

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Martina s. Ana Begić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv kolegija	Osnovna moralna teologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	55P + 5 istraživanje literature
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	50
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Poznavanje ustrojstva čovjeka kao moralnog bića.</li> <li>•Poznavanje ustrojstva imago Dei kao moralnog bića.</li> <li>•Poznavanje smisla kršćanskoga poziva u Kristu.</li> <li>•Poznavanje osnovnih moralnih načela.</li> <li>•Poznavanje osnovnih načela kršćanskoga morala.</li> <li>•Poznavanje etičkoga silogizma i moralnoga vrednovanja ljudskoga djelovanja i ponašanja.</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<p>Uvjeti: položeni filozofski predmeti; položeni biblijski predmeti.</p> <p>Kompetencije: kritičko mišljenje; poznavanje filozofske etike i antropologije; poznavanje biblijskih temelja kršćanskoga poziva u Kristu i morala</p>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p><b>Definirati i objasniti</b> temeljne pojmove i postavke katoličkog moralnog nauka i njegov spoznajno-ontološki status, osobito pojmove dobro-zlo, moralna norma, moralni zakon, naravni moralni zakon, sloboda.</p> <p><b>Obrazložiti</b> ustrojstvo čovjeka kao moralnog bića te spoznaju temeljnih etičkih načela u svjetlu naravnog zakona i kršćanske objave</p> <p><b>Opisati</b> važnost i dostojanstvo osobne savjesti</p> <p><b>Povezati</b> objektivnu i subjektivnu dimenziju moralnosti u sudu savjesti</p> <p><b>Vrjednovati i objasniti</b> objektivnu i subjektivnu dimenziju moralnosti i grijeha</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p><b>Identificirati</b> specifičnost katoličkog moralnog nauka i <b>procijeniti</b> ga u moralnoj procjeni konkretne životne situacije</p> <p><b>Usporediti</b> vlastiti vrijednosni sustav s temeljnim postavama katoličkog moralnog nauka</p> <p><b>Prepoznati</b> katoličke moralne stavove u odnosu na druge (nekatoličke) moralne sustave</p> <p><b>Analizirati i objasniti</b> današnju krizu osobnog i društvenog morala u odnosu na temeljne postavke katoličkog morala.</p> <p><b>Kvalificirati</b> pojedine etičke pravce u katoličkoj teologiji koji u određenoj mjeri korespondiraju s nekim suvremenim postavkama</p> <p><b>Vrjednovati i izgraditi</b> svijest o smislu i značenju ljudske slobode</p> <p><b>Upotrebljavati i zastupati</b> kršćansku prosudbu suda savjesti</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod u moralnu teologiju s prikazom povijesnog razvoja moralne teologije (4 sata);</li> <li>2.Zahtjevi koncilske obnove moralne teologije (2 sata);</li> <li>3.Ontoantropološke pretpostavke morala (2 sata);</li> <li>4.Čovjek kao religiozno i kao moralno biće (2 sata);</li> <li>5.Biblijske pretpostavke morala i kršćanski poziv u Kristu (4 sata);</li> <li>6.Postulati moralnosti: svijest, sloboda i odgovornost (4 sata);</li> <li>7.Izvori i vrste moralne spoznaje (4 sata);</li> <li>8.Sloboda i odgovornost (4 sata);</li> <li>9.Dobro kao nositelj moralne vrijednosti (3 sata);</li> <li>10.Savjest kao stanje i savjest kao sud (conscientia) (3 sata);</li> <li>11Teorije savjesti, vrste savjesti, moralni sustavi i pravila razboritosti (2 sata);</li> <li>12.Ljudski čin i nakana (4 sata);</li> <li>13.Moralna norma kao nositeljica moralne vrijednosti: filozofsko i teološko utemeljenje (4 sata);</li> <li>14.Zakon: definicije, vrste zakona, stupanj obvezatnosti u savjesti (4 sata);</li> <li>15.Okolnosti i motivi djelovanja (3 sata);</li> <li>16.Griješ: narav, definicija i dioba (5 sati);</li> <li>17.Obraćenje: čini obraćenika, kajanje, priznanje, pokora (4 sata);</li> <li>18.Krepost: definicija, dioba, sustav kreposti (2 sata)</li> </ol>		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja; Istraživanje literature				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 50% Osobno istraživanje literature – 10% Kolokvij – 10% Pismeni ispit – 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Svezak prvi, Zagreb, 1973.				
	Marinko Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Sarajevo, 2006.				
	Marciano Vidal, <i>Kršćanska etika</i> , Đakovo 2001., 9-158.				
	Marinko Perković, <i>Prema moralnoj zrelosti</i> , Sarajevo 2009., 13-109.				
	Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život</i> . Svezak treći: grijeh i obraćenje, Split, 2004.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razni autori, <i>Grijeh i oslobođenje</i>, u: Bogoslovska smotra, 46 (1976.) 1-2, 5-129.</li> <li>• Romanus Cessario, <i>Kreposti</i>, Zagreb, 2007.,</li> <li>• Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život</i>. Svezak prvi: <i>Zakon i vjera</i>, Split, 2004.</li> <li>• Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život</i>. Svezak drugi: <i>Osoba i savjest</i>, Split, 2003.</li> <li>• Šimun Bilokapić, <i>Razlikovanje i podjela grijeha na teški/laki, smrtni/mali</i>, u: <i>Osobna i društvena dimenzija grijeha</i>, Zbornik, Split 2002., 195-228.</li> <li>• <i>Fenomen savjesti</i>. Zbornik, Split, 2011.</li> <li>• Robert Spaemann, <i>Osnovni moralni pojmovi</i>, Sarajevo – Zagreb, 2008.</li> <li>• Marijan Cipra, <i>Misli o etici</i>, Zagreb, 1999.</li> </ul>				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					