

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv kolegija	Uloga i značenje socijalnog nauka Crkve	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima upoznavanje sa naravi, teološkim utemeljenjem kao i odnosom socijalnog nauka Crkve prema društvenim i humanističkim znanostima (posebno sociologiji). Osposobiti studentice i studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje crkvenih i društvenih prilika te motivacija za stjecanjem znanja iz novoga kolegija u filozofsko-teološkoj izobrazbi.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Poznavati i predstaviti temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije.</p> <p>Poznavati i razumijevati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse.</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.</p> <p>Povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom.</p> <p>Vršiti djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti značenje socijalne dimenzije kršćanske vjere i njezin teološki razvoj kroz povijest.</p> <p>Protumačiti odnos socijalnog nauka Crkve kao teološke discipline i sociologije kao društvene znanosti.</p> <p>Prepoznati suvremene poglede Katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu.</p> <p>Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju socijalnog nauka Crkve.</p> <p>Opisati i protumačiti razvoj katoličke socijalne misli u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću.</p> <p>Osmisliti mogućnosti primjene načela socijalnog nauka Crkve kako u pastoralnom životu tako i u odnosu na život kršćana u društvu.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u problematiku kolegija 2. Kršćani u svijetu – odnos prema svijetu 3. Socijalne kreposti – putokaz prema drugome 4. Pojam i značenje sociologije i odnos prema socijalnom nauku Crkve 5. Sociološko promatranje religije 6. Utemeljenje socijalnog nauka Crkve u Svetom pismu 7. Povijesni razvoj socijalnog nauka Crkve 8. Teološko utemeljenje, narav, značenje i problematika imena 9. Socijalni nauk Crkve u svećeničkom obrazovanju 10. Kompendij socijalnog nauka Crkve 11. Načela socijalnog nauka Crkve: dostojanstvo ljudske osobe i opće ili zajedničko dobro 12. Ljudska prava i načelo sudjelovanja 13. Povlaštena briga za siromašne 14. Načelo solidarnosti 15. Načelo supsidijarnosti 16. Tri perioda razvoja socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj u 20. stoljeću 17. Katedra socijalnog nauka Crkve na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5 (Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	0,5 (Ostalo upisati)
	Kolokvij	1	Pisani ispit	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 35% Kolokvij i referat – 35% Usmeni ispit – 30%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stjepan BALOBAN, <i>Uloga i značenje socijalnog nauka Crkve. Interna skripta</i> , Zagreb, 2012.			DA
	PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005., 89-159.		12	
	ZBOR ZA KATOLIČKI ODGOJ, <i>Socijalni nauk Crkve u svećeničkom obrazovanju</i> , u: SOCIJALNI DOKUMENTI CRKVE, Marijan VALKOVIĆ (ur.), <i>Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , KS, Zagreb, 1991., 625-690.		11	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kardinal Gerhard Ludwig MÜLLER, <i>Siromaštvo. Izazov za vjeru</i> , KS, Zagreb, 2015. Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2000. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>O dostojanstvu čovjeka i općem dobru u Hrvatskoj</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2003. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>O solidarnosti i supsidijarnosti u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2004. Joseph kardinal HÖFFNER, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , KS, Zagreb, 2005. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), <i>Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće</i> , KS, Zagreb, 2007. Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ – Marijana KOMPES (ur.), <i>Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve. Deseta obljetnica djelovanja (1998. – 2008.)</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2008. RAZNI AUTORI, <i>Primjena supsidijarnosti u Hrvatskoj</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 81(2011.)4.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje aktivnosti na nastavi i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu. Vrednovanje kolegija i nastavnika poslužit će za samovrednovanje i eventualnu reorganizaciju sadržaja predmeta.			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				