

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	1.6. Godina studija	Druga, treća i četvrta
1.2. Naziv kolegija	Oblici župnog pastoralna	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski, diplomski i integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	-
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima temeljna znanja za analizu pastoralna župne zajednice. Omogućiti studentima usvajanje temeljnih teološko-pastoralnih elemenata potrebnih za djelovanje u različitim crkvenim službama, zaduženjima i ulogama.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem znanja iz pastoralna župne zajednice.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje praktične teologije.</li> <li>- Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.</li> <li>- Vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studentice i studenti nakon učenja znat će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raščlaniti klasične i suvremene strukture župne zajednice.</li> <li>- Komentirati strukture suvremenog vođenja župne zajednice.</li> <li>- Analizirati obilježja djelovanja župne zajednice ad extra.</li> <li>- Osmisliti pastoralno planiranje i programiranje u župnoj zajednici.</li> <li>- Vrijednovati kršćansko dragovoljstvo kao ostvarenje dijakonije u župnoj zajednici.</li> <li>- Analizirati kršćansko dragovoljstvo u župnoj zajednici.</li> <li>- Razlučiti o mogućnostima djelovanja vjernika laika u župnim zajednicama.</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij Oblici župnog pastoralna.</p> <p>Dokumenti drugoga vatikanskog sabora o župnoj zajednici. Zakonik kanonskog prava i definicija župe. Katekizam Katoličke Crkve i župna zajednica.</p> <p>Strukture u župnoj zajednici. Klasične i suvremene strukture župne zajednice. Župnik i upravitelj župe. Župni vikar.</p> <p>Župno pastoralno vijeće. Župno ekonomsko vijeće.</p> <p>Vjeroučitelj/ica u školi. Katehete i animatori u župnoj zajednici.</p> <p>Sakristan/ka u župnoj zajednici. Orguljaš/ica u župnoj zajednici. Župna domaćica.</p> <p>Strukture suvremenog vođenja župne zajednice. Župnik, odnosno upravitelj župe – voditelj i koordinator cjelovitog pastoralna. Pastoralni tim u župnom pastoralu.</p> <p>Djelovanje župne zajednice ad extra. Župna zajednica u društvu.</p> <p>9./10. Djelovanje župne zajednice u društvu na navjestiteljskoj razini.</p> <p>11./12. Djelovanje župne zajednice u društvu na odgojno – obrazovnoj razini.</p> <p>13./14. Djelovanje župne zajednice u društvu na socijalno – karitativnoj razini.</p> <p>15./16. Djelovanje župne zajednice u društvu na kulturno – društvenoj razini.</p> <p>17./18. Pastoralno planiranje i programiranje u župnoj zajednici. Pastoralno planiranje i programiranje na općoj, nacionalnoj i nad/biskupijskoj razini.</p> <p>19. Izradba pastoralnog plana i programa.</p> <p>20. Učinci pastoralnog planiranja i programiranja.</p> <p>21. Prednosti planiranja i programiranja u pastoralu.</p> <p>22. Zaključno o pastoralnom planiranju i programiranju.</p> <p>23. Kršćansko dragovoljstvo kao ostvarenje dijakonije u župnoj zajednici.</p> <p>24. Dragovoljac i dragovoljstvo.</p> <p>25. Kršćansko dragovoljstvo u životu župne zajednice.</p> <p>26. Župno pastoralno vijeće i Župno ekonomsko vijeće promiču kršćansko dragovoljstvo. Župna kateheza u obnovi župne zajednice i imperativ kršćanskog dragovoljstva.</p> <p>27./28. Mogućnosti ostvarivanja dijakonije kroz kršćansko dragovoljstvo.</p> <p>29. Zaključni poticaji za organizirano dragovoljstvo u župnoj zajednici.</p> <p>30. Evaluacija kolegija i nastavnika.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 40% Usmeni ispit – 60%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Josip ŠIMUNOVIĆ, Župna zajednica na početku trećega tisućljeća. Pastoralno-teološka razmišljanja o mogućnostima ostvarivanja župnoga pastora u Republici Hrvatskoj, Glas Koncila, Zagreb, 2009.					
	Pero ARAČIĆ, Prema 'planu i programu' u pastoralnom djelovanju. Načela, mogućnosti i teškoće, u: <i>Diacovensia</i> , 12(2004.) 1, 55-72.					
	Pero ARAČIĆ, Župno pastoralno vijeće, u: Josip BARIČEVIĆ, Tomislav IVANČIĆ, Josip KRPELJEVIĆ, Željko TANJIĆ, Ivica ŽULJEVIĆ(uredili), <i>U služnju Božjemu narodu. Zbornik radova u čast msgr. Antuna Škvorčevića, prvoga požeškog biskupa prigodom 60. obljetnice života, 35. obljetnice svećeništva i 10. obljetnice biskupstva</i> , Požega, 2007., 315-325.					
	Gordan ČRPIĆ, Volonterstvo kao novi oblik crkvenog služenja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 72 (2002.) 2-3, 423-443.					
	Marija PERČIĆ, Društveni i crkveni pravni okvir dragovoljnosti, u: VIJEĆE ZA LAIKE HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE, (Đuro HRANIĆ uredio), <i>Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj. Simpozij hrvatskih vjernika laika, Osijek, 5. - 6. listopada 2001.</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., 157-166.					
	Milan ŠPEHAR, Kršćanski dragovoljac, u: VIJEĆE ZA LAIKE HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE, (Đuro HRANIĆ uredio), <i>Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj. Simpozij hrvatskih vjernika laika, Osijek, 5.-6. listopada 2001.</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., 149-156.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.					
	Josip BALOBAN, Temeljne značajke socijalnog pastora, u: Franjo Emanuel HOŠKO, (uredio), <i>Djelatna Crkva. Zbornik Milana Šimunovića u prigodi 65. obljetnice života</i> , Kršćanska sadašnjost, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008., 65-85.					
	Alojzije ČONDIĆ, Pastoralno programiranje crkvenoga rada, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 42(2007.) 3, 422-451.					
	Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje redovitog dolaska na predavanja. Aktivno sudjelovanje na predavanjima. Konzultacije. Na kraju semestra evaluacija predmeta i nastavnika.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						