

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ružica Razum	1.6. Godina studija	1.-2. godina dipl. studija
1.2. Naziv kolegija	Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Marija Jurišić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+10S
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	TRZ diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti doprinos religijskoga obrazovanja u školama u Republici Hrvatskoj odgoju i obrazovanju za suživot u multikulturalnome društvu</li> <li>- kritički analizirati relevantne dokumente (Katoličke crkve i Vijaća Europe) važne za razumijevanje i promicanje interkulturalnog odgoja i obrazovanja</li> <li>- analizirati i kritički vrednovati temeljne dimenzije interkulturalne kompetencije vjeroučitelja u RH</li> </ul>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Završen prijediplomski studij.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički i objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja religijskih znanosti te razviti vještine potrebne za provođenje samostalnog istraživanja i pronalazak znanstveno utemeljenih odgovora na pitanja iz područja interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja</li> <li>- poznavati i valorizirati ljudsku religioznost i religijske fenomene u suvremenom društvu</li> <li>- kritički procijeniti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</li> <li>- obrazložiti mogućnost i važnost primjene stečenih znanja iz područja teologije i religijskih znanosti u različitim područjima društvenog, kulturnog, odgojno-obrazovnog i vjerskog djelovanja te u medijima i specijaliziranom izdavaštvu, a u svrhu promicanja kršćanske kulture</li> <li>- poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju</li> <li>- primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama</li> <li>- prezentirati i kritički prosuditi školski odgojno-obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj</li> <li>- samostalno istražiti religijskopedagoška i pedagoška pitanja iz raznolikih područja religijskopedagoške teorije i religijskopedagoške prakse te primjereno predstaviti rezultate istraživanja</li> <li>- predstaviti i kritički vrednovati temeljne zadaće i izazove vjerskog odgoja i obrazovanja u okviru odgojno-obrazovnog sustava u europskom kontekstu te osobito u Republici Hrvatskoj</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati i kritički vrednovati dokumente Katoličke crkve pod vidom interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja.</li> <li>- analizirati smjernice dokumente Vijeća Europe pod vidom religijske dimenzije interkulturalnog odgoja i obrazovanja</li> <li>- kritički vrednovati doprinos konfesionalnog obrazovanja u RH ciljevima interkulturalnog odgoja i obrazovanja</li> <li>- kritički vrednovati doprinos religijskog obrazovanja u različitim europskim zemljama ciljevima interkulturalnog odgoja i obrazovanja</li> <li>- primijeniti metode rada za razvoj interkulturalne kompetencije u vjeronaučnoj nastavi</li> <li>- objasniti temeljne dimenzije interkulturalne kompetencije vjeroučitelja te kritički vrednovati povezanost inicijalnog obrazovanja i kompetencija koje se traže u školskoj odgojno-obrazovnoj praksi</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Upoznavanje osnovnih pojmova povezanih s interkulturalnim odgojem i obrazovanjem: religija, kultura, dijalog, međukulturalnost, interkulturalnost (4) 2. Dokumenti Vijeća Europe važni za razumijevanje interkulturalnog odgoja i obrazovanja		

	(4) 3. Dokumenti Katoličke crkve važni za razumijevanje interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja (6) 4. Dokumenti Katoličke crkve o katoličkome odgoju (4) 5. Religijska dimenzija interkulturalnog odgoja i obrazovanja Nacionalnog kurikulumu (2) 6. Komparativna analiza konfesionalnih vjeronauka u RH pod vidom interkulturalnog odgoja i obrazovanja (4) 7. Komparativna analiza kurikulma religijskog obrazovanja europskih zemalja pod vidom interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja (2) 7. Interkulturalne kompetencije vjeroučitelja (4)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ružica Razum - Nenad Malović – Kristina Vujica (ur.), Religijsko obrazovanje u interkulturalnoj Europi/ Proceedings: Religious Education in Intercultural Europe, Zagreb, 2022.				<a href="https://www.kbf.unizg.hr/">https://www.kbf.unizg.hr/</a>
	Robert Jackson, Signposts: Policy and Practice for Teaching about Religions and Non-Religious Worldviews in Intercultural Education, Strasbourg, 2014.				
	Piršl Elvi i suradnici, Vodič za interkulturalno učenje, Zagreb, 2014.			da	
	Ružica Razum – Marija Jurišić, Interkulturalnost i religijsko obrazovanje u europskim dokumentima i kurikulumima / Interculturality and Religious Education in European Documents and Curricula, KBF Zagreb, Zagreb, 2020.				<a href="https://www.kbf.unizg.hr/">https://www.kbf.unizg.hr/</a>
	Ružica Razum – Marija Jurišić, Methodical Approaches to Intercultural Education in Confessional Religious Education in the Republic of Croatia, u: Religions, 13 (2022.) 11.				<a href="https://www.kbf.unizg.hr/">https://www.kbf.unizg.hr/</a>
	Juro Zečević-Božić – Tomislav Kovač, Odgoj, obrazovanje i formacija za ekumenski i međureligijski dijalog prema dokumentima Katoličke crkve, u: Bogoslovska smotra, 91 (2021.) 4.				<a href="https://www.kbf.unizg.hr/">https://www.kbf.unizg.hr/</a>
	Tomislav Kovač, O međureligijskom dijalogu iz katoličke perspektive : uvid u osnovne pojmove i naučavanje Crkve, KBF, Zagreb, 2023.				<a href="https://www.kbf.unizg.hr/">https://www.kbf.unizg.hr/</a>
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga					

programa)	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	