

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Alojz Čubelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Filozofija i kršćanska misao	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P 30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski, prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim autorima koji su problematizirali složene odnose između filozofije i kršćanstva.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti za upis studija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije. - samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti; - povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom; - - interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini; - teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju;		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Navesti temeljno pojmovanje kojim se služe predstavljeni autori. - Razlikovati temeljna djela iz povijesti kršćanske misli osobito 20. stoljeća - Izložiti i komentirati temeljne pozicije razmatranih autora s obzirom na navedenu problematiku - Izgraditi kritičko filozofsko mišljenje, - Prezentirati stečene uvide u kontekstu životne i odgojno-obrazovne teorije i prakse		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Što je kršćanska misao? 2. Fenomen filozofije i raspona kršćanske misli? 3. Mogućnosti spoznaje Boga. 4. Tradicionalno poimanje filozofije i dodiri s kršćanstvom 5. Husserlova fenomenologija i kršćanstvo 6. Jaspersova kršćanska egzistencijalna filozofija 7. Doprinos hrvatskih filozofa i teologa 8. Hijacint Bošković, 9. Stjepan Zimmermann 10. Vjekoslav Bajsić, 11. Tomislav Šagi Janko Bunić 12. Jacques Maritain 13. Edith Stein 14. Neke smjernice 15. Zaključna razmatranja		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave uz čitanje literature i sudjelovanje u raspravama na nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kršćanska misao XX. stoljeća, Zagreb 2009.					
	Adriano Fabris, Teologija i filozofija, Zagreb 2011.					
	Vjekoslav Bajsić, Granična pitanja religije i znanosti, Zagreb, 1998.					
	Vjekoslav Bajsić, Filozofija i teologija u vremenu, Zagreb, 1999.					
	Simone Weil, Težina i milost, Zagreb, 2004.					
	Karl Jaspers, Duhovna situacija vremena, Zagreb, 1998.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Stjepan Kušar, Spoznaja Boga u filozofiji religije, B. Welte i božanski Bog, Zagreb, 1996. Karl Rahner, Teološki spisi, Zagreb, 2008. Hrvoje Lasić, Fenomenologija i filozofija religije, Zagreb, 2012. Prilozi o hrvatskoj neoskolastici, Zagreb 2014. Edith Stein, Žena, Zagreb 2011.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						