

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić / Dr. sc. Marija Jurišić	
Naziv kolegija	Religiozni odgoj djece predškolske dobi	
Studijski program	Diplomski	
Status kolegija	Izborni	
Godina	1. i 2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30P + 15V

OPIS KOLEGIJA	
1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>	
<i>Omogućiti studentima poznavanje temeljnih značajki religioznosti djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na vjerski odgoj djece predškolske dobi. Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.</i>	
1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>	
<i>Poznavati osnovnu pedagošku i katehetsku terminologiju vezanu uz dob predškolskog djeteta. Motiviranost za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi. Razvijene osnovne komunikacijske vještine potrebne za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.</i>	
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>	
<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razumjeti i argumentirano predstaviti teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja</i> • <i>poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije djece predškolske dobi</i> • <i>analizirati i argumentirano predstaviti temeljna pitanja religioznog/vjerskog odgoja ili kateheze predškolske djece</i> • <i>poznavati osnovne postavke religioznog/vjerskog odgoja predškolske dobi u općim i katehetskim dokumentima</i> • <i>analizirati i kritički predstavi programe i katehetske priručnike za vjerski odgoj djece predškolske dobi</i> • <i>argumentirati i objasniti posebnosti moralnog odgoja i molitve u predškolskoj dobi</i> • <i>primijeniti temeljne didaktičke varijable u izradbi pripreme te u izvedbi aktivnosti vjerskog odgoja</i> • <i>usvojiti i u izvođenju aktivnosti vjerskog odgoja primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje.</i> 	
1.4. <i>Sadržaj kolegija</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Utemeljenost religiozne sposobnosti ranog djetinjstva na antropološko-pedagoškom i na biblijsko-teološko-eklezijalnom diskursu. Teološko-katehetska i pravna ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu</i> 2. <i>Položaj i perspektive vjerskog odgoja djece predškolske dobi u javnim predškolskim ustanovama. Osposobljavanje odgojitelja i stručnih suradnika za vjerski odgoj. Vjerski odgoj u vjerskim zajednicama</i> 3. <i>Prilike i važnost djetinje dobi i djetinjstva. Rano djetinjstvo kao religiozno osjetljivo razdoblje. Antropološka podloga vjerskom životu</i> 4. <i>Religiozni/vjerski odgoj predškolske djece u službenim općim i katehetskim dokumentima</i> 	

<p>5. <i>Filozofsko-teološke smjernice predškolskog odgoja i obrazovanja</i></p> <p>6. <i>Identitet i osnovne značajke djetetove religioznosti i duhovnosti</i></p> <p>7. <i>Religiozno-pedagoške odrednice neophodne za ostvarenje vjerskog odgoja i njegov doprinos u razvoju djetetove osobnosti</i></p> <p>8. <i>Uloga župne zajednice u službi djece rane predškolske dobi</i></p> <p>9. <i>Osoba odgojitelja u vjerskom odgoju predškolske dobi</i></p> <p>10. <i>Izvan obiteljske ustanove kao mjesta odgoja predškolske djece</i></p> <p>11. <i>Program vjerskog odgoja predškolske dobi. Ciljevi i sadržaji i metodički pristupi vjerskog odgoja</i></p> <p>12. <i>Analiza priručnika za vjerski odgoj djece predškolske dobi</i></p> <p>13. <i>Izradba i predstavljanje priprema za održavanje aktivnosti vjerskog odgoja djece predškolske dobi.</i></p>							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. <i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu i vježbama, izrada samostalnih zadataka.							
1.7. <i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Kolokvij	X				
1.8. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Vrednovanje kolokvija, istraživanje stručne literature i kritički osvrt na aktualno provođenje vjerskog odgoja djece predškolske dobi, završni ispit.							
1.9. <i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Hoblaj, A., <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006.							
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi</i> , Zagreb, 2015.							
Jurić, K. s. A., <i>Vjerski odgoj djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Teološko-katehetska, religiozno-pedagoška i pravna ishodišta vjerskog odgoja</i> , KBF i KS, Zagreb, 2023.							

Hoblaj, A., Metoda parabole kao sredstvo katehetske komunikacije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 40 (2005.) 4, 415-443.		
Blažević, B., Pišković, K., <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko. Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi</i> , KS, Zagreb. (određeni dijelovi)		
Jurčević Lozančić, A. (2016). <i>Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu		
Rajić, V. (2011). Razvojne faze djeteta i obrazovna postignuća u Montessori pedagogiji, u: Ivon, H., Krolo i Mendeš, B. (Ur.), <i>Pedagogija Marije Montessori - poticaj za razvoj pedagoškog pluralizma</i> (str. 155 -165). Split: Dječji vrtić Montessori dječja kuća, Udruga Montessori pedagogije.		
1.10. <i>Dopunska literatura</i> Montessori, M., <i>Otkriće djeteta (La scoperta del bambino)</i> , Milano, 1950. – Zagreb, 2023. Hoblaj, A., Šimunović, M. (ur.), <i>Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima</i> , Zbornik radova, Zagreb, 1999. Hoblaj, A., <i>Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića</i> , Zagreb, 2000. (određeni dijelovi) Hoblaj, A., <i>Božićni i uskršni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića</i> , Zagreb, 2001. (određeni dijelovi) Hoblaj, A., <i>Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha</i> , Zagreb, 2006. (određeni dijelovi) Coles R., <i>La vita spirituale dei bambini</i> , Roma, 2013. Cavalletti, S., <i>Il potenziale religioso del bambino, Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni</i> , Roma, 2005.		
1.11. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<i>Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen tijekom nastave. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predstavljanju samostalnih radova i onih u timskome radu. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija i nakon kolokvija.</i>		