

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|-----------------|
| 1.1. Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić | 1.6. Godina studija | 3. |
| 1.2. Naziv kolegija | Kalcedonski sabor (451.) | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 |
| 1.3. Suradnici | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30 P |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani) | integrirani (FTS) i prijediplomski (TRZ) | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju | 15 |
| 1.5. Status kolegija | izborni | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | 2 |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | |
| 2.1. Ciljevi kolegija | <p>-omogućiti studentima poznavanje povijesnih okolnosti i teoloških preokupacija u razdoblju od Efeškog (431.) do Kalcedonskog sabora (451.)</p> <p>-omogućiti studentima uvid u osnovna kristološka promišljanja koja su prethodila Kalcedonskom saboru (451.)</p> <p>-upoznati studente s glavnim kristološkim pitanjima i problemima koji su utjecali na sazivanje Kalcedonskog sabora i na oblikovanje kalcedonske dogmatske definicije</p> <p>-upoznati studente s tijekom događaja na Kalcedonskom saboru</p> <p>-omogućiti studentima uvid u dokumentaciju Kalcedonskog sabora s osobitim naglaskom na kalcedonskoj dogmatskoj definiciji</p> <p>-osposobiti studente za suvereno poznavanje i razumijevanje kalcedonske kristologije</p> <p>-osposobiti studente za kritičko promišljanje odnosa kalcedonske kristologije i suvremenih kristoloških naglasaka</p> | | |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Ispunjeni uvjeti upisa u treću godinu studija. | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi | <p>-poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</p> <p>-samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti)</p> <p>-objasniti novozavjetnu kristologiju i kristološku tradiciju crkvenih sabora te identificirati i kritički predstaviti suvremena tumačenja vjere u Isusa Krista</p> <p>-pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku</p> <p>-samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada</p> | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>-razlikovati pravovjerne i krivovjerne kristološke spekulacije u V. st.</p> <p>-protumačiti osnovne teze nestorijanizma i monofizitizma</p> <p>- opisati tijek kristoloških promišljanja, njihovih međuovisnosti i uzajamnih utjecaja od Efeškog do Kalcedonskog sabora</p> <p>- protumačiti osobitosti kalcedonske kristologije</p> <p>- interpretirati kalcedonsku dogmatsku definiciju</p> | | |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u kolegij • Efeški sabor (431.); temeljni naglasci i razlike antiohijske i aleksandrijske kristologije • Antiohijska unija (433.), Ćirilova poslanica Ivanu Antiohijskom o miru, <i>Laetentur coeli</i> • Reakcije antiohijskih i aleksandrijskih teologa na <i>Laetentur coeli</i> • Proklo Carigradski • Sinoda u Carigradu 448. (osuda Eutiha i Eutihov nauk) • Sinoda u Efezu 449. (razbojnička sinoda, rehabilitacija Eutiha) • Leon Veliki, <i>Tomus ad Flavianum</i> • Tijek sjednica Kalcedonskog sabora • Izvori <i>Kalcedonske definicije</i> • Kristologija <i>Kalcedonske definicije</i> | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |
| | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----------------|-----|--|--|
| 2.8. Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, polaganje završnoga usmenog ispita. | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Priprema za nastavu (iščitavanje materijala) | 1 |
| | Praktični rad | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Usmeni ispit | 0,5 | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 0,5 | Pisani ispit | | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita. | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | - T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Kristologija Prokla Carigradskog</i> , Zagreb, 2009. | | | | | |
| | -Teodoret CIRSKI, <i>Izabrani spisi</i> , Split, 2003. | | | | | |
| | -Andrea FILIĆ, <i>Efeška kristološka kontroverzija prema djelima T. J. Šagi-Bunića – od raskola (431.) do sjedinjenja (433.)</i> , Zagreb, 2016. | | | | | |
| | -H. DENZINGER – P. HUNERMANN (ur.), <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002. | | | | | |
| | -A. FILIĆ, Povijesno-teološki kontekst razvoja kalcedonske diofizitske formule, u: I. RAGUŽ (ur.), <i>„Multorum fratrum vehementissima postulatione et maxime tua iussione compulsus“</i> , Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Marijanu Mandacu prigodom 70. obljetnice života, Split, 2010., 101-134 | | | | | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | -P.-Th. Camelot, <i>Éphèse et Chalcedoine. 432 et 451. Histoire des conciles œcuméniques</i> , Paris, 22006. -A. GRILLMEIER, <i>Christ in Christian Tradition. I. From the Apostolic Age to Chalcedon (451.)</i> , London, Oxford, 21975. -T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Duo perfecta“ et „duae naturae“ in definitione dogmatica chalcedonensi</i> , Roma, 1964. -T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Deus perfectus et homo perfectus“ a concilio Ephesino (a. 431) ad Chalcedonense (a. 451)</i> , Romae – Friburgi Br. – Barcinonae, 1965. | | | | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokvij. Završni usmeni ispit. | | | | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |