

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc Danijel Tolvajčić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Antropologija i etika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija da studenti dobiju opći povijesni i teorijski uvid u glavne autore, teme i interese filozofije o čovjeku i filozofske antropologije kao i etike		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Nabrojiti i objasniti temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli</p> <p>Nabrojiti i predstaviti glavne autore i teme filozofije o čovjeku, filozofske antropologije, etike, teodiceje i filozofije religije</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati glavne pravce i ideje u klasičnoj filozofiji o čovjeku, suvremenoj filozofskoj antropologiji kao i etici, te njihovu povezanost sa znanošću i kulturom.</li> <li>2. Objasniti temeljne koncepte i doprinos ključnih filozofa razvoju antropologije i etike.</li> <li>3. Usporediti klasične i suvremene pristupe filozofijskom razumijevanju čovjeka i etike, te analizirati njihove posljedice za filozofiju općenito, kulturu i društvo.</li> <li>4. Povezati filozofske ideje s povijesnim i društvenim kontekstom, te kritički ocijeniti njihov značaj za suvremena pitanja.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Prvi dio kolegija: Filozofska antropologija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tjedan: Uvod u kolegij – predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza,</li> <li>2. tjedan: Pokušaj određenja filozofske antropologije, njezinih ciljeva i metode,</li> <li>3. tjedan: Temeljni pojmovi filozofije o čovjeku i filozofske antropologije,</li> <li>4. tjedan: povijesni pregled klasičnih mjesta filozofije o čovjeku – Platon, Aristotel, kršćanski mislitelji</li> <li>5. tjedan: zasnivanje filozofske antropologije kao discipline - Kant, Herder, Feuerbach,</li> <li>6. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu I. – Scheler, Gehlen,</li> <li>7. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu II.- Plessner, Buber, + 1. Kolokvij</li> </ol> <p>Drugi dio kolegija: etika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. tjedan: Pokušaj određenja etike, njezinih ciljeva i metode,</li> <li>9. tjedan: Temeljni etički pojmovi,</li> <li>10. tjedan: Povijesni pregled klasičnih etičkih teorija I. – Platon, Aristotel, Epikur, Stoici</li> <li>11. tjedan: Povijesni pregled klasičnih etičkih teorija II. – kršćanska etika</li> <li>12. tjedan: Povijesni pregled klasičnih etičkih teorija III. – Kant</li> <li>13. tjedan: Suvremeni etički nacrti I. - H. Jonas, E. Levinas</li> <li>14. tjedan: Suvremeni etički nacrti II. - O. Hoffe, D. von Hildebrand</li> <li>15. tjedan: završna razmatranja + 2. kolokvij</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno)				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	<b>Praktični rad</b>	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	<b>2</b>	(Ostalo upisati)
	<b>Pismeni ispit</b>		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave, esej, kolokviji te aktivnost na satu.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Aristotel, O duši, Zagreb 1996.				
	Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb 1992.				
	I. Kant, Kritika praktičkog uma, Zagreb 1990. (odabrani dijelovi)				
	I. Kant, Metafizika čudoređa, Zagreb 1999. (odabrani dijelovi)				
	M. Scheler, Ideja čovjeka i antropologija, Zagreb 1996. (odabrani dijelovi)				
	H. Plessner, Stupnjevi organskoga i čovjek, Zagreb 2004. (odabrani dijelovi)				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	G. Haeffner, Filozofska antropologija, Zagreb 2003. H. Burger, Filozofska antropologija, Zagreb 1993. J. Oslić, Izvor budućnosti, Zagreb 2002. J. Talanga, Uvod u etiku, Zagreb 1999.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					