

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović	1.6. Godina studija	Prva i druga
1.2. Naziv kolegija	Empirijska istraživanja u religijskoj pedagogiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 Seminar
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Izborni seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	Razina 2; 5%
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Upoznati studente/studentice s metodologijom empirijskog znanstvenog istraživanja</p> <p>Upoznati studente/studentice s provedenim i objavljenim empirijskim istraživanjima iz područja religijske pedagogije i katehetike</p> <p>Probuditi zanimanje studenata/studentica za pojedine istraživačke teme i vrste istraživanja</p> <p>Pomoći studentima/studenticama pri sastavljanju upitnika za vlastite ogledne u empirijskom istraživanju</p> <p>Izraditi hodogram individualnog i zajedničkog rada u seminaru</p> <p>Moderirati i vrednovati izlaganja studenata/predstavljanje vlastitih oglednih istraživanja</p> <p>Pratiti i usmjeriti studente pri izradi pisanih seminarskih radova</p> <p>Evaluirati seminarske radove</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Preddiplomski studij		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</p> <p>Pratiti i pretraživati literaturu, baza podataka i druge izvore informacija na hrvatskom i stranom jeziku</p> <p>Primjereno primijeniti metodologiju znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</p> <p>Samostalno usmeno i pisano predstaviti rezultata rada</p> <p>Prepoznati potrebu i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti i obrazložiti prednosti i nedostatke kvantitativnih i kvalitativnih metoda empirijskog istraživanja</p> <p>Prezentirati faze provođenja empirijskog istraživanja</p> <p>Pretraživati literaturu relevantnu za istraživačku temu</p> <p>Navesti aktualne teme empirijskih ispitivanja u području religijske pedagogije i katehetike</p> <p>Osmisliti vlastito istraživanje prema odabranoj metodologiji</p> <p>Predstaviti vlastito istraživanje pazeći na sadržaj i formu</p> <p>Primijeniti kriterije vrednovanja na izlaganja kolega i kolegica</p> <p>Napisati seminarski rad na temelju provedenog empirijskog istraživanja prema pravilima metodologije znanstvenog rada</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Metode empirijskog istraživanja (2).</p> <p>Izvori koji pružaju uvid u metode empirijskog istraživanja (2).</p> <p>Novija empirijska istraživanja iz područja religijske pedagogije i katehetike u različitim kontekstima (4).</p> <p>Metodologija empirijskog istraživanja u području praktične teologije, osobito religijske pedagogije i katehetike (4).</p> <p>Ogledi studenata u samostalnom istraživanju (7).</p> <p>Izlaganja studenata i predstavljanje istraživanja, kritički osvrti, zapažanja i usmjerenja za izradu pisanih seminarskih radova (7).</p> <p>Analiza i evaluacija seminarskih radova (4).</p>		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje, istraživanje, iznošenje rezultata, vrednovanje, izrada seminarskog rada					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ana Thea Filipović, Odnos vjeroučiteljica i vjeroučitelja u Hrvatskoj prema razlikama u razredu i nastavi, u: <i>Crkva u svijetu</i> 51 (2016) 1, 7-34.				Hrcak.srce.hr	
	Ana Thea Filipović, Stanko Rihtar, Religiosity as a factor of social-emotional resilience and personal growth during the COVID-19 pandemic in Croatian adolescents, u: <i>Journal of Religious Education</i> 71 (2023) 2, 123-137.				https://link.springer.com/article/10.1007/s40839-023-00197-x	
	Ana Thea Filipović, Empirijsko istraživanje nastave: Primjer kvalitativnog istraživanja o modelima posredovanja religijskog znanja u vjeronauku, u: <i>Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru</i> 17(2023), 119-140.				Hrcak.srce.hr	
	Vladimir Mužić, <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i> , Educa, Zagreb, 2004.			1		
	Aleksandar Halmi, <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.			1		
	Milko Mejovšek, <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko 2013.			1		
	Goran Milas, <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Aleksandar Halmi, <i>Metodologija istraživanja u socijalnom radu</i> , Alinea, Zagreb, 2001.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje i osvrti na nastavi te individualnom e-korespondencijom					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						