

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ružica Razum i Dr. sc. Marija Jurišić	
Naziv kolegija	Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20P+10S

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<p>Istražiti doprinos religijskoga obrazovanja u školama u Republici Hrvatskoj odgoju i obrazovanju za suživot u multikulturalnome društvu.</p> <p>Kritički analizirati relevantne dokumente (Katoličke crkve i Vijeća Europe) važne za razumijevanje i promicanje interkulturalnog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Analizirati i kritički vrednovati temeljne dimenzije interkulturalne kompetencije vjeroučitelja u RH.</p>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Završen prijediplomski studij.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<ul style="list-style-type: none"> • analizirati i kritički iščitati dokumente Katoličke crkve pod vidom interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja • analizirati smjernice dokumente Vijeća Europe pod vidom religijske dimenzije interkulturalnog odgoja i obrazovanja • kritički vrednovati doprinos konfesionalnog obrazovanja u RH ciljevima interkulturalnog odgoja i obrazovanja • kritički vrednovati doprinos religijskog obrazovanja u različitim europskim zemljama ciljevima interkulturalnog odgoja i obrazovanja • predstaviti metode rada za razvoj interkulturalne kompetencije u vjeronaučnoj nastavi • predstaviti temeljne dimenzije interkulturalne kompetencije vjeroučitelja te kritički vredovati povezanost inicijalnog obrazovanja i kompetencija koje se traže u školskoj odgojno-obrazovnoj praksi. 		
1.4. Sadržaj kolegija		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje osnovnih pojmova povezanih s interkulturalnim odgojem i obrazovanjem: religija, kultura, dijalog, međukulturalnost, interkulturalnost 2. Dokumenti Vijeća Europe važni za razumijevanje interkulturalnog odgoja i obrazovanja 3. Dokumenti Katoličke crkve važni za razumijevanje interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja 4. Dokumenti Katoličke crkve o katoličkome odgoju 5. Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja Nacionalnog kurikulumu 6. Komparativna analiza konfesionalnih vjeronauka u RH pod vidom interkulturalnog odgoja i obrazovanja 7. Komparativna analiza kurikulumu religijskog obrazovanja europskih zemalja pod vidom interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja 8. Interkulturalne kompetencije vjeroučitelja. 		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
---	---

1.6. Obveze studenata

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u rasprava na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Seminarski rad. Prezentacija seminarskog rada. Sudjelovanje u rasprava na temelju pročitane literature. Kolokvij. Završni usmeni ispit.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ružica Razum – Nenad Malović – Kristina Vujica (ur.), <i>Religijsko obrazovanje u interkulturalnoj Europi/ Proceedings: Religious Education in Intercultural Europe</i> , Zagreb, 2022.		
Robert Jackson, <i>Signposts: Policy and Practice for Teaching about Religions and Non-Religious Worldviews in Intercultural Education</i> , Strasbourg, 2014.		
Ružica Razum – Marija Jurišić, <i>Interkulturalnost i religijsko obrazovanje u europskim dokumentima i kurikulumima / Interculturality and Religious Education in European Documents and Curricula</i> , KBF Zagreb, Zagreb, 2020.		
Ružica Razum – Marija Jurišić, <i>Methodical Approaches to Intercultural Education in Confessional Religious Education in the Republic of Croatia, u: Religions</i> , 13 (2022.) 11.		
Juro Zečević-Božić – Tomislav Kovač, <i>Odgaj, obrazovanje i formacija za ekumenski i međureligijski dijalog prema dokumentima Katoličke crkve, u: Bogoslovska smotra</i> , 91 (2021.) 4.		
Tomislav Kovač, <i>O međureligijskom dijalogu iz katoličke perspektive: uvid u</i>		

<i>osnovne pojmove i naučavanje Crkve, KBF, Zagreb, 2023.</i>		
<i>1.10. Dopunska literatura</i> <i>Piršl Elvi i suradnici, Vodič za interkulturalno učenje, Zagreb, 2014.</i>		
<i>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<i>Praćenje aktivnosti na nastavi, rada na izradi seminarskog rada i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu.</i>		