

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vanda Kraft Soić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Povijesno-teološke pretpostavke efeškog raskola (431.)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani (FTS), prijediplomski i prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	5-10
1.5. Status kolegija	prijediplomski i prijediplomski dvopredmetni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima uvid u činjenicu da je za razumijevanje sukoba antiohijske i aleksandrijske kristološke škole u Efezu potrebno proučiti odnos tih dviju škola prema arijanskoj i apolinarističkoj kristološkoj herezi - omogućiti studentima poznavanje arijanskog, apolinarističkog, antiohijskog i aleksandrijskog (Ćirilovog) kristološkog nauka - omogućiti studentima upoznavanje s povijesno-teološkim premisama koje su dovele do kristološkog sukoba dviju škola (nestorijanskih borbi) te s njegovim tijekom - omogućiti studentima razumijevanje načina na koji su te kristološke spekulacije utjecale jedne na drugu - omogućiti studentima uvidjeti pozitivne sadržaje kojima su antiohijska i aleksandrijska kristološka spekulacija pridonijele kristalizaciji kalcedonske kristološke dogme 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	- poznavanje osnovnih kristoloških pojmova, interes za teološko promišljanje		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>FTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; - poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse; - samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti); - pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku; - samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada <p>TRZ – prijediplomski i prijediplomski dvopredmetni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti i objasniti najznačajnije događaje i autore prvog tisućljeća a koji su pridonijeli širenju kršćanske vjere i misli te razvoju teologije i europske kulture - imenovati i objasniti temeljne sadržaje sustavne trinitarne teologije - objasniti novozavjetnu kristologiju i kristološku tradiciju crkvenih sabora te identificirati i kritički predstaviti suvremena tumačenja vjere u Isusa Krista - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno svladanog kolegija, studenti će biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pravovjerne i krivovjerne kristološke spekulacije u IV. i V. st. - objasniti osnovne teze arijanske i apolinarističke kristološke hereze - objasniti osobitosti antiohijske i aleksandrijske (Ćirilove) kristologije - objasniti ishodišta antiohijskog kristološkog dualizma - protumačiti uzroke i tijek kristološke kontroverzije između antiohijske i aleksandrijske škole - objasniti tijek i odluke Efeškog sabora (431.) godine - specifični pristup i međunarodno prepoznat znanstveni doprinos istraživanjima efeške kristološke kontroverzije Tomislava Janka Šagi-Bunića 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljne točke arijanske kristologije • Arijanska kristološka hereza kao izazov antiohijskoj kristologiji • Temeljne točke apolinarističke kristologije 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Apolinaristička kristologija kao izazov antiohijskoj kristologiji • Osobitosti antiohijske kristologije • Nestorije – carigradski biskup • Početak ćirilovsko-antiohijske kontroverzije • Nestorije i Ćiril Aleksandrijski • Osobitosti Ćirilove kristologije • Spor oko Ćirilova spisa <i>Capitula</i> • Efeški sabor (431.) 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu (iščitavanje materijala) i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, polaganje završnog usmenog ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,7	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema za nastavu (iščitavanje materijala)	0,3
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,75	Usmeni ispit	0,75	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Kristologija Prokla Carigradskog</i> , Zagreb, 2009.					
	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, „Formula 'istobitan nama' u apolinarističkim borbama“, u: <i>Kačić</i> , 3 (1970.), 55-76.					
	- J. PAVIĆ – T. Z. TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993.					
	- Teodoret CIRSKI, <i>Izabrani spisi</i> , Split, 2003.					
	- Ćiril ALEKSANDRIJSKI, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Makarska, 2001.					
	- Teodor MOPSUESTIJSKI, <i>Katehetske homilije</i> , Zagreb, 2004.					
	- A. FILIĆ, „Povijesno-teološki kontekst razvoja kalcedonske diofizičke formule“, u: I. RAGUŽ (ur.), <i>„Multorum fratrum vehementissima postulatione et maxime tua iussione compulsus“</i> , Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Marijanu Mandacu prigodom 70. obljetnice života, Split, 2010., 101-134.					
- A. FILIĆ, <i>Efeška kristološka kontroverzija prema djelima T. J. Šagi-Bunića – od raskola (431.) do sjedinjenja (433.)</i> , Zagreb, 2015.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Duo perfecta“ et „duae naturae“ in definitione dogmatica chalcedonensi</i> , Roma, 1964. -T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Deus perfectus et homo perfectus“ a concilio Ephesino (a. 431) ad Chalcedonense (a. 451)</i> , Romae – Friburgi Br. – Barcinonae, 1965. - J. A. McGuckin, <i>St. Cyril of Alexandria. The Christological Controversy. Its History, Theology and Texts</i> , Vigiliae Christianae, Supplements, XXIII, Leiden – New York –					

	<p>Köln, 1994.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bazilije VELIKI, <i>Duh Sveti</i>, Makarska, 1978. - Atanazije VELIKI, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i>, Makarska, 1980. - Grgur IZ NISE, <i>Velika kateheza</i>, Makarska, 1982. - Grgur NAZIJANSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i>, Split, 2009. - J. GALOT, <i>Tko si ti, Kriste? Kristologija</i>, Đakovo, 1996. - W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista. Tajna trojedinog Boga</i>, Đakovo, 2004. - W. KASPER, <i>Isus Krist</i>, Split, 1995. - S. KUŠAR, <i>Bog kršćanske objave. Građa i literatura za studij teološkog traktata o Trojedinom Bogu</i>, Zagreb, 2001. - www.patrologija.com - J. MARIĆ, „Novi pogled u monergizam i monoteletizam (II)“, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 8 (1917.), 316-328. - J. MARIĆ, „Novi pogled u monergizam i monoteletizam (III)“, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 9 (1918.), 280-297. - M. MANDAC, Govor sv. Ćirila Aleksandrijskoga o Isusu Kristu i njegovu djelu, u: <i>Služba Božja</i>, 39 (1999.) 2-3-4, 125-182.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito će se voditi evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima te će se sustavno pratiti njihovo samostalno pripremanje za nastavu i aktivno sudjelovanje u raspravama. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Završni usmeni ispit.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ostala literatura u dogovoru s voditeljem kolegija.