladi integrirani i(li) marginalizirani</i> , Zagreb, 2009.  |    |  |                                    |                  |  |
| Razum, R., <i>Specijalna katehetika. Skripta</i> . Zagreb, 2025.  |   |    |  |                                    |                  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Razum R. (ur.), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011.<br>Jeffery Jensen Arnett, <i>The winding road from the late teens through the twenties</i> , Oxford, 2019,   |    |  |                                    |                  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  | Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolovkiju i završnom usmenom ispitu.   |    |  |                                    |                  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  | Specijalna katehetika I (2-3) i Specijalna katehetika II (2-2) spojena su u jedan predmet – Specijalna katehetika.  |    |  |                                    |                  |  |