

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić	
Naziv kolegija	Opća pedagogija	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30P+5V+10S

OPIS KOLEGIJA	
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>	
Omogućiti studentima poznavanje područja znanstvene pedagogije, njezinog utemeljenja i osnovnog terminologijskog određenja. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih odgojnih fenomena u svjetlu temeljnoga pedagoškog znanja. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih pedagoških znanja i vještina potrebnih za pedagoški rad.	
1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>	
Završen prijediplomski studij.	
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti i argumentirano predstaviti odgajanika (učenika) od kojeg kreće svako suvremeno promišljanje i odgoja i nastave. • objasniti i kritički vrednovati odgojno-obrazovni proces koji nema svrhu u samome sebi nego u cjelovitome razvoju osobe / učenika • analizirati i obrazložiti mogućnosti i potrebe odgoja • spoznati i kritički obrazložiti mogućnosti i ograničenja odgoja, koji nije svemoćan nego ima svoje granice (svojstva, naslijeđa, okolina, ljudska sloboda, pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam) • analizirati i kritički vrednovati u probleme u razredu • analizirati i kritički vrednovati suvremene izazove pred kojima se nalazi odgoj • usvojiti i primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno djelovanje • razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su odgoj, socijalizacija, akulturacija, inkulturacija, manipulacija, autoritet, učenje, odgoj, obrazovanje • raditi u timu u postupku pripreme i prezentiranja seminarske teme • prezentirati seminarski rad primjenjujući elemente važne za kvalitetan javni nastup. 	
1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: upoznavanje s ciljevima i sadržajima kolegija 2. Mogućnost i potreba odgoja. Odgoj kao djelatnost koja stvara i čovjeka i društvo gledana sa stajališta različitih znanosti i struka koje su pridonijele interdiciplinarnom pristupu u pedagogiji kao znanosti i odgoju kao na njoj zasnovanoj praksi 3. Povijest pedagogije 4. Pedagogija kao zasebna znanost; osnovni pedagoški pojmovi, odgoj, socijalizacija; ciljevi pedagogije 5. Moć i granice odgoja: pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam. 6. Odnos između odgojitelja i odgajanika 7. Odnosi među učenicima u razredu 8. Medijski odgoj 9. Suvremeni zahtjevi pedagogije (ekologija, interkulturalni odgoj, transhumanizam...) 10. Komunikacija u odgoju. Interpersonalna komunikacija. Komunikacija u obitelji i školi. Empatijsko komuniciranje 	

11. Autoritet u odgoju (autoritet kao trostruki odnos između nositelja, subjekta i područja, razlika između autoriteta i autoritarizma, odnos između pedocentrizma i vrsta autoriteta, odgojni uzori, tko je idealan odgajatelj)
12. Obrazovanje učitelja i nastavnika
13. Alternativne škole
14. Znanstveno proučavanje odgoja i obrazovanja.
15. Sinteza i vrednovanje

1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Obveze studenata

Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Usmena prezentacija seminarskog rada na temelju izabrane i istražene teme. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio						Kolokvij	X

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u raspravama na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016.). <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i> . Zagreb: ŠK.	3	20
Shaw, R. (2009). <i>Epidemija popustljivog odgoja</i> . Zagreb: ŠK.	4	20
Spitzer, M. (2018). <i>Digitalna demencija</i> . Zagreb: Ljevak.	4	20
Morin, E., (2002). <i>Odgoj. Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost</i> . Zagreb: Educa.	4	20

1.10. Dopunska literatura
Gudjons, H. (1993.). *Pedagogija: temeljna znanja*. Zagreb: Educa
Böhm, W. (2012.). *Povijest pedagogije. Od Platona do suvremenosti*. Sarajevo: Svjetlo riječi
Nanni, C. (2014.). *Preventni sustav*. Zagreb: Salesiana.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.