

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Alojz Čubelić; Izv. prof. dr. sc. Danijel Tolvajčić	1.6. Godina studija	2. godina
1.2. Naziv kolegija	Teodiceja i filozofija religije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	x
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<i>Cilj</i> je kolegija da studenti dobiju <i>opći povijesni i teorijski uvid</i> u glavne autore, teme i probleme teodiceje (filozofije o Bogu) i filozofije religije		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Nabrojiti i objasniti temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli</p> <p>Nabrojiti i predstaviti glavne autore i teme filozofije o čovjeku, filozofske antropologije, etike, teodiceje i filozofije religije</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati glavne pravce i ideje u teodiceji i filozofiji religije, te njihovu povezanost sa objavljenom teologijom, znanosti i kulturom.</li> <li>2. Objasniti temeljne koncepte i doprinose ključnih filozofa razvoju teodiceje i filozofije religije.</li> <li>3. Usporediti klasične i suvremene pristupe filozofijskom razumijevanju religije, te analizirati njihove posljedice za filozofiju općenito, kulturu, Crkvu i društvo.</li> <li>4. Povezati filozofske ideje s povijesnim i društvenim kontekstom, te kritički ocijeniti njihov značaj za suvremena pitanja.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Prvi dio kolegija: Teodiceja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tjedan: Uvod u kolegij – predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza</li> <li>2. tjedan: Uvodno tumačenje naziva “teodiceja” i temeljnih pojmova.</li> <li>3. tjedan: Problem zla u teologiji svetoga Augustina</li> <li>4. tjedan: Bog vjere i Bog filozofa</li> <li>5. tjedan: , Problem zla u modernom racionalizmu</li> <li>6. tjedan: Narav i svrha dokaznih postupaka u teodiceji.</li> <li>7. tjedan: Suvremene teodicejske tendencije + 1. Kolokvij</li> </ol> <p>Drugi dio kolegija: Filozofija religije</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. tjedan: Pokušaj određenja filozofije religije, njezinih ciljeva, metode i temeljnih pojmova,</li> <li>9. tjedan: Povijesna perspektiva I.: filozofijsko tematiziranje religije u grčkoj filozofiji i kršćanskom srednjovjekovlju</li> <li>10. tjedan: Povijesna perspektiva II.: Novovjekovno zasnivanje filozofije religije kao zasebne discipline kod Kanta i Hegel</li> <li>11. tjedan: Suvremene perspektive u filozofiji religije: glavni autori i najrelevantniji pravci</li> <li>12. tjedan: Temeljni problemi suvremene filozofije religije I. – religijski jezik i religijsko iskustvo</li> <li>13. tjedan: Temeljni problemi suvremene filozofije religije II. – religijski pluralizam i rasprave o realizmu i nerealizmu</li> </ol>		

	1. tjedan: Temeljni problemi suvremene filozofije religije III. – novi putovi epistemologije religije tjedan: Zaključna razmatranja + 2. kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno)					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave, esej, kolokviji te aktivnost na satu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu</i> , građa i literatura za studij teodiceje, Zagreb, 2006.					
	J. Brantschen, <i>Zašto dobri Bog dopušta da patimo?</i> , Zagreb, 2006.					
	I. Kant, <i>Religija unutar granica čistoga uma</i> , Beograd 1990. (odabrani dijelovi)					
	G. W. F. Hegel, <i>Predavanja o filozofiji religije I. i II.</i> , Zagreb 2009. (odabrani dijelovi)					
	P. Fischer, <i>Filozofija religije</i> , Zagreb 2011.					
	I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , Zagreb, 1998.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	B. Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Zagreb, 1998. John Hick, <i>Philosophy of Religion</i> , New Jersey, 1990. A.Eshleman (ur.) <i>Readings in Philosophy of Religion. East Meets West</i> , Oxford 2008. (odabrani dijelovi) J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Zagreb, 1993;					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	x					