

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| 1.1. Nositelj kolegija   | Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić  | 1.6. Godina studija   | 2.              |
| 1.2. Naziv kolegija  | Katolički svećenici u politici   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3 ECTS          |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   |                 |
| 1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)       | Integrirani prijediplomski i diplomski studij FTS-a i prijediplomski studij TRZ-a  | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju   | 10              |
| 1.5. Status kolegija   | Izborni seminar  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) |                 |
| 2. OPIS KOLEGIJA   |  |   |                 |
| 2.1. Ciljevi kolegija  | Upoznati studente s djelovanjem katoličkih svećenika u političkom životu Hrvatske u moderno doba s naglaskom na parlamentarni rad. Omogućiti studentima poznavanje relevantne literature i arhivskih izvora važnih za proučavanje djelatnosti svećenika u Saboru. Osposobiti studente za samostalnu analizu povijesnih događaja i njihovu interpretaciju. Osposobiti studente za kritičko vrednovanje arhivske građe.  |   |                 |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | x  |   |                 |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</li> <li>- Samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada.</li> <li>- Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</li> <li>- Predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja.</li> </ul>  |   |                 |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti ulogu svećenika u političkom i parlamentarnom životu Hrvatske.</li> <li>- Provesti samostalno istraživanje relevantne literature i arhivske građe</li> <li>- Kritički se koristiti arhivskim izvorima.</li> <li>- Povezati povijesne događaje i ulogu pojedinaca svećenika u njima.</li> <li>- Izložiti rezultate istraživanja povijesnih činjenica u usmenom i pismenom obliku koristeći sve elemente znanstvenog rada (hipoteze, funkcionalni uvod)</li> </ul>  |   |                 |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Uvod u kolegij (predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza).</li> <li>* Pisanje znanstvenog rada - prvi korak: provođenje istraživanja (od izbora teme preko plana povijesnog istraživanja do metodologije pisanja)</li> <li>* Pisanje znanstvenog rada - drugi korak: vrste izvora (periodika, arhivska građa, literatura)</li> <li>* Uvod u povijest Hrvatskog sabora i prikaz političkog djelovanja svećenika u različitim političkim strankama</li> <li>* Podjela tema seminarskih radova</li> <li>* Katolički svećenici u politici - povijesni pregled</li> <li>* Rad u skupinama: istraživanje periodike (utvrđivanje svećenika političara / saborskih zastupnika)</li> <li>* Katolički svećenici u politici / Hrvatskom saboru - primjer pojedinaca</li> <li>* Rad u skupinama: istraživanje političke / saborske djelatnosti svećenika pojedinaca (rad na stenografskim zapisima Hrvatskog sabora ili relevantnoj građi)</li> <li>* Izlaganje seminarskih radova</li> <li>* Evaluacija kolegija.</li> </ul> |   |                 |
|  |  |   | 2.7. Komentari: |

|   |   |   |  |                                    |  |
|---|---|---|--|------------------------------------|--|
|   |   |   |  |                                    | nastavne jedinice.                     |
| 2.8. Obveze studenata   | Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Proučavanje arhivske građe i relevantne literature za potrebe izrade seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje.   |   |  |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ): | Pohađanje nastave   | 1   | Istraživanje   | 1                                  | Projekt                                |
|   | Eksperimentalni rad   |   | Referat  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Praktični rad   |   | Seminarski rad   | 2                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej  |   | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokvij  |   | Pisani ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Rad studenata na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave, izvršavanjem samostalnih zadataka, te uspjehom završnog rada.  |   |  |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |   |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Ana BIOČIĆ, <i>Svećenici u politici. Djelovanje katoličkih svećenika u Hrvatskom saboru</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.   |   |  |                                    |  |
|   | Agneza SZABO, <i>Središnje institucije Hrvatske u Zagrebu</i> , sv. 1, Zagreb, 1987.  |   |  |                                    |  |
|   | Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u »dugom« 19. stoljeću (ur. Vlasta ŠVOGER – Jasna TURKALJ), Biblioteka Povijest Hrvata, sv. VI, Matica hrvatska, Zagreb, 2016.  |   |  |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Ivo Perić, <i>Hrvatski državni sabor: 1848.-2000.</i> , Zagreb, 2000. <i>Znameniti i zaslužni Hrvati te pomena vrijedna lica u hrvatskoj povijesti od 925-1925</i> , Zagreb, 1925.; Milan GRLOVIĆ, <i>Album zaslužnih Hrvata XIX. stoljeća</i> , Zagreb, 1898.-1900.; <i>Hrvatski biografski leksikon</i> , sv. 1-9, Zagreb, 1983.-2021.  |   |  |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  | Kvaliteta uspješnosti pratit će se kontinuirano i sustavno evidentirati tijekom izvođenja nastave. Na zadnjem satu nastave polaznici će ispuniti anonimnu anketu. Komentari, sugestije i informacije iz ankete, reakcije i sugestije polaznika tijekom nastave te valorizacijski postupak (usmeni ispit) primijenit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave, predavanja i drugih oblika rada. |   |  |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |   |  |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | Tijekom predavanja studente će se poticati na aktivno sudjelovanje iznošenjem vlastitih sudova i kritičkih osvrta na |                                    |  |