

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Kalcedonski sabor (451.)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	integrirani (FTS) i prijediplomski (TRZ)	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>-omogućiti studentima poznavanje povijesnih okolnosti i teoloških preokupacija u razdoblju od Efeškog (431.) do Kalcedonskog sabora (451.)</p> <p>-omogućiti studentima uvid u osnovna kristološka promišljanja koja su prethodila Kalcedonskom saboru (451.)</p> <p>-upoznati studente s glavnim kristološkim pitanjima i problemima koji su utjecali na sazivanje Kalcedonskog sabora i na oblikovanje kalcedonske dogmatske definicije</p> <p>-upoznati studente s tijekom događaja na Kalcedonskom saboru</p> <p>-omogućiti studentima uvid u dokumentaciju Kalcedonskog sabora s osobitim naglaskom na kalcedonskoj dogmatskoj definiciji</p> <p>-osposobiti studente za suvereno poznavanje i razumijevanje kalcedonske kristologije</p> <p>-osposobiti studente za kritičko promišljanje odnosa kalcedonske kristologije i suvremenih kristoloških naglasaka</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti upisa u treću godinu studija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>-poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</p> <p>-samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti)</p> <p>-objasniti novozavjetnu kristologiju i kristološku tradiciju crkvenih sabora te identificirati i kritički predstaviti suvremena tumačenja vjere u Isusa Krista</p> <p>-pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku</p> <p>-samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>-razlikovati pravovjerne i krivovjerne kristološke spekulacije u V. st.</p> <p>-protumačiti osnovne teze nestorijanizma i monofizitizma</p> <p>-opisati tijek kristoloških promišljanja, njihovih međuovisnosti i uzajamnih utjecaja od Efeškog do Kalcedonskog sabora</p> <p>-protumačiti osobitosti kalcedonske kristologije</p> <p>-interpretirati kalcedonsku dogmatsku definiciju</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u kolegij • Efeški sabor (431.); temeljni naglasci i razlike antiohijske i aleksandrijske kristologije • Antiohijska unija (433.), Ćirilova poslanica Ivanu Antiohijskom o miru, <i>Laetentur coeli</i> • Reakcije antiohijskih i aleksandrijskih teologa na <i>Laetentur coeli</i> • Proklo Carigradski • Sinoda u Carigradu 448. (osuda Eutiha i Eutihov nauk) • Sinoda u Efezu 449. (razbojnička sinoda, rehabilitacija Eutiha) • Leon Veliki, <i>Tomus ad Flavianum</i> • Tijek sjednica Kalcedonskog sabora • Izvori <i>Kalcedonske definicije</i> • Kristologija <i>Kalcedonske definicije</i> 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, polaganje završnoga usmenog ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema za nastavu (iščitavanje materijala)	1
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Kristologija Prokla Carigradskog</i> , Zagreb, 2009.					
	-Teodoret CIRSKI, <i>Izabrani spisi</i> , Split, 2003.					
	-Andrea FILIĆ, <i>Efeška kristološka kontroverzija prema djelima T. J. Šagi-Bunića – od raskola (431.) do sjedinjenja (433.)</i> , Zagreb, 2016.					
	-H. DENZINGER – P. HUNERMANN (ur.), <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002.					
	-A. FILIĆ, Povijesno-teološki kontekst razvoja kalcedonske diofizitske formule, u: I. RAGUŽ (ur.), <i>„Multorum fratrum vehementissima postulatione et maxime tua iussione compulsus“</i> , Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Marijanu Mandacu prigodom 70. obljetnice života, Split, 2010., 101-134					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>-P.-Th. Camelot, <i>Éphèse et Chalcedoine. 432 et 451. Histoire des conciles œcuméniques</i>, Paris, 22006.</p> <p>-A. GRILLMEIER, <i>Christ in Christian Tradition. I. From the Apostolic Age to Chalcedon (451.)</i>, London, Oxford, 21975.</p> <p>-T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Duo perfecta“ et „duae naturae“ in definitione dogmatica chalcedonensi</i>, Roma, 1964.</p> <p>-T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Deus perfectus et homo perfectus“ a concilio Ephesino (a. 431) ad Chalcedonense (a. 451)</i>, Romae – Friburgi Br. – Barcinonae, 1965.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokvij. Završni usmeni ispit.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						