

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Uvod u misterij Krista i povijest dogmi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>-osposobiti studente i studentice za razumijevanje kršćanske objave, s osobitim naglaskom na Božjoj pedagogiji u povijesti spasenja i njezinu središnjem događaju – utjelovljenju, mucii, smrti i uskrsnuću Sina Božjega koji kao danas živ nastavlja svoje spasenjsko djelo u i po Crkvi i u čitavom svijetu</p> <p>-osposobiti studente i studentice za razumijevanje utemeljenosti crvenih dogmi u Objavi te za razumijevanje razloga njihove univerzalne obvezatnosti i njihova razvoja</p> <p>-osposobiti studente i studentice za uočavanje važnosti duboke povezanosti teoloških (i filozofskih) znanja, osobne vjere, crkvenosti i suodgovornosti za suvremeni svijet; razviti u studentima i studenticama osjećaj da je ta povezanost nužna pretpostavka osobnoga kršćanskog rasta i svjedočenja i teološkog angažmana</p> <p>-kroz poticanje na proučavanje zadanih materijala prije svakoga nastavnog sata, osposobiti studente i studentice za samostalni rad te za aktivno sudjelovanje u nastavi</p> <p>-osposobiti studente i studentice za kritičko i dijaloško teološko promišljanje</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Opći uvjeti za upis na Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>-poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije</p> <p>-samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti</p> <p>-povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>opisati bitne sadržaje pojmova „povijest spasenja“, „otajstvo Krista“, „teologija“, „Crkva“, „Predaja“, „Objava“, „apostolsko nasljedstvo“, „crkveno učiteljstvo“, „simboli vjere“, „dogme“</p> <p>-razlikovati pojedine etape Božje objave i povijesti spasenja koja vrhunac ima u Isusu Kristu, posredniku i punini sve Objave</p> <p>-prepoznati bitnu jedincatost povijesti spasenja koja se, jedna te ista, odvija i u sadašnjem vremenu</p> <p>- prepoznati Crkvu kao živi organizam u čijem je središtu danas živi i proslavljeni Isus Krist</p> <p>-izložiti mogućnost dogmatskog i teološkog razvoja kršćanskih istina vjere</p> <p>-povezati teološki i osobni vjernički angažman u odnosu prema Bogu, Crkvi i suvremenom svijetu</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u kolegij</li> <li>• Općenito o Drugom vatikanskom koncilu</li> <li>• Povijest spasenja</li> <li>• Misterij Isusa Krista</li> <li>• Teologija i <i>fides quaerens intellectum</i></li> <li>• Naviještanje Kraljevstva Božjega i govor u prisposodobama</li> <li>• Isusovo djelovanje i znakovi prisutnosti Kraljevstva Božjega</li> <li>• Vazmeno otajstvo – muka i smrt Isusa Krista</li> <li>• Vazmeno otajstvo – uskrsnuće Isusa Krista</li> <li>• Objava</li> <li>• Crkva</li> <li>• Pojam „dogma“ kroz povijest</li> <li>• Tradicija i Pravilo vjere</li> <li>• Simboli vjere</li> <li>• Strukture Simbola vjere</li> <li>• Elementi dogme</li> <li>• Razvoj dogme (Newman, Kuhn, Rahner)</li> <li>• Putovi razvoja dogme</li> <li>• Čimbenici razvoja dogme</li> <li>• Dimenzije i granice razvoja dogme</li> </ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokviji, polaganje završnoga usmenog ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,4	Priprema za nastavu (iščitavanje materijala) 1
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	0,6	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bonaventura DUDA, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 50 (1980.) 1, 10-22.				<a href="https://hrcak.srce.hr/37680">https://hrcak.srce.hr/37680</a>
	Tomislav ŠAGI-BUNIĆ, Kristološki traktat poslije Drugo vatikanskog koncila, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 38 (1968.) 2, 147-156				<a href="https://hrcak.srce.hr/40088">https://hrcak.srce.hr/40088</a>
	Walter KERN – Franz-Josef NIEMANN, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , Zagreb, 21994., 119-142, 143-176.				
	PAVAO VI., Ispovijed vjere, u <i>Bogoslovska smotra</i> , 38 (1968.), 3-4, 293-301.				<a href="https://hrcak.srce.hr/clanak/62747">https://hrcak.srce.hr/clanak/62747</a>
	Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002.				
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 72008.				
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA (ur.), <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, doradeno izdanje 2016.				<a href="https://hbk.hr">https://hbk.hr</a>
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>NACIONALNI KATEHETSKE URED HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE, <i>Drugi vatikanski sabor. Kratak prikaz</i>, Građa za vjeronaučnu olimpijadu šk. god. 2014./2015., Nediljko A. Ančić (ur.), Zagreb, 2015. (<a href="https://vjeroucitelji.djos.hr/wp-content/uploads/2014/10/Drugi-vatikanski-sabor.pdf">https://vjeroucitelji.djos.hr/wp-content/uploads/2014/10/Drugi-vatikanski-sabor.pdf</a>).</li> <li>Xavier LÉON-DUFOUR (ur.), , Zagreb <i>Rječnik biblijske teologije</i>, 41993.</li> <li>Jean DANIELLOU, <i>Bog i mi</i>, Zagreb, 2012., 181-193.</li> <li>Alister E. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i>, Rijeka – Sarajevo, 2007., 369-384.</li> <li>Aldo STARIĆ, Teorije spasenja kroz povijest, u <i>Bogoslovska smotra</i>, 52 (1982.), 4, 513-535 (<a href="https://hrcak.srce.hr/36283">https://hrcak.srce.hr/36283</a>).</li> <li>Andrea FILIĆ, Teološki hod Tomislava Janka Šagi-Bunića, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 85, 2015.) 1, 57-95. (<a href="https://hrcak.srce.hr/138492">https://hrcak.srce.hr/138492</a>).</li> </ul>				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih.–Kolokviji. Završni usmeni ispit. Krajem godine donosi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					