

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jakov Rađa		1.6. Godina studija	3.		
1.2. Naziv kolegija	Međureligijski dijalog		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30		
1.5. Status kolegija	izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknuti humanističke, etičke, teološke i druge izazove međureligijskog dijaloga. Upoznati student sa stavom i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog dijaloga.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom - interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini - teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju - teološki se adekvatno suočavati s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora - promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog - medijski djelovati na religijskome području, osobito na području promicanja kršćanske kulture 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti osnovna polazišta vezana uz međureligijske odnose i dijalog 2. razlikovati antropološku, sociološku, psihološku, duhovnu, etičku i teološku dimenziju dijaloga 3. analizirati različite senzibilitete i mentalitete koje velike religije svijeta unose u međureligijski dijalog 4. zastupati stav Katoličke Crkve prema religijama i međureligijskom dijalogu 5. razviti komunikaciju s pripadnicima drugih religijskih tradicija. 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) Temelji i ciljevi međureligijskog dijaloga (2 sata) 2) Pojam »dijalog«: njegovo antropološko, filozofijsko-etičko, biblijsko-teološko (6 sati) 3) Odnos Crkve prema drugim religijama: povijesni pregled (6 sati) 4) Međureligijski dijalog u (post)koncilskim dokumentima (6 sati) 5) Primjeri međureligijskog dijaloga, osobito s hinduizmom i islamom (4 sata) 6) Međureligijski dijalog u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (2 sata) 7) Teološki izazovi međureligijskog dijaloga (4 sata). 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Pisanje kraćeg eseja na temu međureligijskog dijaloga i sudjelovanje u radionici. Završni usmeni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	BIŽACA, Nikola, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., 10-114.	7	
	Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.	10	
	GIRA, Dennis, <i>S onu strane tolerancije: susret religija</i> , Zagreb, AGM, 2008.	10	
	KOVAČ, Tomislav, Međureligijski i međukulturalni dijalog u naučavanju Katoličke crkve, u: Adolf POLEGUBIĆ (ur.), <i>Crkva u multikulturalnoj i multireligijskoj Bosni i Hercegovini. Zbornik radova Godišnjeg pastoralnog skupa, Sarajevo, 24.-28. rujna 2018.</i> , Frankfurt am Main, Hrvatski dušobrižnički ured – Kroatenseelsorge in Deutschland, 2019., 9-58.	5	
	PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis – TOMKO, Josef, <i>Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o navještanju Isusa Krista</i> (19.V.1991.), Sarajevo, Misijska centrala, 1992.	5	
	VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines – TANJIĆ, Željko – ČRPIĆ, Goran (ur.), <i>Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje</i> , Zagreb, Glas Koncila, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar – Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.	3	
	ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 70 (2000.) 3-4, 635-655.	10	Hrčak
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BIŽACA, Nikola, <i>Ususret bratskom putovanju – temelji i dijaloške perspektive teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013.		
	BLAŽEVIĆ, Josip (ur.), <i>Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza</i> , Zagreb, 21.-27. listopada 2011., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.		
	BORRMANS, Maurice, Poslanje i dijalog, u: <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, Nacionalna uprava Papinskih misijskih djela Bosne i Hercegovine, 22009., 341-367.		
	DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2005.) 3, 875-903.		
	DORÉ, Joseph, Navještaj Isusa Krista i susret s religijama, u: <i>Svesci Communio</i> , (1996.) 87/88, 20-28.		
	GEFFRÉ, Claude, Prema novoj teologiji religija, u: GIBELLINI, Rosino (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006., 359-377.		
	KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Deklaracija Dominus Iesus o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i> (6. VIII. 2000.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000.		
	MARINOVIĆ BOBINAC, Ankica – MARINOVIĆ JEROLIMOV, Dinka, <i>Vjerske zajednice u Hrvatskoj. Kratka povijest, vjerovanje, obredi, hijerarhija, organizacija, članstvo, tradicija, običaji i blagdani</i> , Zagreb, Udruga za vjersku slobodu – Prometej, 2008.		
	MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999.		
	MIŠIĆ, Anto, Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: <i>Obnovljeni život</i> , 57 (2002.) 4, 455-467.		
	SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, <i>Prema susretu religija. Sugestije za dijalog</i> , Zagreb,		

	<p>Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.</p> <p>TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.</p> <p>ZOVKIĆ, Mato, <i>Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Rad studenata sustavno će se pratiti na samoj nastavi tijekom cijelog semestra. Vodit će se evidencija o radu i napretku studenata na temelji zadanih elemenata (prisutnost na predavanjima, ispunjavanje obveza, sudjelovanje u raspravama i praktičnom radu, itd.). Kao podrška studentu, moguće su i individualne informacije za vrijeme redovitih konzultacija.</p>