

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Metodičke vježbe za vjeronauk u srednjoj školi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15S+30V
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1.
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za kvalitetno, samostalno i kreativno planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave u gimnaziji i strukovnim školama (četverogodišnje i trogodišnje).		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje temeljnih razvojnih (psihološki aspekt) socioloških i religijskih obilježja srednjoškolaca. Poznavanje temeljnih pedagoško-metodičko-didaktičkih načela. Razvijen senzibilitet i motiviranost za rad u srednjoj školi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> osmišljavati i promicati sintezu vjere i kulture u specifičnim okolnostima u kojima živi i djeluje mjesna Crkva kritički procijeniti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse samostalno obraditi i predstaviti u obliku pisanoga rada temu iz područja modula uz primjenu literature i primjerene znanstvene metodologije poznovati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijsko-pedagošku formaciju primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> znati planirati i primjenjivati didaktičko-metodička načela u izradi vjeronaučne nastave u gimnaziji i strukovnim srednjim školama oblikovati i primijeniti temeljne didaktičko-metodičke varijable problemsko-istraživačke nastave prezentirati i kreirati nastavne metode i metodičke pristupe za ostvarivanje kreativne nastave vrjednovati i koristiti digitalne alate i online platforme u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave osmisлити i prezentirati metode za upravljanje razredom 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Teorije kurikuluma – temeljne varijable. Programiranje nastave – temeljna didaktička načela. Problemsko-istraživačka nastava. Komunikacija u nastavi – digitalni alati. Nastavne metode. Planiranje nastavnih aktivnosti (cilj, ishodi, izbor teme i sadržaja, opis aktivnosti, vrjednovanje. Analiza kurikuluma predmeta katoličkog vjeronauka za gimnazije. Analiza vjeronaučnih udžbenika za vjeronauk u srednjim školama. Izrada godišnjeg izvedbenog kurikuluma za vjeronauk – GIK-a(4 sata) Hospitacije u srednjoj školi i izrada pismenog izvješća s hospitacije. Izrada nastavnih aktivnosti (nastavna jedinica) – oglednih sati – prezentiranje istih pred studentima. Održavanje oglednog sata u srednjim školama. Kritički osvrt na održane ogledne satove. 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na vježbe i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka, njihovo prezentiranje pred drugim studentima i pod vodstvom sveučilišnih mentora održavanje oglednih satova u srednjoj školi.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad	DA	Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	KURIKULUM PREDMETA KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA GIMNAZIJE I STRUKOVNE SREDNJE ŠKOLE			da	
	Svi vjeronaučni udžbenici za srednju školu			da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vjeronaučni udžbenici za srednju školu na različitim jezicima.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Studenti će aktivno sudjelovati metodičkim vježbama, osobito kroz izradu zadataka – izrada nastavnih aktivnosti. Kontinuirano praćenje napredovanja studenata događa se kroz redovite konzultacije.</p> <p>Praćenje napredovanja studenata i usvajanja kompetencija osobito će se vrjednovati kroz prezentiranje vjeronaučnih nastavnih jedinica – priprema za ogledne satove.</p> <p>Osobito važno vrjednovanje studenata ostvaruje se kroz praćenje sveučilišnih mentora za vrijeme hospitacija u srednjim školama i održavanju oglednih satova.</p>				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					