

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	1.6. Godina studija	3. god. FTS (zim. sem.)
1.2. Naziv kolegija	<b>Kršćanstvo i religije</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici	/	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Pružiti opći uvid u fenomen religije u današnjem svijetu i u osnovna polazišta znanstvenog proučavanja religije. Studente upoznati s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinarnim, moralnim i kulturnim naučavanjima te pisanim i duhovnim tradicijama. Istaknuti sličnosti i razlike između kršćanstva i drugih religija. Upoznati glavne modele teologije religija i stav Katoličke crkve prema međureligijskom dijalogu.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti za upis u treću godinu Filozofsko-teološkog studija. Poznavati osnovnu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse;</li> <li>- samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti;</li> <li>- interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini;</li> <li>- teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju;</li> <li>- promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog;</li> <li>- izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnim i srednjim školama;</li> <li>- pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrednovati fenomen religije i ljudske religioznosti te o tome objektivno i argumentirano raspravljati;</li> <li>2. razlikovati znanstvena polazišta u proučavanju religija i raščlaniti strukturu religijskog govora;</li> <li>3. predstaviti glavne svjetske religije, objasniti njihove temeljne pojmove i doktrinarne specifičnosti, uspoređivati ih međusobno;</li> <li>4. religijskih tradicija u njihov povijesni, kulturalni i duhovni kontekst i analizirati ih;</li> <li>5. prepoznati i objasniti kršćansku posebnost u odnosu na druge religije;</li> <li>6. izložiti stav Katoličke crkve prema drugim religijama i međureligijskom dijalogu;</li> <li>7. koristiti se stručnom literaturom na području religijskih znanosti.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uvod u tematiku. Tematski pregled predavanja i semestralnih obveza studenata (1 sat)</li> <li>2) Temelji religiozne antropologije (2 sata)</li> <li>3) Pojam i definicije religije: od antike do modernog doba (4 sata)</li> <li>4) Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija, s posebnim osvrtom na odnos svetoga i profanoga (4 sati)</li> <li>5) Znanstveno istraživanje religije: temeljni religijski pojmovi i tipologija religija (4 sata)</li> <li>6) Drevne i tradicionalne religije: afričke, australske religije, religije Oceanije (2 sata)</li> <li>7) Kolokvij (1 sat)</li> <li>8) Istočne religije: hinduizam (5 sati)</li> <li>9) Istočne religije: budizam (4 sata)</li> <li>10) Istočne religije: konfucijanizam, taoizam, šintoizam (4 sata)</li> <li>11) Monoteističke religije: židovstvo (3 sata)</li> <li>12) Monoteističke religije: kršćanstvo (2 sata)</li> <li>13) Monoteističke religije: islam (5 sati)</li> <li>14) Katolička crkva i religije, glavni modeli teologije religija, međureligijski dijalog (4</li> </ol>		

	sata).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito i založeno pohađanje nastave; samostalni rad u obliku čitanja i daljnjeg istraživanja materije; uspješno polaganje kolokvija. Usmeni ili pismeni završni ispit.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samostalni zadaci	0,5 ECTS
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	1	Pisani ispit	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na predavanjima (20% konačne ocjene); Kolokvij (40% konačne ocjene) Završni ispit (40% konačne ocjene) Evidencija o nazočnosti i aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi. Analiza uspješnosti studenata na kolokviju i završnom ispitu.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	BIŽACA, Nikola, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008., 40-52 i 140-154.			10	NE
	Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.			10	DA
	IVANČIĆ, Tomislav, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Teovizija, 2007.			15	NE
	KEMP, Hugh P., <i>Praktični vodič za svjetske religije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.			10	NE
	POUPARD, Paul, <i>Religije</i> , Zagreb, Jesenski i Turk/Kulturni informativni centar, 2007.			15	NE
	<i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1998. (Novo i prerađeno izdanje: <i>Religije svijeta</i> , Zagreb, Mozaik knjiga, 2009.			5	NE
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BÜRKLE, Horst, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000. DOGAN, Nikola, Bog u velikim religijama: prirodne religije, židovstvo i islam, u: HOHNJEC, Nikola (prir.), <i>Kršćanstvo i religije. Zbornik Godišnjeg simpozija profesora teologije u Zagrebu, 7. i 8. travnja 1999.</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000., 27-48. DOGAN, Nikola, <i>U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu</i> , Đakovo, Teologija, 2003., str. 23-117. DOGAN, Nikola, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2005.) 3, 875-903. DOGAN, Nikola, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja</i> , Đakovo, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, 2013 ELIADE, Mircea, <i>Sveto i profano</i> , Zagreb, AGM, 2002. JEŽIĆ, Mislav (ur.), <i>Istočne religije</i> (skripta za studente), Zagreb, Katedra za indologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001. KHOURY, Adel Theodor (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Zagreb, Prometej, 2005. KÜNG, Hans i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Zagreb, Naprijed, 1994. <i>Opći religijski leksikon</i> , Zagreb, Leksikografski				

	<p>zavod Miroslav Krleža, 2002.  LENOIR, Frédéric, <i>Bog</i>, Zagreb, Tim press, 2013.  MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999.  <i>Opći religijski leksikon</i>, Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002.  OTTO, Rudolf, <i>Sveto. O iracionalnom u ideji božanskoga i njezinu odnosu spram iracionalnoga</i>, Zagreb, Scarabeus naklada, 2006.  PARTRIDGE, Christopher (ur.), <i>Enciklopedija novih religija. Nove religije, sekte i alternativni duhovni pokreti</i>, Zagreb, Naklada Ljevak, 2005.  RIES, Julien, <i>U potrazi za Bogom. Put religijske antropologije</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.  TERRIN, Aldo Natale, <i>Uvod u komparativni studij religija</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspješnosti studenata na kolokviju i završnom ispitu.</li> <li>- Krajem semestra, evaluacija nastavnika i predmeta od strane studenata (studentske online ili pisane ankete). Povratne informacija o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenje kvalitete izvedbe nastave.</li> <li>- Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i(li) dopune sadržaja predmeta, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</li> </ul>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	