

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nenad Malović		1.6. Godina studija	2. godina		
1.2. Naziv kolegija	Hrvatska neoskolastika		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani; prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30		
1.5. Status kolegija	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	x		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta da studentice i studenti steknu osnovno znanje o glavnim autorima, temama i interesima neoskolastičke misli u Hrvatskoj.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije - samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti - interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini - teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	- sažeti glavna djela hrvatskih neoskolastičara - definirati temeljno pojmovlje skolastičke i neoskolastičke filozofije - usporediti glavne ideje i teme neoskolastičke misli - izdvojiti u čemu se sastoji specifično hrvatski doprinos neoskolastici uopće - dovesti u vezu hrvatsku neoskolastiku i teologiju					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Što je neoskolastika? Ideja „neoskolastičke filozofije“ i kontekst njezina nastanka, 2. Temeljni pojmovi i problemi neoskolastike 3. Pregled najrelevantnijih svjetskih neoskolastičkih autora i njihovih učenja I., 4. Pregled najrelevantnijih svjetskih neoskolastičkih autora i njihovih učenja II., 5. Neoskolastika na području Hrvatske (i BiH) I., 6. Neoskolastika na području Hrvatske (i BiH) II., 7. Sistem filozofije kod Josipa Stadlera, 8. Ontologija kod Ante Bauera 9. Teodiceja kod Ante Bauera 10. Filozofija života Stjepana Zimmermanna, 11. S. Zimmermann kao kritičar Kanta, 12. S. Zimmermann i filozofija egzistencije, 13. W. Keilbach i utemeljenje psihologije religije, 14. Keilbachova filozofija religije 15. završna razmatranja					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave, esej, kolokviji te aktivnost na satu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ante Bauer, <i>Opća metafizika ili ontologija</i> , Zagreb , 1918. (odabrani dijelovi)					
	Ante Bauer, <i>Teodiceja ili nauka o razumnoj spoznaji Boga</i> , Zagreb , 1918. (odabrani dijelovi)					
	Stjepan Zimmermann, <i>Filozofija i religija. Filozofijske istine o Bogu i o čovjeku</i> , sv. I-II., Zagreb, 1936-1937. (odabrani dijelovi)					
	Vilim Keilbach, <i>Moderna psihologija religije</i> , Zagreb, 1937. (odabrani dijelovi)					
	Vilim Keilbach, <i>Problem religije. Kritičko-sistematski osvrt na noviju filozofiju i psihologiju religije</i> Zagreb, 1935. (odabrani dijelovi)					
2.12. Dopunska literatura	Josip Oslić, <i>Vjera i um. Neoskolastički i suvremeni pristupi</i> , Zagreb, 2004. Ivan Šestak – Josip Oslić – Anto Gavrić, <i>Prilozi o hrvatskoj neoskolastici</i> , Zagreb, 2014.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	x					