

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić		1.6. Godina studija	2.		
1.2. Naziv kolegija	Povijest teologije		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani (FTS) i prijediplomski (TRZ), prijediplomski dvopredmetni		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15		
1.5. Status kolegija	izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	<p>-omogućiti studentima uvid u povijesni tijek razvoja kršćanske teologije kao znanosti, ukazujući kako se teologija razvijala u pojedinim razdobljima kršćanstva, od samih početaka do najnovijih dana</p> <p>-omogućiti studentima uvid u razvoj znanstvenih metoda u pojedinim razdobljima i u bitne sadržaje kojima je teologija u pojedinom povijesnom trenutku posvećivala osobitu pozornost</p> <p>-osposobiti studente za kritičko teološko promišljanje</p>					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-ispunjeni uvjeti upisa za drugu godinu integriranog (FTS), prediplomskog (TRZ) i dvopredmetnog studija					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>-poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</p> <p> samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti)</p> <p>-predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja</p> <p>-pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku</p> <p>-samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada</p>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>izložiti razvojni put teologije kao znanosti</p> <p>-razlikovati pojedina razdoblja kršćanske misli</p> <p>- opisati najvažnije teološke metode kojima su se služili teolozi tijekom povijesti</p> <p>- prepoznati značenje teologije u konkretnim povijesnim okolnostima</p> <p>- identificirati različite teološke škole i pravce</p> <p>- vrjednovati doprinos teologije za razvoj društva i ljudske misli</p>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> •Teologija u otačkom razdoblju (do 7. st. na Zapadu i 9. st. na Istoku) •Teologija između patristike i skolastike (10. - 11. st.). •Teologija u srednjem vijeku, napose dominikanska i franjevačka škola (od 12. do 14. st.) •Teologija u doba renesanse (15. i 16. st.) •Teologija u doba reformacije i protureformacijsko razdoblje (1500. - 1750.) •Teologija u novom vijeku 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, polaganje završnoga usmenog ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema za nastavu (iščitavanje materijala)	1

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	J.-Y. LACOSTE (ur.), <i>Povijest teologije</i> , Zagreb, 2013.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	A. McGRATH, <i>Uvod u kršćansku teologiju</i> , Rijeka, 2007. M. F. B BROCCHERI – M. PARODI, <i>Povijest srednjovjekovne filozofije</i> , Zagreb, 2013. R. GIBELLINI, <i>Teologija dvadesetoga stoljeća</i> , Zagreb, 1999. J. PAVIĆ – T. Z. TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993. A. DI BERNARDINO – B. STUDER, <i>Storia della teologia I</i> , Casale Monferrato, 1993. E. VILANOVA, <i>Storia della teologia</i> , Roma, 1991. Kateheze Benedikta XVI. o izabranim crkvenim ocima i skolastičkim teolozima, u: https://www.vatican.va/ .					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokvij. Završni usmeni ispit.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						