

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	1.6. Godina studija	Peta
1.2. Naziv kolegija	Pastoral braka i obitelji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Lic. theol. Marko Vuković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	40-60
1.5. Status kolegija	Obvezni na FTS	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Omogućiti studenticama i studentima poznavanje razlike između braka i obitelji na teološkim i sociološkim osnovama.</p> <p>Omogućiti studenticama i studentima poznavanje demografskih trendova u Hrvatskoj.</p> <p>Omogućiti studenticama i studentima poznavanje kršćanskog specifikuma braka i obitelji na antropološko-pastoralno-teološkim polazištima u perspektivi pastoralna.</p> <p>Omogućiti studenticama i studentima usvajanje temeljnih teološko-pastoralnih elemenata potrebnih za djelovanje u različitim crkvenim službama, zaduženjima i ulogama.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovnu teološko-pastoralnu i sociološku te demografsku terminologiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje praktične teologije.</li> <li>- Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.</li> <li>- Vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studentice i studenti nakon učenja znat će:</p> <p>Razlučiti distinkciju braka i obitelji na teološkim i sociološkim osnovama.</p> <p>Analizirati suvremenu transformaciju braka i obitelji.</p> <p>Prosuditi demografske trendove u Hrvatskoj.</p> <p>Usporediti demografske trendove u Hrvatskoj u povezanosti sa brakom i obitelji.</p> <p>Vrjednovati kršćanski specifikum braka i obitelji na antropološko-pastoralno-teološkim polazištima.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodne napomene.</li> <li>2. Razlika između braka i obitelji.</li> <li>3. Zapadnoeuropski trendovi braka i obitelji i njihova problematika.</li> <li>4. Bitne vrednote za uspješan brak i uspješnu obitelj.</li> <li>5. Vrednote za brak i obitelj u Hrvatskoj prema EVS-1999 i EVS-2008. istraživanju.</li> <li>6. Demografski problem u Hrvatskoj (temeljni pojmovi; suvremene demografske promjene: ruralno-urbano podvajanje, migracijske posljedice, ubrzano starenje).</li> <li>7. Socijalitetni sterilitet u Hrvatskoj: problem neženjenja i neudavanja.</li> <li>8. Specifikum kršćanskog braka.</li> <li>9. Antropološka uvjetovanost braka (Obostrano i bezuvjetno prihvaćanje partnera) - Vjernost u braku i partnerski odnosi.</li> <li>10. Brak – sakrament.</li> <li>11. Bitni uvjeti za sklapanje braka.</li> <li>12. Etape bračnog i obiteljskog pastoralna.</li> <li>13. Načela pastoralna braka i obitelji.</li> <li>14. Predbračni pastoral (različiti modeli pripreme za brak).</li> <li>15. Pastoral ženidbenih slavlja.</li> <li>16. Posliježenidbeni pastoral.</li> <li>17. Pastoral rastavljenih i ponovno civilno vjenčanih vjernika - model pastoralna rastavljenih i ponovno civilno vjenčanih vjernika u Gornjorajnskoj crkvenoj pokrajini.</li> <li>18. Papa Franjo, Amoris laetitia – Radost ljubavi</li> <li>19. Evaluacija predmeta i nastavnika</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Pohađanje i praćenje nastave.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 50% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Pero ARAČIĆ, (ur.), <i>Obitelj u Hrvatskoj – Stanje i perspektive. Zbornik radova Studijskih dana u Đakovu, 20. – 22. 10. 1994.</i> , Đakovo, 1995., 156-162; 163-180; 180-185; 186-192.			3		
	2. HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Zagreb, 2002.</i>			1		
	3. Pero ARAČIĆ, Pastoralno-katehetski pristup ranjenim obiteljima, u: HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju, Vijeće za kler, Ured za život i obitelj, <i>Biti obitelj u obitelji Crkve. „Naraštaj naraštaju kazuje djela tvoja“ (Ps 145,4). Zbornik radova s pastoralno-katehetskih kolokvija za svećenike</i> , Ivica Pažin (ur.), Zagreb, 2020., 179-209.			1		
	4. IVAN PAVAO II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio, Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu</i> , Zagreb, 32009.			2		
	5. Roko GLASNOVIĆ, Zaručništvo kao trajan izazov za novu evangelizaciju, u: HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju, Vijeće za kler, Ured za život i obitelj, <i>Biti obitelj u obitelji Crkve. „Naraštaj naraštaju kazuje djela tvoja“ (Ps 145,4). Zbornik radova s pastoralno-katehetskih kolokvija za svećenike</i> , Ivica Pažin (ur.), Zagreb, 2020., 15-37.			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Anđelko AKRAP - Ivan ČIPIN, <i>Socijalitetni sterilitet u Hrvatskoj – Zašto smo neoženjeni i neudane</i> , Zagreb, 2006. 2. Pero ARAČIĆ, <i>Rasti u ljubavi. Priprema za brak i obitelj i pastoral zaručnika</i> , Zagreb, 2000. 3. Josip BALOBAN, (uredio), <i>U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota: Hrvatska i Europa</i> , Zagreb, 2003. 4. Pero ARAČIĆ, <i>Trauma rastave i razvoda braka i obitelji. Uzroci i posljedice. Kako dalje?</i> , Osijek, 2016.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	-Praćenje redovitog dolaženja na predavanja. -Aktivno sudjelovanje na predavanjima. -Konzultacije. -Na kraju semestra evaluacija kolegija i nastavnika.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						