

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić	
Naziv kolegija	Vrjednovanje u nastavi vjeronauka	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za kvalitetno praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu, osobito u predmetu vjeronauka.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Poznavanje razvojne dinamike djece, predadolescenata i adolescenata, osobito s psihološko-pedagoškog aspekta. Poznavanje temeljnih metodičko-didaktičkih načela u nastavi (ishodi, metode, metodički pristupi, sustavi).		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Studenti će biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnovnu terminologiju iz područja dokimologije • Upoznati razvojni put vrjednovanja u nastavi • Analizirati različite modele vrjednovanja (evaluacije) u Europi i Hrvatskoj • Znati dobro definirati ishode učenja • Upoznati različite metode i metodičke pristupe u procesu vrjednovanja • Naučiti najpouzdanije modele praćenja i vrjednovanja odgojno-obrazovnih postignuća kod učenika, osobito iz predmeta vjeronauka • Znati temeljna obilježja vrjednovanja u e-učenju • Upoznati relevantnu literaturu iz područja dokimologije. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljna terminologija (didaktika, metodika, kurikulum, evaluacija, vrjednovanje, ishodi...) 2. Dokimologija i temeljni pojmovi iz školske dokimologije 3. Praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje 4. Povijesni razvoj evaluacije u nastavi 5. Aktualni modeli vrjednovanja u Europi 6. Načela ocjenjivanja u primarnom obrazovanju 7. Kriteriji i standardi ocjenjivanja učenika u nastavi 8. Postupci u mjerenju znanja 9. Problemi subjektivnog ocjenjivanja u nastavi 10. Najčešće pogreške nastavnika u procesu vrjednovanja u nastavi 11. Izrada konkretnih modela za vrjednovanja učenika u nastavi. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

				<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> ostalo
				<input type="checkbox"/> terenska nastava	
1.6. Obveze studenata					
Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.					
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)					
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	Praktični rad
Portfolio		Kolokvij	X		
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Tijekom semestra student ima mogućnost pristupa dvama kolokvijima. Također, tijekom semestra vrednuje se aktivnost tijekom nastave. Ocjena iz kolegija temelji se na ishodima pohađanja nastave, rezultata kolokvija, sudjelovanju u aktivnostima tijekom nastave te završnoga pismenog ispita.					
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Tomislav GRGIN, <i>Školsko ocjenjivanje znanja</i> , Zagreb, 2001.					
Sandra KADUM-BOŠNJAK, <i>Dokimologija u primarnom obrazovanju</i> , Zagreb, 2013.					
1.10. Dopunska literatura					
Filip JELAVIĆ, <i>Didaktika</i> , Zagreb, 2008.					
Mijo CINDRIĆ – Dubravka MILJKOVIĆ – Vladimir STRUGAR, <i>Didaktika i kurikulum</i> , Zagreb, 2010.					
Roberto TRINCHERO, <i>Valutare l'appredimento nell'e-learning</i> , Trento, 2006.					
Maja ĆUKUŠIĆ – Mario JADRIĆ, <i>E-Učenje. Koncept i primjena</i> , Zagreb, 2012.					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Praćenje aktivnosti na nastavi, uspjeh na kolokviju, završni ispit.					