

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	IV. (FTS) i III. (TRZ)
1.2. Naziv kolegija	Socijalni nauk Crkve u životu vjernika laika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i> i Prijediplomski studij <i>Teološko-religijske znanosti</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij za IV. godinu FTS-a i III. godinu TRZ-a	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima dublje poznavanje sadržaja socijalnog nauka Crkve u odnosu na život vjernika laika - osposobiti studente za implementaciju temeljnih načela socijalnog nauka Crkve u društvenom životu - osposobiti studente za dijalog s drugim ljudima, sa suvremenom kulturom i uopće sa svijetom - omogućiti studentima razvijanje umijeća „kontekstualizacije“ i kritičko teološko-etičke primjene poruke socijalnog nauka Crkve na konkretni osobni, obiteljski i javni život vjernika laika, na teoretsko-praktičnoj razini, odnosno, na razini teološko-vjerske kulture i na razini egzistencijalnog svjedočenja 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija za ulogu i mjesto vjernika laika u društvenom i crkvenom životu - interes za teološko i socijalno-etičko promišljanje 		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije.</p> <p>Poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse.</p> <p>Samostalno primijeniti specifične teološke metode.</p> <p>Povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom.</p> <p>Teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju.</p> <p>Analitički, kritički i normativno objasniti sadašnju i buduću crkvenu i društvenu praksu vjere.</p> <p>Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti i opisati osnovne pojmove kao što su: socijalni nauk Crkve, laičnost, identitet vjernika laika, socijalna evangelizacija, socijalni pastoral, socijalna duhovnost.</p> <p>Istražiti konkretnu situaciju u Crkvi i društvu na temelju načela socijalnog nauka Crkve i metode: vidjeti, prosuditi, djelovati.</p> <p>Raspraviti položaj socijalnog nauka Crkve u crkvenom i društvenom poslanju kršćana.</p> <p>Identificirati temeljne suvremene izazove za teoretsko i praktično područje socijalne dimenzije vjere.</p> <p>Prezentirati bitne odrednice angažmana i svjedočanstva vjernika laika pod vidom crkveno-društvenog konteksta.</p> <p>Identificirati i prikazati temeljne izazove i mogućnosti implementacije socijalnog nauka Crkve u području socijalne evangelizacije i u području naviještanja evanđelja u vremenitim stvarima: obitelj, kultura, gospodarstvo, politika, mediji.</p>		

2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u sadržaj Kolegija: kršćani u svijetu, svjetovna narav nasljedovanja Krista (2 sata) 2. Identitet vjernika (laika) i mjesto socijalnog nauka Crkve u formaciji kršćana, posebno vjernika laika (4 sata) 3. Socijalna duhovnost i „praktična mudrost“ (6 sati) 4. Metoda socijalnog nauka Crkve: vidjeti – prosuditi – djelovati (4 sata) 5. Primjena metode na razna područja društvenoga života: ljudska osoba, kultura, gospodarstvo, politika, mediji (10 sati) 6. Promicanje i oživotvorenje socijalnog nauka Crkve (4 sata)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,75	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	0,50	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Istraživanje i samostalni zadaci – 60% Usmeni ispit – 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	IVAN PAVAO II., <i>Christifideles laici – vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , Zagreb, 1990			3		
	VIJEĆE ZA LAIKE HBK, <i>Zbor hrvatskih vjernika laika. Zagreb, 16.-18. listopada 1992. Obnoviti lice zemlje</i> , Stjepan BALOBAN (ur.), GK-KS, Zagreb, 1993. (izabrani dijelovi)			7		
	VIJEĆE ZA LAIKE HBK, <i>Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i> , Đuro HRANIĆ (ur.), KS, Zagreb, 2002. (izabrani dijelovi)			8		
	PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005. (izabrani dijelovi)			12		
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2012. (izabrani dijelovi)			11		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marijan VALKOVIĆ (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , Zagreb, 1991. Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Kršćanin u javnom životu</i> , Zagreb, 1999.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje aktivnosti na nastavi i uspjeha studenata na završnom usmenom ispitu. Povratne informacije i razgovor sa studentima. Vrednovanje kolegija i nastavnika poslužit će za samovrednovanje i eventualnu reorganizaciju sadržaja predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						