



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
Studiji: Povijest (R) Povijest (dvopredmetni) (R)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Ranonovovjekovna povijest

Kratika kolegija: 2POVP3-1

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 8	Šifra kolegija: 201033
---------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	60
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Janković Barbarić Valentina

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
---------------------------------	----------------------

Kontakt e-mail: valentina.jankovic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Hren Filip

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
---------------------------------	-----------------------------

Kontakt e-mail: filip.hren@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Ledić Stipe

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
---------------------------------	----------------------

Kontakt e-mail: stipe.ledic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Osposobiti studente za razumijevanje temeljnih historiografskih pojmova ranonovovjekovne hrvatske, europske i svjetske povijesti te političkih, društvenih, vjerskih, gospodarskih i kulturnih procesa i odnosa svojstvenih navedenom razdoblju.

Sadržaj predmeta: Temeljni historiografski pojmovi i faze ranog novog vijeka; Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj nove političke misli u Europi; Velika geografska otkrića – susreti kultura; Povijest reformacije i katoličke obnove; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju; Europske zemlje u 16. i 17. stoljeću: staleško društvo u procesu promjene, sukobi, oblici vlasti, gospodarske prilike; Hrvatske zemlje u 16. i 17. stoljeću: Banska Hrvatska, krajiški obrambeni sustav i prostor pod osmanskom vlašću, Mletačka Istra i Dalmacija te Dubrovačka Republika; Prva kolonijalna carstva, nastanak globalnog tržišta i utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe; Društvene strukture te vjerske i gospodarske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja; Sjeverna i istočna Europa, sukobi i međunarodni odnosi 18. stoljeća; Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave; Britanska dominacija i industrijalizacija ranonovovjekovne Europe; Kraj „staroga režima” i doba revolucionarnih gibanja; Društveno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću: prosvjećeni apsolutizam, reformni zahvati i kulturno-prosvjetne prilike.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati temeljne historiografske pojmove i osvijestiti kronologiju povijesti ranoga novog vijeka. 2. Prepoznati temeljne političke, društvene, vjerske, gospodarske i kulturne procese, koji su obilježili hrvatsku, europsku i svjetsku povijest ranonovovjekovnog razdoblja. 3. Opisati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 4. Analizirati izvore te različite pristupe u znanstvenoj i stručnoj literaturi. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Literatura

Obavezna

S. Bertoša, *Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok*, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); Rani novi vijek (ur. Anette Völker-Rasor, Zagreb 2016. (odabrana poglavlja); *The Times history of the World: Povijest svijeta*, novo izdanje (ur. G. Barraclough), Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); *Povijest svijeta: od početka do danas*, 2. izdanje (prev. A. Škiljan ... et. al.), Zagreb 1990. (odabrana poglavlja); Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost, sv. 3. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII-XVIII. stoljeće) (ur. I. Golub), Zagreb 2003. (odabrana poglavlja)

Dopunska

C. W. Ingrao, *The Habsburg Monarchy 1618-1815*, Cambridge; New York, 2019; I. Horbec, *Prema modernoj državi: uprava i politika u Banskoj Hrvatskoj 18. stoljeća*, Zagreb 2018.; M. Pavić, *Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću: od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira*, Zadar 2014.; G. Palffy, *Povijest Mađarske: Ugarska na granici dvaju imperija (1526.- 1711.)*, Samobor 2010.; L. Čoralić, *Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike*, Samobor 2004.; S. J. Lee, *Aspects of European History 1494-1789*, London; New York, 1996; *The constuction of a global world, 1400-1800* (ed. J. H. Bentley et al.) Part 1: Foundations, Cambridge 2015; *The constuction of a global world, 1400-1800* (ed. J. H. Bentley et al.) Part 2: Patterns of Change, Cambridge 2017

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;																								
	Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;																								
	Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.																								
Način polaganja ispita	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:																								
	dovoljan (2) – 50–64,9%																								
	dobar (3) – 65–79,9%																								
	vrlo dobar (4) – 80–89,9%																								
	izvrstan (5) – 90% i više																								
	Način stjecanja ocjene:																								
	1. a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene																								
	seminarske obveze – 20%																								
	kolokvij – 25%																								
	kolokvij – 25%																								
	1. b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)																								
	pismeni ispit – 30%																								
Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.																								
	Završni ispit: 30% ocjene (pismeni).																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																									
<table><tr><td>VRSTA AKTIVNOSTI</td><td>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</td><td>UDIO OCJENE (%)</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>2.4</td><td>0</td></tr><tr><td>Seminarsko izlaganje</td><td>1.12</td><td>20</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.4</td><td>25</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1.4</td><td>25</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>6.32</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>1.68</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>8</td><td>100</td></tr></table>		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	2.4	0	Seminarsko izlaganje	1.12	20	Kolokvij-međuispit	1.4	25	Kolokvij-međuispit	1.4	25	Ukupno tijekom nastave	6.32	70	Završni ispit	1.68	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	2.4	0																							
Seminarsko izlaganje	1.12	20																							
Kolokvij-međuispit	1.4	25																							
Kolokvij-međuispit	1.4	25																							
Ukupno tijekom nastave	6.32	70																							
Završni ispit	1.68	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100																							
Datumi kolokvija:																									
Datumi ispitnih rokova:																									
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																									
Predavanja																									
#	Tema																								

1	Uvod u predmet. Periodizacija, temeljni historiografski pojmovi, teme i ciljevi predmeta
2	Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj političke misli u Europi
3	Velika geografska otkrića – susreti civilizacija; Razvoj znanosti
4	Europske zemlje u 16. stoljeću: reformacija, protureformacija i sukobi
5	Hrvatski povijesni prostor u 16. stoljeću: granice, osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju
6	Kolokvij
7	Europske zemlje u 17. stoljeću: Tridesetogodišnji rat, apsolutizam i poprišta novih nadmetanja
8	Prva kolonijalna carstva: nastanak globalnoga tržišta, utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe
9	Hrvatske zemlje u 17. stoljeću: društveno-kulturni, vjerski i vojno-politički okvir hrvatskog ranonovovjekovlja
10	Europske zemlje u 18. stoljeću: nastanak protomodernih država, diplomatski odnosi i sukobi
11	Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave
12	Kraj „staroga režima“ i revolucionarna gibanja
13	Društveni, gospodarski i politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću
14	Kolokvij
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Uvod u seminar. Upute o načinu rada i predstavljanje seminarskih tema
2	Mletačka Republika i talijanske države u 16. stoljeću – politički ustroj, sukobi i kulturni utjecaji
3	Drugačije viđenje svijeta i otkrivanje pomorskih putova prema Indiji – znanstvenici i moreplovci
4	Baština Tridentskog koncila i iskazi protureformacije i katoličke obnove u društvu, umjetnosti i kulturi
5	Plemićke obitelji ranonovovjekovne Hrvatske
6	Kolokvij
7	Habsburzi u vanjskoj politici ranonovovjekovne Europe
8	Novi Svijet – njegovi osvajači i istraživači
9	Crkveni redovi u društvu, umjetnosti i kulturi na hrvatskom povijesnom prostoru
10	Uloga bana u doba Marije Terezije - između bečkog dvora i hrvatskih staleža
11	Rijeka u 2. polovici 18. stoljeća: trgovina; proizvodnja; uprava
12	Društva britanskih američkih kolonija
13	Hrvatski krajevi i ljudi u putopisima i zapisima suvremenika u 18. stoljeću
14	Kolokvij
15	Zaključni seminar