

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anto Barišić	1.6. Godina studija	1.-5.
1.2. Naziv predmeta	Eshatologija izabranih teologa (Origen, Grgur iz Nise, Augustin, Anzelmo Canterburyjski, Toma Akvinski, H. U. von Balthasar, T. J. Šagi-Bunić, Karl Barth]	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15E
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni [FTS]	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj izbornog kolegija je pružiti studentima i studenticama detaljan prikaz i uvid u bogatstvo, pa i oprečnost, različitih pristupâ i naglasakâ teologiji o „posljednjim stvarima“ kroz dvomilenijsku povijest kršćanstva počevši od svetopisamskih tekstova, te od, u naslovu spomenutih, teologâ ranog kršćanstva, srednjeg i novog vijeka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje teološke terminologije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1.poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; 9. promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog; 17. pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku; 19. Samostalno usmeno i pismeno predstavljati rezultate rada		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno analizirati i kritički vrednovati pojedina teološka mišljenja o kršćanskim eshatološkim temama kao što su: smrt, uskrsnuće, paruzija, smak svijeta, sud, kazna, nebo, raj i pakao.</li> <li>• Samostalno argumentirano vrednovati različite suvremene svjetovne „eshatologije“ o sretnom životu polazeći uvijek od podataka Objave i zdravih teoloških tradicija Crkve.</li> <li>• Samostalno analizirati i vrednovati različite eshatologije suvremenih religioznih pokreta nekršćanske provenijencije</li> <li>• kritički vrednovati eshatološke kršćanske tema i njihovo površno, iskrivljeno i tendenciozno prikazivanje radi profita i publiciteta preko suvremenih industrija zabave kao što je televizija, internet, film i različite tiskovine</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Eshatologija: pojam, značenja, primjena i povijesni presjek</li> <li>•Nastanak vjere u zagrobni život: Egipat, Babilonija, Indija, Perzija, Grčka</li> <li>•Eshatologija u Starom i Novom zavjetu [najosnovnije]</li> <li>•Eshatologija u judeokršćanstvu, kod apostolskih otaca i gnostika [najosnovnije]</li> <li>•Origenova pedagoška eshatologija: apokatastaza [185. – 253.]</li> <li>•Nauk o univerzalnom spasenju kod Grgura iz Nise [oko 335. – oko 394.]</li> <li>•Raj i pakao: Dualistička eshatologija Augustina Hiponskog [354. – 430.]</li> <li>•Smrt, sud, pakao i nebo u nauku Anselma Canterburyjskog [1033. – 1109.]</li> <li>•Eshatološki nauk Tome Akvinskog [oko 1225. – 1274.]</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Teodramatska eshatologija Hans Urs von Balthasara [1905. – 1988.]</li> <li>•Eshatološki nauk Tomislava J. Šagi-Bunića [1923. – 1999.]</li> <li>•Kristovo izabranje kao temelj univerzalnom spasenju kod Karl Bartha [1886. – 1968.]</li> <li>•Pregled nekih dokumenata crkvenog učiteljstva o paklu, Božjem sudu i čistilištu</li> <li>•Novi, post-koncilski, govor o „posljednjim stvarima“</li> </ul>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje na satu uključivanjem u rasprave, kolokvij, seminarski rad					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični rad	
	Praktični rad		Seminarski rad		Javni nastupi	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi -50% Ispit -50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Sv. Augustin, <i>O Državi Božjoj. Svezak treći</i> [knj. 20-22], Zagreb 1996.					
	Šagi-Bunić, T. J., <i>Eshatologija Drugog vatikanskog koncila</i> , u: Vrijeme suodgovornosti, knjiga prva, Zagreb 1981, 369-392					
	R. Guardini, <i>Posljednje stvari</i> , Zagreb 2002.					
	Joseph Ratzinger [Benedikt XVI], <i>Eschatologie – Tod und ewiges Leben</i> , Regensburg 2007.					
	Hans Urs von Balthasar, <i>Was dürfen wir hoffen?</i> , Trier 21989.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Origen, Počela, Marijan Mandac, [ur.], Split, 1985.</li> <li>•Šagi-Bunić, Tomislav Janko, Bogu nije nitko nevažan, Rijeka, 1961.</li> <li>•Toma Akvinski, Suma protiv pogana, Anton Benvin [ur.], Zagreb, 1994., svezak II., knjiga IV., pogl.79-97.</li> <li>•Anselmo Canterburyski, Quod vere sit Deus, svezak drugi, Marina Miladinov [ur.], Zagreb,2000., 65-113 [O slobodi volje]; 120-217 [O padu đavla].</li> <li>•Balthasar, Hans Urs von, Glaubhaft ist nur Liebe, Einsiedeln, 62000.</li> <li>•Balthasar, Hans Urs von, Kleiner Diskurs über die Hölle – Apokatastasis, Einsiedeln, 1999.</li> <li>•Grgur Nisenski, L'anima e la risurrezione, Salvatore Lilla [ur.], Roma, 1981.</li> <li>•Grgur Nisenski, Velika kateheza, Marijan Mandac [ur.], Makarska, 1982.</li> <li>•Deak, Esteban, Apokatastasis: The Problem Of Universal Salvation In Twentieth Century Theology, Toronto, 1977.</li> <li>•Greggs, Tom, Barth, Origen, and Universal Salvation: Restoring Particularity, New York, 2009.</li> <li>•Guardini, Romano, Posljednje stvari, Zagreb, 2002.</li> </ul>					

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata se aktivno prati na samoj nastavi. Vođena je povremena evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima, o ispunjavanju zadanih obaveza, o aktivnom sudjelovanju na nastavi, raspravama, izradbi i predavljanju radova.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	