

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlič	1.6. Godina studija	god. IV. sem. 2. (ljetni)
1.2. Naziv kolegija	Teologija reformacije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Ivan Pleše	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	5-20
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	/
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima upoznavanje svih bitnih doktrinarnih elemenata teologije koja se njegovala i njeguje se u crkvama reformacije 16. stoljeća i crkvama proizašlim iz nje, komparirajući ih s doktrinama Katoličke Crkve i Crkvi kršćanskog Istoka.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Zanimanje za sadržaj predmeta i osnovno poznavanje teologije i opće i crkvene povijesti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije. 2. Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. 3. Samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti). 4. Analitički, kritički i normativno objasniti sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere. 5. Promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti povijesni kontekst nastanka reformacije i njezina glavna teološka polazišta; - analizirati temeljne teološke naglaske Martina Luthera i drugih reformatora; - usporediti ključne reformacijske doktrine s naukom Katoličke Crkve; - interpretirati najvažnije reformacijske vjeroispovijesti i teološke dokumente; - kritički vrednovati utjecaj reformacijske teologije na suvremeno kršćanstvo i ekumenske odnose. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet, opis predmeta i tumačenje glavnih pojmova. 2. Povijesni kontekst nastanka reformacije i prisutnost svijesti da je Crkva uvijek potrebna obnove (<i>Ecclesia semper reformanda est</i>) 3. Glavna teološka polazišta teologije Martina Luthera. 4. Teološka kritika onovremenih praktičnih primjena nauka o oprostima u Lutherovih 95 teza (1517.). 5. Sola Scriptura - Samo Pismo (et traditio? - i predaja?). 6. Sola fides - Samo vjera (et opera? - i djela?). 7. Sola gratia (et merita? - i zasluge?). 8. Crux sola (et gloria?) - Samo križ (et gloria? - i slava /blaženstvo/?); Christus solus - Krist sam (et Maria, et sancti? - i Marija, i sveci?). 9. Teološka polazišta u Lutherovim kontraverzističko-polemičkim spisima: <i>Kršćanskomu plemstvu njemačke nacije, O babilonskom sužanjstvu Crkve i O slobodi kršćanina</i>. 10. Teološke specifičnosti <i>Augsburške vjeroispovijesti (Confessio Augustana)</i> (25. lipnja 1530.) u odnosu na katolički nauk. 11. Različiti teološki naglasci vodećih reformatora: Martina Luthera, Filipa Melanchtona, Matije Vlačića Ilirika... 12. Daljnji teološki razvoj luteranske reformacije od 16. st. do danas. 13. Glavna obilježja teološka polazišta teologije Ulricha Zwinglija (Ulricus Zuinglius). 14. Zwinglijeva radikalizirana teološka interpretacija mjesta u Evandelju: "Duh je onaj koji oživljuje, tijelo ne koristi ništa" (Iv 6, 63) i „Bog je duh i koji se njemu klanjaju, u duhu i istini treba da se klanjaju" (Iv 4, 24) i njene izvedenice i posljedice na bogoštovlje i konkretni način života kršćanina. 15. Teološki razlozi nespojivosti Lutherovog i Zwinglijewog nauka o Euharistiji na njihovom susretu i kolokviju u Marburgu 1529. 16. Integracija Zwinglijeva nauka u teološku baštinu Jeana Calvina i švicarske reformacije. 17. Glavna obilježja teološka polazišta teologije Jeana Calvina. 		

