

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv kolegija	Župna kateheza	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje identiteta župne kateheze, te njezinog mjesta i uloge u životu kršćanske zajednice. Ujedno se studente nastoji upoznati s načinom izrade pastoralnog plana i programa, kao i s mjestom i ulogom župne kateheze unutar istog, te za izradu i izvedbu ogleđnog sata župne kateheze za određenu životnu dob naslovnika.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnovnih pojmova iz opće i razvojne psihologije kao i osnovne terminologije vezane uz katehezu i katehetiku (religiozni odgoj/poučavanje, naslovnici i nositelji kateheze, sadržaj kateheze, ciljevi kateheze, katekizam).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe;</li> <li>vršiti službu katehete u župnoj zajednici;</li> <li>medijski djelovati na religijskome području, osobito na području promicanja kršćanske kulture;</li> <li>prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizirati važnost i potrebu župne kateheze u životu kršćanske zajednice;</li> <li>razlikovati i obrazložiti narav, cilj, sadržaj i metodičke pristupe i postupke župne kateheze za različite životne dobi;</li> <li>prepoznati važnost izrade plana i programa župne kateheze za različite životne dobi naslovnika, kao i njegovu komplementarnost s ostalim oblicima pastoralnoga djelovanja u biskupiji i(li) župi;</li> <li>izradi ogleđni sat župne kateheze za određenu životnu dob u župnoj zajednici;</li> <li>analizirati i kritički vrjednovati aktualno stanje župne kateheze u Hrvatskoj, te pružiti konstruktivne prijedloge za (o)življenje iste;</li> <li>razviti osjećaj pastoralne odgovornosti za župnu katehezu kao sastavni dio života župne zajednice.</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Status quaestionis</i>. Život i poslanje kršćanske zajednice. Oblici i izazovi kršćanske zajednice.</li> <li>Identitet i status župne kateheze u poslanju župne zajednice.</li> <li>Razlikovni i komplementarni suodnos župne kateheze i školskoga vjeronauka.</li> <li>Župna kateheza unutar pastoralnog planiranja i programiranja.</li> <li>Ciljevi župne kateheze.</li> <li>Adresati župne kateheze.</li> <li>Nositelji župne kateheze i njihova formacija.</li> <li>Župna kateheza po dobima i živi vjernički krugovi (hrvatski model).</li> <li>Specifični metodološki postupak župne kateheze. Struktura župne kateheze po fazama i podfazama.</li> <li>Sadržaj kateheze životnih dobi i posebnih zajednica u župi.</li> <li>Katekizam katoličke Crkve (1992.). Kompendij katekizma katoličke Crkve (2005.).</li> <li>Katekizam katoličke Crkve za mlade (Youcat) (2011.).</li> <li>Direktorij za katehezu (2020.).</li> <li>Organizacija župne kateheze (nacionalna, biskupijska i župna razina).</li> <li>Izrada ogleđnog sata župne kateheze.</li> </ol>		

	16. Kritički osvrt na održani sat župne kateheze (izazovi, prijedlozi, sugestije).					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadaća. Rješavanje praktičnih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Referat		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
	Istraživanje		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi. Praktični rad i predstavljanje (održavanje) pripreme za župnu katehezu. Usmeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	NKU HBK – HILP, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice</i> , Zagreb-Zadar, 2000. (odabrani dijelovi)					
	Ivica PAŽIN, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice</i> . Uključivanje vjernika laika u pastoralno djelovanje župne zajednice, u: <i>Diacovensia</i> , 13 (2004.) 1, 73-101.					
	Denis BARIĆ, <i>Kateheza odraslih – referentna točka svake kateheze</i> , u: <i>Novi direktorij za katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas</i> . Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija, Zadar, 24. i 25. rujna 2021., Zadar, 2023., 237-252.					
	<i>Izjave i odluke Druge sinode Zagrebačke nadbiskupije</i> , Zagreb, 2022., 45-90.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Od studenata se očekuje pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u istoj, te prisustvovanje određenom broju sati župne kateheze u župnim zajednicama. Ujedno se od studenata očekuje i individualni rad, odnosno uz vodstvo nastavnika i mentora izrada oglednog sata župne kateheze za određenu životnu dob naslovnika, te izvođenje istog u župnoj zajednici. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata nastavnik će koristiti za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanje studenata.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						