	<p>18. Calvinovo načelo "Soli Deo gloria" i njegove izvedenice i posljedice na bogoštovlje i konkretni način života kršćanina.</p> <p>19. <i>Confessio Helvetica prior</i> (1536.) i <i>Confessio Helvetica posterior</i> (1566.).</p> <p>20. Teološke specifičnosti <i>Confessio Helvetica posterior</i> u komparaciji s <i>Augsburškom vjeroispoviješću (Confessio Augustana)</i> na jednoj i katoličkim naukom na drugoj strani.</p> <p>21. Reformacijska teologija i Marija.</p> <p>22. Reformacijska teologija i sveci.</p> <p>23. Reformacija reformacije (<i>obnova obnove</i>) i teološka udaljavanja na raznim doktrinarnim područjima, od nauka prve generacije reformatora.</p> <p>24. Teološke rasprave i argumentacije oko krštenja djece i (ili) odraslih, baptisti, anabaptisti itd.</p> <p>25. Evanđeoske, pentekostne i ostale slobodne crkve.</p> <p>26. Glavni predstavnici reformacijske teologije u hrvatskim zemljama.</p> <p>27. Teologija crkava reformacije na hrvatskom govornom području od 16. st. do danas.</p> <p>28. Teologija crkava proizašlih iz reformacije 16. stoljeća na hrvatskom govornom području tijekom povijesti i danas.</p> <p>29. Ekleziološki, teološki i drugi razlozi umnažanja broja crkava reformacije i crkava proizašlih iz reformacije (procesu atomizacije, "centrifugalni" i "centripetalni" utjecaji, denominacije i sl.).</p> <p>30. Teološki pomoci u Zajedničkoj izjavi o nauku o opravdanju Svjetskog luteranskog saveza i Katoličke crkve (Augsburg, 31. listopada 1999.).</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> literatura	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	Literatura	1,0
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	- Walter KASPER, <i>Martin Luther - ekumenska perspektiva</i> , Zagreb 2017. (Kršćanska sadašnjost).				
	- Karl BARTH, <i>Uvod u evangeličku teologiju</i> , Zagreb 2007. (Bibliotheca Flaciana).				
	- Jean BOISSET, <i>Protestantizam</i> , Zagreb, 1999. (Kršćanska sadašnjost).				
	- Martin LUTHER, <i>Veliki i Mali katekizam</i> , Zagreb 2009., 2007., (Bibliotheca Flaciana).				
	- Thomas Henry Louis PARKER, <i>Jean Calvin</i> , Zagreb 2007. (Bibliotheca Flaciana).				
	- Lidija MATOŠEVIĆ, <i>Petsto godina kasnije. Što nam je reformacija donijela, a što odnijela?</i> , Split 2022. (Služba Božja).				
	- Jure ZEČEVIĆ, <i>Katolički govor o Martinu Lutheru i reformaciji tijekom povijesti i danas</i> , u: Bogoslovska				

	smotra (Zagreb), 88 (2018.) 1, str. 55–68.		
	- Lidija MATOŠEVIĆ, <i>Rimokatolici i kršćani reformacije: komplementarnost teologijâ i duhovnosti nekada i danas</i> , u: Bogoslovska smotra (Zagreb), 88 (2018.) 1, str. 33–53.		
	- Greg ALLISON, Chris CASTALDO, <i>Nedovršena reformacija. Što ujedinjuje i razdvaja katolike i protestante nakon 500 godina</i> , Budapest 2017. (Eastern European Mission).		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Jure ZEČEVIĆ, <i>Protestantizam u Hrvatskoj danas</i>, u: Jean BOISSET, <i>Protestantizam</i>, Zagreb 1999. (Kršćanska sadašnjost), str. 195-201; - Bernhard LOHSE, <i>Martin Luther: život i djelo</i>, Zagreb 2006. (Bibliotheca Flaciana); - Jure ZEČEVIĆ, <i>Značaj europske ekumenske povelje</i>, u: Ekumenska povelja, Zagreb, 2002. (Kršćanska sadašnjost). - Patrick COLLINSON, <i>Reformacija</i>, Zagreb 2008. (Alfa d.d.). - Nela MAYER WILLIAMS, <i>Izabrani primjeri suradnje katolika i kršćana reformacije</i>, Bogoslovska smotra (Zagreb), 88 (2018.) 1, str. 69–72. - Stanko JAMBREK, <i>Reformacija nekad i danas</i>, Zagreb 2017. (Biblijski institut). - Lothar LIES, <i>Temeljni tečaj ekumenske teologije. Od raskola do pomirenja. Modeli crkvenog jedinstva</i>, Zagreb, 2011. (Kršćanska sadašnjost), str. 20-35. 		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Vođenje evidencije o prisutnosti na nastavi. Praćenje intenziteta i kvalitete suradnje studenta na predavanjima kao i čitanja zadane literature te pisanje kolokvija i polaganje završnog ispita. Na kraju semestra provodi se razgovor sa polaznicima s obzirom na vrednovanja predmeta, nastavnika i studenata u svrhu mogućeg povećanja kvalitete.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			